

Guía de Actividades Nro 1
TP Nro 1

Eje I. El lugar del acompañante terapéutico, y su inclusión en dispositivos de abordaje múltiple.

Problematización de los inicios del Acompañamiento Terapéutico, Encuadre abierto, y clínica de lo cotidiano: aspectos clínicos, formales y administrativos de la intervención. Pautas tempo-espaciales del dispositivo y «contrato de trabajo». Reunión de equipo, coordinación y supervisión.

Les damos la bienvenida al Eje I de nuestro Programa: El lugar del acompañante terapéutico, y su inclusión en dispositivos de abordaje múltiple. Trabajaremos y pensaremos juntos la construcción del encuadre: la inconstancia de las constantes, en una clínica en movimiento. Aspectos formales y administrativos de la intervención. Pautas tempo-espaciales del dispositivo y «contrato de trabajo».

A través de la presentación de algunos casos y luego con una guía de preguntas, intentaremos establecer las coordenadas de un caso de acompañamiento terapéutico.

Las preguntas que se presentan a continuación son preguntas guía. Puede suceder que algunas preguntas no se respondan en el caso clínico que es asignado. Ubicar en cada caso clínico, aquellas preguntas que sean posibles de responder.

Los detalles de este trabajo grupal se especificarán en clase en el práctico del día 15/04 y será una actividad para resolver en ese horario de clase práctico.

Las actividades de este TP Nro. 1 consisten en:

- Lectura atenta del material bibliográfico del Eje I (bibliografía que figura en el cronograma de teóricos y prácticos del Eje I)
- Lectura atenta del caso clínico que le asignará el docente para el trabajo de análisis y discusión grupal. A cada grupo se le ofrecerá uno de los siguientes materiales clínicos que figura en un PDF de selección de casos clínicos que estará a disposición para uso de los alumnos.
 - El **caso gemelas** Este caso está presentado en tres recortes clínicos distintos, **a.** Viñeta presenta por Lic. Pulice en su libro Fundamentos clínicos del Acompañamiento Terapéutico, **b.** Entrevista a Elsa Bronberg en Pulice, G y otros; Acompañamiento terapéutico Entrevistas a Julio Moizeszowicz y otros y **c.** Texto de Sequenza, E. “La relación especular-entre lo imaginario y lo real. Para este caso, cada grupo recibirá uno de estos tres recortes para trabajar su análisis.
 - El **caso Luis**, viñeta presentada por Lic. Pulice en su libro Fundamentos clínicos del Acompañamiento Terapéutico.
 - El **caso Ernesto**, viñeta presentada por Lic. Pulice en su libro Fundamentos clínicos del Acompañamiento Terapéutico.

EL TP 1 consistirá en 4 pasos:

1. Presentación a todos los alumnos de la comisión en clase de ZOOM de la actividad y la consigna por parte del docente.
2. División en los pequeños grupos de discusión y análisis del material. Dichos grupos fueron previamente conformados y enviados por mail al docente. Tiempo máximo para la discusión 30 minutos.
3. Espacio de consulta de 10 minutos de cada grupo con el docente para compartir lo discutido en cada pequeño grupo. El horario de consulta con el docente será asignado al inicio de la clase por el docente a cada grupo ya constituido. Dicho horario se desarrollará dentro del horario asignado para la cursada del práctico y se realizará luego del espacio de 30 minutos de discusión del material clínico en pequeños grupos.
4. Luego del espacio de consulta con el docente, cada grupo deberá grabar un mini video de no menos de tres minutos y máximo de 5 minutos para compartir con el resto de los grupos, un resumen del análisis y la discusión realizada. Ese video se podrá hacer durante el horario de cursada y/o en otro momento. La fecha máxima para el envío del video es el lunes 19/04 a las 13 pm.

La modalidad de la presentación queda a elección de cada grupo. Puede ser con todo el grupo conversando en una reunión por zoom o un solo miembro del equipo puntuando la discusión. También se pueden elegir dispositivos soporte para la mini presentación como por ejemplo un power point. Lo importante es que en el video figure un punteo de la discusión y análisis grupal. Todos los casos clínicos estarán a disposición en la bibliografía para que todos los alumnos tengan acceso a ellos.

Este mini video deberá enviado por un integrante del grupo vía *we transfer* (https://wetransfer.com/sign-up?trk=Splashpage_freeaccount&tier=free) al docente quien luego se encargará de subirlo para que lo puedan ver los distintos grupos de la comisión y así compartir los distintos trabajos grupales.

Asimismo, el docente retomará dichas puntuaciones en la clase plenaria N°3. fecha 22/4/2021

Guía de Preguntas guía para realizar el análisis y la discusión de los casos clínicos:

A. Localización de las coordenadas del pedido de acompañamiento

1. ¿Cuál es el "Pedido inicial" del Acompañamiento Terapéutico? ¿Quién lo realiza? ¿Cuál es el motivo de pedido? ¿Por qué y para qué se pide el acompañamiento en este caso clínico?
2. ¿El paciente por el que se pide el Acompañamiento Terapéutico se encuentra realizando algún tipo de tratamiento terapéutico? ¿Cuál? ¿Desde qué fecha? ¿El paciente se encuentra en Tratamiento psiquiátrico? ¿Toma alguna medicación? ¿Cuál? ¿Desde cuándo?
3. ¿El paciente se encuentra realizando tratamiento en alguna institución? En afirmativo ubicar tipo de institución (Hospital, Hogar, Geriátrico, Hospital Monovalente, Hospital General). Situar si es una Institución Pública o privada.
4. ¿Cuál es el ámbito de inserción del AT? ¿En el hogar, escuela, en lo judicial, para circular por la vía pública, en el contexto de una internación psiquiátrica? ¿El

acompañamiento se pide para tratamiento ambulatorio o el paciente se encuentra internado en alguna institución? En caso que el paciente se encuentre internado, situar el pedido del acompañamiento terapéutico durante la internación. Localizar asimismo si el pedido de Acompañamiento Terapéutico es para trabajar durante la internación o el pedido se realiza para acompañar el proceso de externación y las salidas transitorias previas a la externación. Puntuar, también, si el paciente ha tenido internaciones previas. En tal caso: ¿Cuántas? ¿Dónde? ¿Cuánto tiempo han durado las internaciones?

5. Respecto a la red social y contención del paciente, localizar: ¿Cómo está conformada su familia? ¿Con quién vive el paciente? ¿El paciente presenta amigos o círculo social de referencia?
6. ¿El paciente presenta algún hobby? ¿Hay alguna actividad deportiva/artística/rutina cotidiana que al paciente le guste realizar (por ejemplo ver una revista, mirar series, escuchar la radio?)
7. Respecto a la organización del acompañamiento: ¿Dónde se realiza el Acompañamiento terapéutico? ¿Qué días y en qué horarios se realiza el AT? ¿Cuántos acompañantes intervienen en el caso? ¿Hay algún coordinador en el equipo de acompañamiento? Cómo es la modalidad de trabajo del equipo en ese caso? El paciente tuvo experiencias previas con otros acompañamientos terapéuticos? ¿En qué otros momentos de su vida tuvo acompañamiento terapéutico? ¿Cuánto tiempo?

B. Respecto de los encuentros del/ de los AT con el paciente

Cómo fue el primer encuentro con AT? ¿Qué disposición tenía el paciente para el primer encuentro? ¿Qué Obstáculos se presentaron en el AT? Cómo continuó el trabajo del acompañamiento terapéutico? ¿Se pueden situar movimientos subjetivos del paciente a partir del trabajo durante AT? En caso afirmativo situar cuáles. En caso negativo, localizar los obstáculos o las dificultades que considera que se presentaron al trabajo en el AT.

C. Amplien otras observaciones que les parezcan interesantes y pertinentes sobre el caso.