

FUNDAMENTOS DEL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO II

Cronograma de clases

<p>TRABAJOS PRÁCTICOS</p> <p>Eje I. El lugar del acompañante terapéutico, y su inclusión en dispositivos de abordaje múltiple.</p> <p>UNIDAD 1</p>			
<p>TRABAJOS PRÁCTICOS</p> <p>Eje I. El lugar del acompañante terapéutico, y su inclusión en dispositivos de abordaje múltiple.</p> <p>UNIDAD 1</p>			
<p>1ra. Clase TP 8/04/20</p> <p>Comisión A 15 -17 hrs.</p>	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFÍA
	<p>Introducción de la materia. Presentación del programa de trabajos prácticos/ herramientas para abordar los modos de trabajo online Presentación de las docentes y de los alumnos.</p> <p>Exposición inicial de los conceptos: Clínica de lo cotidiano / Encuadre abierto/ Dispositivo / iniciación del tratamiento: el pedido y el encuadre / Objetivos / Coordinación / Supervisión / Reunión de equipo / Contrato de trabajo / El lugar del AT / Función / ámbitos de inserción/ética.</p>	<p>Soporte virtual Videoconferencia + foro (a definir)</p> <p>Presentación de las diversas plataformas de modalidad virtual</p> <p>Articulación teórico- práctica del docente de los conceptos que figuran en contenidos. Presentación de material clínico</p> <p>Conformación de grupos de trabajo para realizar los trabajos grupales durante todo el cuatrimestre.</p>	<p>Pulice, G. (2011/2016); <i>Fundamentos Clínicos del Acompañamiento Terapéutico. Buenos Aires: Letra Viva. Capítulos 3 y 5.</i></p>
<p>2da. Clase TP 15/04/20</p> <p>Comisión A 15 -17 hrs.</p> <p>Espacios de consultas virtuales: cada grupo tendrá 15' de disponibilidad docente para consultas para trabajar los casos clínicos.</p>	CONTENIDO	AVTIVIDADES	BIBLIOGRAFÍA
	<p>Exposición inicial de los conceptos: Clínica de lo cotidiano / Encuadre abierto/ Dispositivo / iniciación del tratamiento: el pedido y el encuadre / Objetivos / Coordinación / Supervisión / Reunión de equipo / Contrato de trabajo / El lugar del AT / Función / ámbitos de inserción/ética.</p>	<p>Soporte virtual Videoconferencia + foro (a definir)</p> <p>Entrega del material clínico vía Blog/mail/FB para discusión grupal y ubicación de los conceptos apoyados con una guía de preguntas y pautas de trabajo.</p> <p>El caso Gemelas / El caso Luis / El caso Ernesto</p> <p>Espacio de consultas virtuales: cada grupo tendrá 15' de disponibilidad docente para consultas para trabajar los casos clínicos.</p> <p>Con lo trabajado en clase cada grupo deberá hacer un videíto de no más de 5 min contando algunos puntos del caso que trabajaron. Ese video se cuelga en FB para compartir con el resto de la comisión y se retoma la siguiente clase en la videoconferencia de la docente.</p>	<p>El caso Gemelas El caso Luis El caso Ernesto En PDF G. Pulice Fundamentos clínicos selección de casos</p> <p>Fichas didácticas de cátedra Y Guías de preguntas para elaborar el TP Nro. 1</p>

**3ra. Clase
TP
22/04/20**

Comisión A
15 -17 hrs.

Se pondrán Espacios de consultas virtuales: cada grupo tendrá 15' de disponibilidad docente para consultas para trabajar los casos clínicos.

TRABAJOS PRÁCTICOS

**Eje I. Especificidad del vínculo, construcción del caso y dirección de la cura en el *Acompañamiento Terapéutico*.
UNIDAD 2**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
<p>Inserción del <i>AT</i> en la diversidad de sus áreas de inserción, y sus respectivas especificidades técnicas: ámbito ambulatorio, escolar, judicial, hospitalario, y otros dispositivos institucionales.</p> <p>Los tiempos de la escritura en el <i>Acompañamiento Terapéutico</i>: Presentación de informes ◊ Escritura del caso.</p>	<p>Soporte virtual Videoconferencia + foro (a definir)</p> <p>Se retoma el trabajo grupal de los alumnos de los casos clínicos de la bibliografía.</p> <p>(videíto de cada grupo)</p> <p>Articulación teórico- práctica del docente de los conceptos que figuran en contenidos.</p> <p>Presentación por parte de la docente de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La inserción del AT en diversos ámbitos. 2. Modos de presentación de informes y formatos de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> a. Presentación oficial ante una cobertura médica b. Crónica – registro del equipo tratante de ATs. c. Historia Clínica: Documento legal d. El caso – La construcción del caso 	<p>Pulice, G. (2011/2016); <i>Fundamentos Clínicos del Acompañamiento Terapéutico</i>. Buenos Aires: Letra Viva. Capítulos 3 y 5</p> <p>Dozza de Mendonça, L. (2014) <i>Acompañamiento Terapéutico y clínica de lo cotidiano</i>. Buenos Aires: Letra Viva. Capítulos 3, 4 y 5.</p> <p>Frank Ma. L.; «Reflexiones sobre el encuadre en el Acompañamiento Terapéutico», en Dragotto, P y Frank Ma. L. (2017) <i>Acompañantes. Conceptualizaciones y experiencias en AT</i>. Córdoba: Editorial Brujas. Capítulo 3.</p>

**4ta. Clase
TP
29/04/20**

Comisión A
15 -17 hrs.

Se pondrán Espacios de consultas virtuales: cada grupo tendrá 15' de disponibilidad docente para consultas para trabajar los casos clínicos.

TRABAJOS PRÁCTICOS

**Eje I. Especificidad del vínculo, construcción del caso y dirección de la cura en el *Acompañamiento Terapéutico*.
UNIDAD 2**

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
<p>Inserción del <i>AT</i> en la diversidad de sus áreas de inserción, y sus respectivas especificidades técnicas: ámbito ambulatorio, escolar, judicial, hospitalario, y otros dispositivos institucionales.</p> <p>Los tiempos de la escritura en el <i>Acompañamiento Terapéutico</i>: Presentación de informes ◊ Escritura del caso.</p>	<p>Entrega del material clínico vía Blog/mail/FB para discusión grupal y ubicación de los conceptos apoyados con una guía de preguntas y pautas de trabajo.</p> <p>Espacio de consultas virtuales: cada grupo tendrá 15' de disponibilidad docente para consultas para trabajar los casos clínicos.</p>	<p>Fichas didácticas de cátedra / Guías de preguntas</p>