



Cátedra Libre
de la Universidad Nacional de La Plata

Ciencia, política y sociedad

Contribuciones a un pensamiento Latinoamericano

Curso de Posgrado

1er Semestre 2017

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Dirigido a estudiantes de grado y posgrado, tesis y profesionales de todas las carreras
Aprobado por las Facultades de Ciencias Exactas y de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la
Universidad Nacional de La Plata

Objetivo General

La materia tiene por objetivo brindar a los alumnos un panorama de las relaciones entre Ciencia, tecnología y sociedad en el marco del pensamiento latinoamericano en estas temáticas y contribuir a incorporar esta mirada en la formación de profesionales y futuros profesionales universitarios.

Objetivos específicos

- Conocer las diversas corrientes de pensamiento sobre ciencia y tecnología, particularmente el denominado Pensamiento Latinoamericano en Ciencia Tecnología y Desarrollo (PLACTED) y discutir su vigencia actual.
- Comprender de un modo general el carácter actual de la ciencia y la tecnología y analizar críticamente su relación con la sociedad. Particularmente la vinculación entre procesos sociales, políticos y económicos y la producción científico tecnológica
- Conocer y analizar la situación actual del complejo científico tecnológico nacional. En particular su organización, planes y políticas, líneas de desarrollo, proyectos y formación de recursos humanos.
- Analizar las políticas científico tecnológicas que se desarrollan en el país y en América Latina desde una perspectiva de autonomía científica, soberanía e integración regional, basada en la resolución de necesidades sociales y productivas.
- Adquirir y desarrollar habilidades para elaborar propuestas y realizar trabajos de investigación en forma de monografía, sobre problemáticas específicas de política científica.

Programa

Clase 1. Presentación del Seminario

Introducción: La naturaleza del conocimiento científico

Los abordajes clásicos. La división de tareas entre epistemología y sociología de la ciencia y la construcción de una "caja negra". La visión positivista en filosofía. La visión mertoniana en sociología de la ciencia.

Clase 2. Conceptos relevantes del pensamiento latinoamericano en ciencia tecnología y desarrollo (PLACTED). Parte1.

Las distintas reflexiones sobre el papel de la ciencia y la tecnología desde América Latina. Historia y evolución de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. El pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo (PLACTED). A. Herrera, J. Sábato, R. García, Martínez Vidal, M Bunge, J. Leite Lopes, D. Ribeiro, R. Dagnino, F. Sagasti, M. Halty, etc.). La visión desarrollista de la CyT. La crítica dependentista. Sistema científico, estructura productiva y Estado: El triángulo de Jorge Sábato. Amilcar Herrera y la utilidad de la distinción entre políticas científicas explícitas e implícitas. Rolando Garcia

Taller: El científicismo en la cultura científica argentina.

Lectura y discusión en grupos de la conferencia "Facultad de Ciencias en un país sudamericano", charla del Dr. Oscar Varsavsky en la Universidad Central de Venezuela en junio de 1968. Debate general y conclusiones Cada grupo presentará el resultado de su discusión y las conclusiones elaboradas respecto del análisis del material abordado.

Clase 3. Conceptos relevantes del pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo (PLACTED). Parte 2

La crítica de Varsavsky al científicismo y la noción de "ciencia politizada". El criterio de importancia. Ciencia útil vs ciencia inútil. Proyecto nacional y estilos tecnológicos. El concepto de autonomía científica. Interdisciplinariedad. Planificación científica.

Clase 4. El complejo científico tecnológico argentino. Historia y organización

Parte 1: *El surgimiento de las instituciones y el despliegue de instrumentos de política en ciencia y tecnología. Los consejos nacionales de investigación. Creación de CONICET y la CIC. Los primeros organismos de promoción y ejecución. Creaciones de organismos científico tecnológicos: CNEA, INTA, INTI, etc. La creación de la AGENCIA. Desde las políticas de estímulo a la oferta de I+D a las políticas de estímulo de la demanda.*

Clase 5. El complejo científico tecnológico argentino. Historia y organización

Parte 2: *El desarrollo científico argentino en el periodo 2007-2015. La creación del MINCYT. Impacto social. Ciencia, Tecnología y Actores Sociales. El modelo de políticas de innovación. El Plan Estratégico 2020. El período 2015-2017*

Clase 6. Centros y periferias en la producción de conocimiento científico.

Lo particular y lo universal en la producción de conocimiento científico. Centro(s) y periferia(s) en la producción de ciencia y tecnología: de la Big Science a la Mega Science. La ideología de la cooperación internacional. Implicancias. La utilización de nuevas tecnologías de la comunicación para la producción de CyT. La movilidad de investigadores y centros mundiales de formación de recursos humanos. Agencias y financiamiento internacional. La construcción de la agenda científica.

Clase 7. Ciencia Eurocéntrica y crítica decolonial

Acercamiento entre el análisis del sistema-mundo y las teorías latinoamericanas de la colonialidad. Eurocentrismo epistémico: el control del conocimiento como instrumento fundamental de dominio de todas las otras esferas (economía, política, género, raza, sexualidad). Epistemologías del sur y ecología de saberes"

Clase 8. La naturaleza del conocimiento científico.

Las lecturas de Kuhn y la emergencia de las sociologías constructivistas de la ciencia. Los estudios micro de laboratorio en las décadas de los setentas y ochentas. Corrientes contemporáneas.

Clase 9: Universidad, ciencia y tecnología

La universidad argentina. Periodización histórica: la universidad de los abogados, la universidad de masas y el giro sistémico en educación superior. Las distintas generaciones de reformas. La profesionalización de la actividad docente y la investigación. El papel de la universidad en el sistema científico. La universidad latinoamericana y las elites políticas. El debate sobre el nuevo rol de la universidad y su relación con el medio. Articulación universidad-empresa.

Clase 10. Ciencia, tecnología y perspectiva de género

La situación de la mujer en el complejo científico y tecnológico. Historia y evolución. División sexual del trabajo y participación femenina en tareas científicas. Ciencia, tecnología y patriarcado. Las perspectivas de género y la crítica feminista. Actualidad. La feminización de la educación superior. Creciente protagonismo de la mujer en la investigación. Políticas científicas con enfoque de género. Tendencias.

Clase 11. Patentes, propiedad intelectual y la privatización del conocimiento

Clase 12. Parte 1: La Planificación y la Evaluación, herramientas de la política científica y tecnológica

Indicadores y evaluación. La producción de información científica y tecnológica. Indicadores como herramientas para la evaluación de la CyT. El papel de la Red de Iberoamericana de Ciencia y Tecnología (RICYT). Criterios de evaluación de las instituciones, proyectos e investigadores.

Parte 2: . Publicaciones científicas ¿Comunicación o negocio editorial?

El mercado mundial de las publicaciones científicas, La evaluación bibliométrica, el factor de impacto, el acceso abierto. La libre circulación de la información científica

Clase 13: DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOBERANÍA

Políticas de ciencia y tecnología e inclusión social. ¿Cuáles son las áreas productivas que habría que priorizar y por qué? ¿Cuál es el impacto en el desarrollo productivo del conocimiento que hoy se genera en los ambientes académicos? ¿Qué habría que cambiar? ¿Qué desarrollo científico tecnológico requieren esas áreas productivas? ¿Qué peso tienen actualmente los distintos actores del sector productivo (trabajadores, empresarios, usuarios) en la toma de decisiones? ¿qué rol deberían tener los científicos?

Docentes a cargo

Dr. Gabriel M. Bilmes

Dr. Julian Carrera

Dr. Leandro Andrini

Prof. Santiago Liaudat

Docentes invitados (a confirmar)

Dra. DORA BARRANCO

Dra. ADRIANA FELD

Prof. MARIANA VERSINO

Dr. DIEGO HURTADO DE MENDOZA

Dr. MARTÍN ISTURIZ

Dr. PABLO KREIMER

Prof. MARIANO ZUKERFELD

Ing. OSCAR GALANTE

Ing. ENRIQUE MARTINEZ