



# 2º JORNADAS SOBRE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

19 Y 20  
de abril de 2018

La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos.

Dirección de  
Capacitación y Docencia  
Prosecretaría de Grado  
SECRETARÍA DE  
ASUNTOS ACADÉMICOS



edu  
ESPECIALIZACIÓN  
EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA

## TERCERA CIRCULAR

*“Los dolores que quedan son las libertades que faltan”  
Manifiesto liminar de la Reforma Universitaria - 21 de junio de 1918*

### ■ INVITACIÓN

La Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata invitan a participar de las **“2º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos”**, que se llevarán a cabo los días 19 y 20 de abril de 2018.

### ■ OBJETIVOS

Generar un espacio de reflexión acerca de los desafíos que los escenarios actuales suponen para las prácticas docentes universitarias.

Promover la puesta en común y el intercambio de las propuestas y experiencias de trabajo que los docentes universitarios venimos desarrollando en la búsqueda de alternativas que dialoguen con estos procesos de transformación.

### ■ DESTINATARIOS

Docentes universitarios e investigadores en Universidad y Educación Superior.

### ■ EJES TEMÁTICOS

1. Democratización del conocimiento, pluralidad de saberes y nuevas alfabetizaciones: desafíos para la revisión crítica de la enseñanza universitaria.
2. Propuestas de transformación curricular de Planes y Programas de estudio en las universidades: sentidos político-académicos y perspectivas para la formación ciudadana.

3. El primer año en la universidad: desafíos de la enseñanza y el curriculum en pos de una educación superior inclusiva.
4. La experiencia estudiantil y las condiciones subjetivas contemporáneas: estrategias de fortalecimiento de las trayectorias educativas.
5. Compromiso social de la universidad, prácticas pre-profesionales y formación en el espacio socio-comunitario.

### ■ INSCRIPCIÓN

Todos los participantes (asistentes o expositores) deberán realizar la inscripción a través del siguiente link: <https://goo.gl/forms/mtB3SYu9fxM2hK062>

### ■ ENVÍO DE TRABAJOS

**La presentación de trabajos se extiende hasta el 2 de abril.**

### ■ FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS Relato de experiencia pedagógica

El relato debe contener una caracterización descriptiva de la experiencia que se presenta, de las problemáticas que la originan, de los propósitos que la orientan y de los enfoques o perspectivas desde los que se sostiene y fundamenta. Puede tratarse del desarrollo de estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los autores. Se promueve la presentación de experiencias pedagógicas que resulten potencialmente innovadoras en el marco de los procesos formativos universitarios. Deberán

enunciarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.

### **Reseñas de Investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria**

La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances. Deberán encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.

#### ▪ **PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS**

Los trabajos deben ser enviados en archivos realizados en la [Plantilla para la presentación de trabajos](#) que puede descargar [aquí](#) y subirlo sin modificar la extensión del archivo de Word en el Portal de Congresos de la UNLP [congresos.unlp.edu.ar/2JPD](http://congresos.unlp.edu.ar/2JPD), siguiendo el proceso de envío de trabajos en el siguiente link: [Primer paso del proceso de envío](#)

El texto completo deberá tener entre 7 y 10 páginas de extensión, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y bibliografía consultada de acuerdo con las normas American Psychological Associations (APA).

**Se permite un máximo de cinco autores por trabajo y cada persona podrá presentar hasta dos trabajos en cualquiera de las modalidades y ejes de trabajo.**

#### ▪ **SOBRE LA ACEPTACIÓN DE LOS TRABAJOS**

Los trabajos presentados, tanto los *Relatos de experiencia* como las *Reseñas de investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria* serán analizados por un Comité Académico que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos.

Los trabajos serán publicados en las Actas Digitales de las Jornadas con su correspondiente ISBN.

#### ▪ **ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS**

Las jornadas se desarrollarán en dos días de trabajo y estará organizada entre **paneles**: desarrollados a partir de exposiciones de expertos en el tema, que se configuran como un espacio para el intercambio de ideas y la participación de los asistentes en torno de cada uno de los ejes temático y, **mesas de discusión**: destinadas a poner en común los trabajos presentados y aprobados.

Las mesas tienen por objeto el intercambio de modalidades de abordaje de los problemas implicados, de formas de resolución alternativas, de estrategias innovadoras, entre otros aspectos y contarán con un moderador.

#### ▪ **ACTIVIDADES ACADÉMICAS PREVISTAS**

**Conferencia** "La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos", a cargo de la Dra. Myriam Southwell (Directora del Doctorado en Educación FaHCE - UNLP).

**Panel** "Propuestas de transformación curricular de Planes y Programas de estudio en las universidades: sentidos político-académicos y perspectivas para la formación ciudadana". Panelistas: Sonia ARAUJO (UNICEN); Raquel COSCARELLI (UNLP); Daniel FELDMAN (UBA).

**Panel** "La experiencia estudiantil y las condiciones subjetivas contemporáneas: estrategias de fortalecimiento de las trayectorias educativas". Panelistas: Martín LEGARRALDE (FaCHE-UNLP); Sandra NICASTRO (UBA).

**Panel** "Democratización del conocimiento, pluralidad de saberes y nuevas alfabetizaciones: desafíos para la revisión crítica de la enseñanza universitaria." Panelistas: Sandra CARLI (UBA-Instituto Gino Germani); Yamile Socolovsky (IEC-CONADU).

**Panel** "El primer año en la universidad: desafíos de la enseñanza y el curriculum en pos de una educación superior inclusiva". Panelistas: Claudia BRACCHI (FaCHE- UNLP); Paula PIERELLA (UNR).

**Panel** "Compromiso social de la universidad, prácticas pre-profesionales y formación en el espacio socio-comunitario". Panelistas: Stella ABATE (Unidad Pedagógica. Facultad de Ingeniería-UNLP). Cecilia ELIZONDO (UNQ); Fernanda JUARROS (UBA).

**Conferencia** "Reflexiones filosóficas sobre la enseñanza: sobre la pregunta ¿Qué clase de dar es

dar clase?". Diserta: Dr. Daniel Berisso (Facultad de Filosofía y Letras-UBA). Presenta: Dra. Gloria EDELSTEIN (UNC).

#### ▪ CALENDARIO

**Inscripción:** hasta la fecha de realización.

**Presentación de trabajos:** **se extiende hasta el 2 de abril.**

**Comunicación de evaluaciones:** del 9 al 13 de abril.

**Difusión del Programa y organización de las mesas de trabajo:** 13 de abril.

**2° Jornadas:** 19 y 20 de abril de 2018.

#### ▪ COSTOS

Docentes y graduados de la Universidad Nacional de La Plata sin costo.

Docentes y graduados de otras Universidades 500 pesos argentinos.

El pago deberán realizarlo a través de un depósito bancario a nombre de UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. CUIT 30-54666670-7 | Cuenta Corriente N° 161926/27 denominada U.N.L.P. 70/819 - ADM. DE PRESIDENCIA - R.P, CBU N° 01100303-20000161926272

#### ▪ SEDE

Edificio Sergio Karakachoff  
Universidad Nacional de La Plata  
[48 E 6 Y 7. La Plata | Buenos Aires | Argentina

#### ▪ CONVOCAN

Universidad Nacional de La Plata  
Secretaría de Asuntos Académicos  
Dirección de Capacitación y Docencia  
Especialización en Docencia Universitaria

#### ▪ COMITÉ ACADÉMICO

Stella Maris Abate, UNLP, Argentina  
Sonia Araujo, UNICEN, Argentina  
Gabriel Asprella, UNLP, Argentina  
Daniela Atairo, UNLP, Argentina  
Magalí Catino, UNLP, Argentina  
Susana Barco, UNCo, Argentina  
María Raquel Coscarelli, UNLP, Argentina  
Gloria Edelstein, UNC, Argentina  
Silvia Finocchio, UNLP-FLACSO, Argentina

Carlos Giordano, UNLP, Argentina  
Alejandro González, UNLP, Argentina  
María Gabriela Marano, UNLP, Argentina  
Mercedes Martín, UNLP, Argentina  
Graciela Merino, UNLP, Argentina  
Glenda Morandi, UNLP, Argentina  
Mónica Paso, UNLP, Argentina  
Guillermina Inés Piatti, UNLP, Argentina  
Marcelo Prati, UNLP, Argentina  
Stella Ramirez, UNLP, Argentina  
Mónica Ros, UNLP, Argentina  
Javier Santos, UNLP, Argentina  
Martín Legarralde, UNLP, Argentina

#### ▪ CONSULTAS

Email: [jornadas.practicadocentes@presi.unlp.edu.ar](mailto:jornadas.practicadocentes@presi.unlp.edu.ar)

#### ▪ MÁS INFORMACIÓN

Blog de las 2° Jornadas

<http://blogs.unlp.edu.ar/jornadaspracticadocentes/>

Portal de la UNLP

<https://unlp.edu.ar/capacitaciondocente>