

### Guía de Trabajos Prácticos Nro. 5

#### Eje II:

1. De la *solicitud de intervención*, al *esclarecimiento de la demanda*. Las paradojas del deseo y el padecimiento psíquico. Escenario íntimo, familiar, institucional y comunitario. Configuración del lugar del sujeto y posición del acompañante en el dispositivo
2. *Configuración del vínculo. La transferencia en Acompañamiento terapéutico: neutralidad y abstinencia. Maniobras y estrategias en la construcción del vínculo. Configuración subjetiva del lazo social.*
3. Transferencia y fragmentación subjetiva. Estrategias de intervención. Obstáculos en la dirección de la cura: *avatares e interrupciones* de los tratamientos.
4. Reescritura del lugar del AT a partir de la construcción del caso, *en transferencia*. Funciones de *sutura*, y *anudamiento*. Acerca de la finalización de la intervención.

#### Guía de Trabajos Prácticos Nro. 5

EL TP consistirá en 4 pasos:

1. Envío a todos los alumnos de la comisión la consigna por parte del docente día martes 9/06.
2. División en los pequeños grupos de discusión para reflexionar acerca del caso clínico con la guía de preguntas. Lectura previa de la consigna y el caso a trabajar asignado por parte del grupo de trabajo.
3. Compartir lo trabajado en los pequeños grupos.
4. Luego del espacio de consulta con el docente, cada grupo deberá grabar un mini video de no menos de tres minutos y máximo de 5 minutos para compartir con el resto de los grupos, un resumen del análisis y la discusión realizada. Ese video se podrá hacer durante el horario de cursada y/o en otro momento. La fecha máxima para el envío del video es el lunes 14/06 a las 13 pm.  
La modalidad de la presentación queda a elección de cada grupo. Puede ser con todo el grupo conversando en una reunión por zoom o un solo miembro del equipo puntuando la discusión. También se pueden elegir dispositivos soporte para la mini presentación

como por ejemplo un power point. Lo importante es que en el video figure un punteo de la discusión y análisis grupal. Todos los casos clinicos estarán a disposición en la bibliografía para que todos los alumnos tengan acceso a ellos.

Este mini video deberá enviado por un integrante del grupo vía *we transfer* ([https://wetransfer.com/sign-up?trk=Splashpage\\_freeaccount&tier=free](https://wetransfer.com/sign-up?trk=Splashpage_freeaccount&tier=free)) al docente quien luego se encargará de subirlo para que lo puedan ver los distintos grupos de la comisión y así compartir los distintos trabajos grupales.

5. Se reciben los mini videos en el mail de la cátedra [fundamentosat2@gmail.com](mailto:fundamentosat2@gmail.com) de parte de uno de los integrantes del grupo solamente.

Las actividades de este TP Nro. 4 consisten en:

1. Lectura atenta del material bibliográfico del Eje II (bibliografía que figura en el cronograma de teóricos y prácticos del Eje II)
2. Para el trabajo de discusión grupal responder algunas de las preguntas de los apartados A y B.

A continuación localizaremos algunas preguntas guías. La idea no es que se respondan todas las preguntas sino que orienten la lectura del caso. Trabajaremos con los casos **Veronica, Joaquín, Mariana, el barón rampante, Beto, Emerson Lourival, Jao** que aparecen presentados en los libros: Pulice, G.; "Fundamentos Clínicos del Acompañamiento Terapéutico", Pulice, G. "Acompañamiento terapéutico, transferencia y dirección de la cura", Castejón Hermann, M. "Acompañamiento terapéutico y psicosis".

#### **A. Localización de las coordenadas del pedido de acompañamiento**

1. ¿Cuál es el "Pedido inicial" del Acompañamiento Terapéutico? ¿Quién lo realiza? ¿Cuál es el motivo de pedido? ¿Por qué y para qué se pide el acompañamiento en este caso clínico?
2. Ubicar coordenadas del encuadre. ¿Dónde se realiza el Acompañamiento terapéutico? ¿Qué días y en qué horarios? ¿Cuántos acompañantes intervienen? ¿Hay algún coordinador en el equipo de acompañamiento? ¿Cómo es la modalidad de trabajo del equipo en ese caso?

3. ¿El paciente por el que se pide el Acompañamiento Terapéutico se encuentra realizando algún tipo de tratamiento terapéutico? ¿Cuál? ¿El paciente se encuentra en Tratamiento psiquiátrico? ¿Toma alguna medicación? ¿Cuál? ¿Desde cuándo?
4. ¿Cuál es el ámbito de inserción del AT? ¿En el hogar, escuela, en lo judicial, para circular por la vía pública, en el contexto de una internación psiquiátrica?
5. ¿Cómo está conformada su familia? ¿Con quién vive el paciente? ¿El paciente presenta amigos o círculo social de referencia?
6. ¿El paciente asiste a alguna actividad deportiva/artística/rutina cotidiana/ taller que le guste realizar?

#### **B. Respecto de los encuentros del/ de los Acompañantes terapéuticos con el paciente**

1. ¿Cómo fue el primer encuentro con AT? ¿Qué disposición tenía el paciente para el primer encuentro? ¿Dónde se realizó?
2. ¿Se presentó algún obstáculo en el AT? ¿Cuál? ¿Cómo continuó el trabajo del acompañamiento terapéutico?
3. ¿Siempre se hizo en el mismo lugar o fue cambiando los espacios de trabajo y los horarios?
4. ¿Participaron amigos/familiares/otros durante el horario de AT?
5. ¿Hubo articulación con el equipo de tratamiento del paciente para pensar estrategias en conjunto? ¿Con quiénes? ¿De qué modo?
6. Localizar cómo se fue configurando el vínculo con el paciente. ¿Qué cambios hubo en el transcurso del tiempo en ese vínculo?
7. Situar intervenciones del AT. ¿Se pueden situar movimientos subjetivos del paciente a partir del trabajo durante el AT? En caso afirmativo situar cuáles.
8. ¿Se presentó algún obstáculo/ avatares en la dirección de la cura del AT? SI/ NO. En caso afirmativo situar cuáles. ¿Cómo se resolvieron? ¿Qué Intervenciones se sitúan por parte de AT para resolverlos? ¿Qué efectos tuvieron dichas intervenciones?
9. ¿Cuánto tiempo duró la intervención del AT? ¿Se decidió un cierre? ¿Por qué motivo? ¿El cierre del AT se ubica en relación a una decisión terapéutica o hubo se debió a una interrupción del

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO  
FUNDAMENTOS DEL AT II  
Prof. Adjunto Gabriel Pulice  
Prof. JTP Carolina Barrionuevo  
Ayudante Jessica Bergman

tratamiento sin consentimiento del equipo tratante? ¿Se pueden ubicar los motivos? ¿El AT  
continúa en la actualidad? ¿De qué modo?

10. ¿Qué re-lectura se puede realizar del caso clínico desde los inicios de la intervención y su  
continuación a partir del trabajo de construcción del vínculo transferencial?