

## **Unidad temática 2. Guía de lectura N° 2**

### **Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa (1896)**

- 1) Ubicar cuál es el mecanismo psíquico de defensa que permite reunir a la histeria, las representaciones obsesivas, así como ciertos casos de confusión alucinatoria aguda, bajo el título de neuropsicosis de defensa. ¿Cómo opera ese mecanismo en cada una de ellas?
- 2) Explicar qué es lo que posee efecto traumático en la etiología de la histeria.
- 3) Explicar cuál es el lugar de las vivencias sexuales infantiles en cada una de las neuropsicosis de defensa.

### **Mis tesis sobre el papel de la sexualidad en la etiología de las neurosis (1905)**

- 1) Explicar cuáles son los principales cambios que Freud va realizando en su teoría respecto de la etiología de las neurosis.
- 2) Explicar cuál es la función de las fantasías en las neurosis y qué consecuencias tiene la introducción de esta noción en la teoría freudiana.
- 3) ¿Qué quiere decir Freud cuando sostiene que en un momento de sus teorizaciones “los traumas sexuales infantiles fueron sustituidos en cierto sentido por el infantilismo de la sexualidad”?
- 4) Explicar cómo define Freud al síntoma y cómo lo relaciona con las nociones de fantasía y defensa.

### **Conferencia 23: Los caminos de la formación de síntoma**

- 1) ¿Cuál es la definición de síntoma que plantea el autor en este texto?
- 2) ¿Qué quiere decir Freud cuando afirma “todos estamos enfermos, todos somos neuróticos”?
- 3) ¿Cuáles son las condiciones necesarias para que sobrevenga una neurosis?
- 4) ¿Cuáles son las series complementarias que están en juego en la constitución del síntoma? Explíquelas.
- 5) Explicar cuál es el papel de las fantasías en la formación del síntoma.