

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LA ASIGNATURA

*Lingüística 817*

*Licenciatura en Fonoaudiología*

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular Prof. Claudia Fino

JTP Prof. Fernanda Mercerat

Auxiliares Diplomados Prof. Giselle Aronson

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo/septiembre según cuatrimestre)
-	-	-	-

**FUNDAMENTACIÓN**

La propuesta intenta acercar al alumnado a determinadas teorías centrales insertas en paradigmas de los estudios del lenguaje desde el siglo XX que se mantienen aún vigentes, con el fin de poder reflexionar acerca de los fenómenos lingüísticos, vinculados con las Ciencias Sociales en general y con el campo de la Fonoaudiología en particular.

Desde una perspectiva fonoaudiológica de salud, la consideración de lo lingüístico, en tanto nos permite nuestra relación con el mundo, nos ubica en la sociedad y nos vincula culturalmente, es insoslayable, para un campo inmerso en la comunicación humana y las conexiones dadas en ella de lenguaje, sujeto, discurso, cultura e ideología.

En este marco, la revisión de las distintas teorías y conceptualizaciones focaliza, fundamentalmente, en el carácter performativo del fenómeno lingüístico, con el propósito de profundizar en la articulación del lenguaje y la producción de sentido y, también, promover en las y los estudiantes interrogantes y reflexión crítica acerca de la significación psicosocial, a partir de las herramientas básicas para la lectura y el análisis discursivo.

El programa desarrolla los siguientes aspectos: La lingüística como ciencia y los dos paradigmas vigentes desde el siglo XX, la lingüística de la lengua y la lingüística del discurso; los estudios pragmáticos y las teorías de los actos de habla; comunicación verbal y esquemas de la comunicación, la subjetividad en el lenguaje y la teoría de la enunciación. El análisis de discurso.

## PROPÓSITOS/ OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ENSEÑANZA

### **Objetivos generales**

Iniciarse en el conocimiento de la problemática del estudio del lenguaje y la comunicación mediante la aproximación a las principales teorías lingüísticas desde el siglo XX.

Introducirse en el estudio del lenguaje y la comunicación mediante la interacción teórico-práctica.

### **Objetivos específicos**

Reflexionar críticamente sobre los diferentes modelos teóricos vigentes.

Acceder a la interpretación de diferentes discursos sociales a partir de las herramientas teórico-metodológicas provenientes de las Ciencias del Lenguaje, especialmente desde el paradigma comunicativo.

Relacionar el estudio del lenguaje con otras áreas de conocimiento, fundamentalmente con los saberes del campo fonoaudiológico, a través de una visión interdisciplinar.

Favorecer el proceso de alfabetización académica tanto en la producción como en la interpretación de diferentes universos discursivos propios de la formación superior, especialmente en la escritura, lectura y análisis de textos de estudio.

## CONTENIDOS – BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA y OPTATIVA

### **Unidad 1. Introducción a los estudios del lenguaje**

1. La problemática del lenguaje. Enfoques teóricos: Los estudios de la lengua y los estudios del discurso; perspectivas teóricas. Lengua natural: propiedades, diferencias con lenguas artificiales y de otros seres vivos.

2. Modelo estructuralista: lenguaje, lengua y habla; objeto de estudio. El signo lingüístico. Sistema de signos y valor lingüístico. Sistemas semióticos: la lengua y su relación con otros sistemas.

3. Modelo generativista: lenguaje como estructura biológica. El lenguaje internalizado y como sistema de principios y parámetros. La hipótesis innatista. La Gramática Universal.

### **Bibliografía obligatoria**

Parret, H. (1984). "Las teorías y sus ideologías esenciales", en: Parret, H. y O. Ducrot (1995) *Teorías lingüísticas y enunciación*. Bs. As., Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Saussure, F. de [1916]1978) Introducción, Cap. III, 1º Parte, Cap. I, II y III, 2º Parte, Cap. IV, V y VI. En: Saussure, F. de (1978) *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada.

Chomsky, N. (1988) Conferencias 1 y 2. En: Chomsky, N. (1988). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor, pp. 11-60.

### **Bibliografía complementaria:**

Benveniste, E. (1977) "Semiología de la lengua". En: Benveniste, E. (1977) *Problemas de lingüística general II*, México, Siglo XXI.

Calsamiglia, H. y A. Tusón ([2008]1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Madrid, Ariel. Cap. 2 y 3.

Eco, U. (1994) "Proemio". En: Eco, U. (1994) *Signo*. Barcelona: ed. Labor, pp.5-12.

Yule, G. [1998 (2004)]. "Las propiedades del lenguaje". En: *El lenguaje*. Madrid: Akal, pp. 31-41.

### **Unidad 2. El enfoque enunciativo**

1. El discurso como objeto de estudio. El estudio del habla. El esquema clásico de comunicación y su reformulación. Las funciones del lenguaje.
2. Enunciación y enunciado. Teoría de la enunciación. El aparato formal de la enunciación. El sujeto de enunciación y la presencia de la subjetividad en el discurso. Subjetivemas. Modalidades. Deixis. La polifonía discursiva, la noción de sujeto hablante.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Benveniste, E. ([2008]1977). "El aparato formal de la enunciación". En: *Problemas de Lingüística General*, Tomo II, capítulo V. México: Siglo XXI editores, pp. 82-91.
- Ducrot, O. (1984). "La noción de sujeto hablante". En: Ducrot, O. (1984) *El decir y lo dicho*. Buenos Aires: Hachette, pp. 251-277.
- Fino, C. (1997) "Los subjetivemas" (adaptación de Kerbrat-Orecchioni). En: AA VV. (1997) *Elementos básicos para el análisis del discurso*. Editorial "Los Libros del Riel", pp.39-45.
- \_\_\_\_\_ (2013). "Acerca de la comunicación". En: Pascual, R. y D. Romero (eds.) (2013). *Lenguaje y comunicación: Introducción a los principales problemas y perspectivas teóricas*. Bs. As. Ed. Nueva Librería, pp.77-97.
- Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación". En: Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*. Bs. As., Hachette, pp.17-29.
- Maingueneau, D. [1982 (1980)] Cap. III "Las modalidades". En: Maingueneau, D. (1980) *Introducción a los métodos de análisis del discurso*. Bs. As., Hachette, pp.112-168.

#### **Bibliografía complementaria**

- Jakobson, R. (1960) "Lingüística y poética". En: Jakobson, R. (1975) *Ensayos de lingüística general*. Barcelona, Ariel, pp. 27-75.
- Marín, M (2008). "La enunciación", "Actos lingüísticos: La pragmática". En: *Lingüística y enseñanza de la lengua* Ed. Aique: Buenos Aires, pp 77-112, 205-224.
- Maingueneau, D. (2009) "Discurso, enunciado y texto". En: Maingueneau, D. (2009) *Análisis de textos de comunicación*. Buenos Aires. Nueva Visión, pp. 41-47.

#### **Unidad 3. Los estudios pragmáticos**

Conocimiento y uso de la lengua. Lenguaje y contexto. Factores pragmáticos: elementos y relaciones. Enunciados constataivos y enunciados realizativos. Actos de habla. Principio de Cooperación. Implicaturas.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Escandell Vidal, M. V. (1996). *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel, pp 13-37
- Pérez Cordón, C. (2008) "Un sencillo acercamiento a la pragmática". En: *Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE)* 1571-4667 (2008) Vol. 5 N°14.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Austin, J. L. (1961) "Emisiones realizativas". En: Valdés Villanueva, L. (ed) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, pp. 415-43.

Escandell-Vidal, V. (2004) "Aportaciones de la Pragmática". En: J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (dirs.) (2004) *Enseñar español como segunda lengua o lengua extranjera. Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, pp. 179-198.

#### **Unidad 4. Análisis de discurso. Discurso social**

Propuesta teórico-metodológica para el análisis del discurso. La construcción de objetos discursivos. Discurso social y hegemonía discursiva. Ideología, construcción de identidades y subjetividades en el discurso político, el discurso de los medios, la legislación sobre salud mental, la propaganda/publicidad y otros discursos.

#### **Bibliografía obligatoria**

Angenot, M. (2010). "El discurso social: una problemática de conjunto". En: *El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*, Primera parte, capítulo 1, Buenos Aires: Siglo XXI, pp.21-49.

Bajtin, M. [1985 (1976)]. "El problema de los géneros discursivos". En: *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI (pp. 248-293).

Cháneton, J. (2009). "Poder y discursos sociales". En: *Género, poder y discursos sociales*, Primera parte, capítulo 2. Buenos Aires: Eudeba, pp.45-66.

#### **Bibliografía complementaria**

Arnoux, E. (2019). "El Análisis del Discurso como campo académico y práctica interpretativa". En: O. I. Londoño y G. Olave (coords.) (2019) *Métodos de Análisis del Discurso. Perspectivas Argentina*. Villa María, Córdoba, Argentina: EDUVIM

Charaudeau, P. (2009) *Análisis del discurso e interdisciplinariedad en las ciencias humanas y sociales*. En: Puig L. (ed.), (2009) *El discurso y sus espejos*, Universidad Nacional Autónoma de México: México. Disponible en: <http://www.patrick-charaudeau.com/Analisis-del-discurso-e.html>

Trew, T. (1979). "Teoría e ideología en acción". En: R. Fowler, B. Hodge, G. Kress y T. Trew, *Lenguaje y control*. México: Fondo de Cultura Económica.

Van Dijk, T. (2005) "Ideología y análisis de discurso". En: *Utopía y Praxis Latinoamericana / Afio 10. N° 29* (Abril-Junio, 2005), pp. 9-36, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. FCES - Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela.

#### **RESOLUCIÓN METODOLÓGICA**

La propuesta metodológica de la cursada se fundamenta en clases teóricas y clases prácticas, en las que se abordan los contenidos programáticos en el intercambio de las lecturas bibliográficas obligatorias y el diálogo permanente, entre el estudiantado y el equipo docente.

El eje central del desarrollo de la cursada de las clases prácticas se organiza a partir del análisis de un corpus discursivo conformado por el equipo de cátedra como instrumento pedagógico, para resolver diferentes ejercicios de análisis y construir las situaciones de aprendizaje.

A partir de los enunciados reunidos en dicho corpus, el trabajo en las comisiones de las clases prácticas buscará realizarse en la dinámica taller para promover el la práctica analítica que conduce al aprendizaje de los cuerpos teóricos indicados en las Unidades programáticas, como también a la producción y circulación del conocimiento en la etapa de formación.

El corpus discursivo, formado como materialidad signica que se someterá al análisis desde el enfoque enunciativo, pragmático y sociosemiótico, se organiza en torno a una problemática social, sobre la que el análisis del discurso busca desmontar las jugadas discursivas propias de la hegemonía discursiva. La problemática seleccionada será en torno a las identidades y estereotipos de género en el discurso publicitario argentino y latinoamericano.

La carga horaria de la asignatura será distribuida en una clase teórica semanal de dos horas y una clase práctica semanal de dos horas, en comisiones de no más de 50 estudiantes.

### **Estrategias pedagógicas**

Con el propósito de favorecer la alfabetización académica, se buscará la construcción de estrategias para la comprensión y producción de textos propios del ámbito académico, con el propósito de que las y los estudiantes realicen su proceso de inscripción en discursos especializados.

Para esto, se abordarán los temas y contenidos a partir de:

- Lectura y estudio de fuentes bibliográficas fundamentales del campo de los estudios del lenguaje y la lingüística.
- Producción de textos del ámbito académico de resolución individual: fichas de lectura, informes bibliográficos, reseñas, etc.
- Producción de textos del ámbito académico de resolución grupal: informes de análisis, trabajos monográficos.
- Acercamiento a experiencias metodológicas del campo del análisis del discurso, a partir de la orientación docente y debate entre pares.
- Resolución de ejercicios de análisis de enunciados.
- Resolución de actividades de análisis de enunciados y reconstrucción del contexto discursivo.
- Participación en debates de clase en torno a los núcleos teóricos propuestos en las Unidades programáticas.

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La evaluación se realizará de forma continua y procesual, a partir de la producción de textos del ámbito académico que se presentarán en diferentes instancias.

Las y los estudiantes podrán optar por uno de los siguientes sistemas de promoción:

- Promoción abierta con evaluación parcial y final

Asistencia a una clase práctica semanal (70%).

Aprobación de dos trabajos prácticos obligatorios, atendiendo específicamente lo que se solicita, con nota 4 (cuatro) o superior.

- Promoción abierta con evaluación parcial y sin examen final.

Asistencia a una clase teórica semanal y una clase práctica semanal (80%)

Entrega del 50% de las actividades de aprendizaje procesuales.

Aprobación de dos trabajos prácticos obligatorios, atendiendo específicamente lo que se solicita, con nota 6 (seis) o superior.

Aprobación de un trabajo final de integración de contenidos con nota 6 (seis).

Las y los estudiantes que no alcancen los seis (6) puntos en las evaluaciones y sus respectivos recuperatorios pasarán automáticamente al sistema de aprobación con examen final.

#### CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

##### **Días y horarios de cursada**

##### **Comisiones de Trabajos Prácticos:**

Comisión 1: Lunes 12 a 14

Comisión 2: Lunes 12 a 14

Comisión 3: Lunes 14 a 16

Comisión 4: Lunes 14 a 16

##### **Comisiones de Clases Teóricas**

Comisión 1: Lunes 12 a 14

Comisión 2: Lunes 14 a 16

**Clases de consulta: Lunes 16 a 17hs**

##### **Contacto:**

**Correo electrónico:** [lintuisticafts@gmail.com](mailto:lintuisticafts@gmail.com)

**Blog de cátedra:** <https://blogs.ead.unlp.edu.ar/linguisticafts/>

Clases	Clases teóricas	Clases prácticas	Evaluaciones
Clase 1  Lunes 7 de agosto	Presentación de la materia  Enfoques teóricos Las lenguas naturales  <b>Bibliografía:</b> Parret, H. (1984). "Las teorías y sus ideologías esenciales"	Ambientación  Modos de realización discursiva Prácticas discursivas Variedades lingüísticas  <b>Bibliografía:</b> Calsamiglia, H. y A. Tusón ([2008]1999) <i>Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso</i> . Madrid, Ariel. Cap. 2 y 3. (Adaptación de cátedra)	Actividad de aprendizaje - evaluación procesual
Clase 2  Lunes 14 de agosto	Modelo estructuralista: lenguaje, lengua y habla. El signo lingüístico. Sistema de signos y valor lingüístico. Sistemas semióticos: la lengua y su relación con otros sistemas.  <b>Bibliografía:</b> Benveniste, E. (1977) "Semiología de la lengua" Saussure, F. de [1916]1978) Introducción, Cap. III, 1º Parte, Cap. I, II y III, 2º Parte, Cap. IV, V y VI.	Las propiedades del lenguaje humano  <b>Bibliografía:</b> Yule, G. [1998 (2004)]. "Las propiedades del lenguaje"	Actividad de aprendizaje - evaluación procesual
<b>Lunes 21 de agosto Feriado nacional</b>			
Clase 3 Lunes 28 de agosto	Modelo generativista. La hipótesis innatista. La Gramática Universal  <b>Bibliografía:</b>	Competencia lingüística y competencia pragmática. Actuación. Los componentes de la comunicación lingüística desde el enfoque enunciativo  <b>Bibliografía:</b>	Presentación de la Consigna del TPO 1

	Chomsky, N. (1988) Conferencias 1 y 2. En: Chomsky, N. (1988). <i>El lenguaje y los problemas del conocimiento</i> . Madrid: Visor, pp. 11-60.	Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación"	
Clase 4 4 de septiembre	El esquema clásico de comunicación y su reformulación. Las funciones del lenguaje  <b>Bibliografía:</b> Fino, C. (2013). "Acerca de la comunicación" Jakobson, R. (1960) "Lingüística y poética" Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación"	Diferencias entre oración y enunciado. Situación de comunicación discursiva. Los sujetos discursivos.  <b>Bibliografía:</b> Bajtin, M. (1985) "El problema de los géneros discursivos"	Actividad de aprendizaje - evaluación procesual
<b>11 de septiembre asueto académico</b>			
Clase 5 18 de septiembre	Teoría de la enunciación. El aparato formal de la enunciación Modalidades.  <b>Bibliografía:</b> Benveniste, E. (1977). "El aparato formal de la enunciación". Fino, C. (1997) "Los subjetivemas" Maingueneau, D. (1980) Cap. III "Las modalidades".	Los índices específicos de la enunciación. Los participantes de la situación de enunciación  <b>Bibliografía:</b> Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación" Marín, M (2008). "La enunciación"	
Clase 6 25 de septiembre	Polifonía  <b>Bibliografía:</b> Ducrot, O. (1984). "La noción de sujeto hablante".	Procedimientos accesorios de la enunciación: Las cargas valorativas del léxico.  <b>Bibliografía:</b> Marín, M (2008). "La enunciación"	Entrega TPO 1
Clase 7 2 de octubre	Pragmática. Enunciados constatativos y enunciados realizativos. Actos de habla  <b>Bibliografía:</b>	Las modalidades discursivas  <b>Bibliografía:</b> Marín, M (2008). "Actos lingüísticos: La pragmática"	Devolución TPO 1



	Escandell Vidal, M. V. (1996). <i>Introducción a la pragmática</i> , Barcelona, Ariel, pp 13-37 Pérez Córdón, C. (2008) “Un sencillo acercamiento a la pragmática”.		Actividad de aprendizaje - evaluación procesual
Clase 8  9 de octubre	Principio de Cooperación Implicaturas  <b>Bibliografía:</b> Pérez Córdón, C. (2008) “Un sencillo acercamiento a la pragmática”.	Actos de habla indirectos Implicaturas  Marín, M (2008). “Actos lingüísticos: La pragmática”	Entrega Recuperatorio TPO 1  Presentación de la consigna del TPO 2  Presentación de la consigna de TIF
<b>16 de octubre Feriado nacional</b>			
Clase 9  23 de octubre	Géneros discursivos. Discurso social Hegemonía discursiva  <b>Bibliografía:</b> Bajtin, M. (1985) “El problema de los géneros discursivos” Angenot, M. (2010) “El discurso social” Cháneton, J. (2009). “Poder y discursos sociales”	Análisis del discurso. Las estrategias discursivas.  <b>Bibliografía:</b> Charaudeau, P. (2009) <i>Análisis del discurso e interdisciplinariedad en las ciencias humanas y sociales.</i>	Actividad de aprendizaje - evaluación procesual
Clase 10  30 de octubre	Ideología y discurso  <b>Bibliografía:</b> Van Dijk, T. “Ideología y análisis de discurso”	Análisis del discurso. Hegemonía discursiva  <b>Bibliografía:</b> Van Dijk, T. “Ideología y análisis de discurso”	Entrega TPO 2  Entrega TIF
Clase 11	Evaluación Revisión e integración de temas	Evaluación Revisión e integración de temas	Devolución de evaluaciones

6 de noviembre			TPO 2 TIF
Clase 12	Evaluación		
13 de noviembre	Entrega recuperatorios TPO 2 Entrega recuperatorios TIF		
Lunes 20 de noviembre	La devolución de los recuperatorios se informará por el Blog de cátedra en la semana del 20 de noviembre		
Lunes 27 de noviembre	Disponible para Recuperatorio flotante		