

Unidad temática 2. Guía de lectura N° 2

Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa (1896)

- 1) Ubicar cuál es el mecanismo psíquico de defensa que permite reunir a la histeria, las representaciones obsesivas, así como ciertos casos de confusión alucinatoria aguda, bajo el título de neuropsicosis de defensa. ¿Cómo opera ese mecanismo en cada una de ellas?
- 2) Explicar qué es lo que posee efecto traumático en la etiología de la histeria.
- 3) Explicar cuál es el lugar de las vivencias sexuales infantiles en cada una de las neuropsicosis de defensa.

Mis tesis sobre el papel de la sexualidad en la etiología de las neurosis (1905)

- 1) Explicar cuáles son los principales cambios que Freud va realizando en su teoría respecto de la etiología de las neurosis.
- 2) Explicar cuál es la función de las fantasías en las neurosis y qué consecuencias tiene la introducción de esta noción en la teoría freudiana.
- 3) ¿Qué quiere decir Freud cuando sostiene que en un momento de sus teorizaciones “los traumas sexuales infantiles fueron sustituidos en cierto sentido por el infantilismo de la sexualidad”?
- 4) Explicar cómo define Freud al síntoma y cómo lo relaciona con las nociones de fantasía y defensa.

Conferencia 23: Los caminos de la formación de síntoma

- 1) ¿Cuál es la definición de síntoma que plantea el autor en este texto?
- 2) ¿Qué quiere decir Freud cuando afirma “todos estamos enfermos, todos somos neuróticos”?
- 3) ¿Cuáles son las condiciones necesarias para que sobrevenga una neurosis?
- 4) ¿Cuáles son las series complementarias que están en juego en la constitución del síntoma? Explíquelas.
- 5) Explicar cuál es el papel de las fantasías en la formación del síntoma.