

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA
LINGÜÍSTICA

Equipo docente:

Titular: Prof. Claudia Fino

J.T.P.: Prof. Fernanda Mercerat

Ayudante diplomada: Prof. Giselle Aronson

Correo electrónico: linguisticafts@gmail.com

LINGÜÍSTICA
PROGRAMA 2021

1. FUNDAMENTACIÓN

La propuesta intenta acercarles a los/as alumnos/as determinadas teorías centrales insertas en paradigmas de los estudios del lenguaje desde el siglo XX que se mantienen aún vigentes, con el fin de poder reflexionar acerca de los fenómenos lingüísticos, vinculados con las Ciencias Sociales en general y con el campo de la Fonoaudiología en particular.

Desde una perspectiva fonoaudiológica de salud, la consideración de lo lingüístico, en tanto nos permite nuestra relación con el mundo, nos ubica en la sociedad y nos vincula culturalmente, es insoslayable, para un campo inmerso en la comunicación humana y las conexiones dadas en ella de lenguaje, sujeto, discurso, cultura e ideología.

En este marco, la revisión de las distintas teorías y conceptualizaciones focaliza, fundamentalmente, en el carácter performativo del fenómeno lingüístico, con el propósito de profundizar en la articulación del lenguaje y la producción de sentido y, también, promover en los/las estudiantes interrogantes y reflexión crítica acerca de la significación psicosocial, a partir de las herramientas básicas para la lectura y el análisis discursivo.

El programa desarrolla los siguientes aspectos: La lingüística como ciencia y los dos paradigmas vigentes desde el siglo XX, la lingüística de la lengua y la lingüística del discurso; los estudios pragmáticos y las teorías de los actos de habla; comunicación verbal y esquemas de la comunicación, la subjetividad en el lenguaje y la teoría de la enunciación. El análisis de discurso.

2. OBJETIVOS

Objetivos generales

Iniciarse en el conocimiento de la problemática del estudio del lenguaje y la comunicación mediante la aproximación a las principales teorías lingüísticas desde el siglo XX.

Introducirse en el estudio del lenguaje y la comunicación mediante la interacción teórico-práctica.

Objetivos específicos

Reflexionar críticamente sobre los diferentes modelos teóricos vigentes.

Acceder a la interpretación de diferentes discursos sociales a partir de las herramientas teórico-metodológicas provenientes de las Ciencias del Lenguaje, especialmente desde el paradigma comunicativo.

Relacionar el estudio del lenguaje con otras áreas de conocimiento, fundamentalmente con los saberes del campo fonaudiológico, a través de una visión interdisciplinar.

Favorecer el proceso de alfabetización académica tanto en la producción como en la interpretación de diferentes universos discursivos propios de la formación superior, especialmente en la escritura, lectura y análisis de textos de estudio.

3. CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1. Introducción a los estudios del lenguaje

1. La problemática del lenguaje. Enfoques teóricos: Los estudios de la lengua y los estudios del discurso; perspectivas teóricas. Lengua natural: propiedades, diferencias con lenguas artificiales y de otros seres vivos.

2. Modelo estructuralista: lenguaje, lengua y habla; objeto de estudio. El signo lingüístico. Sistema de signos y valor lingüístico. Sistemas semióticos: la lengua y su relación con otros sistemas.

3. Modelo generativista: lenguaje como estructura biológica. El lenguaje internalizado y como sistema de principios y parámetros. La hipótesis innatista. La Gramática Universal.

Bibliografía obligatoria

Parret, H. (1984). "Las teorías y sus ideologías esenciales", en: Parret, H. y O. Ducrot (1995) *Teorías lingüísticas y enunciación*. Bs. As., Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Yule, G. [1998 (2004)]. "Las propiedades del lenguaje". En: *El lenguaje*. Madrid: Akal, pp. 31-41.

Benveniste, E. (1977) "Semiología de la lengua". En: Benveniste, E. (1977) *Problemas de lingüística general II*, México, Siglo XXI.

Eco, U. (1994) "Proemio". En: Eco, U. (1994) *Signo*. Barcelona: ed. Labor, pp.5-12.

Saussure, F. de [1916]1978) Introducción, Cap. III, 1º Parte, Cap. I, II y III, 2º Parte, Cap. IV, V y VI. En: Saussure, F. de (1978) *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada.

Chomsky, N. (1988) Conferencias 1 y 2. En: Chomsky, N. (1988). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor, pp. 11-60.

Bibliografía complementaria:

Calsamiglia, H. y A. Tusón ([2008]1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Madrid, Ariel. Cap. 2 y 3.

Unidad 2. Los estudios pragmáticos

Conocimiento y uso de la lengua. Lenguaje y contexto. Factores pragmáticos: elementos y relaciones. Enunciados constatativos y enunciados realizativos. Actos de habla. Principio de Cooperación. Implicaturas.

Bibliografía obligatoria

Austin, J. L. (1961) "Emisiones realizativas". En: Valdés Villanueva, L. (ed) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, pp. 415-43.

Escandell-Vidal, V. (2004) "Aportaciones de la Pragmática". En: J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (dirs.) (2004) *Enseñar español como segunda lengua o lengua extranjera. Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, pp. 179-198.

Pérez Córdón, C. (2008) "Un sencillo acercamiento a la pragmática". En: *Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE)* 1571-4667 (2008) Vol. 5 N°14.

Bibliografía complementaria:

Escandell Vidal, M. V. (1996). *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel.

Unidad 3. El enfoque enunciativo

1. El discurso como objeto de estudio. El estudio del habla. El esquema clásico de comunicación y su reformulación. Las funciones del lenguaje.

2. Enunciación y enunciado. Teoría de la enunciación. El aparato formal de la enunciación. El sujeto de enunciación y la presencia de la subjetividad en el discurso. Subjetivemas. Modalidades. Deixis. La polifonía discursiva, la noción de sujeto hablante.

Bibliografía obligatoria

Benveniste, E. ([2008]1977). "El aparato formal de la enunciación". En: *Problemas de Lingüística General*, Tomo II, capítulo V. México: Siglo XXI editores, pp. 82-91.

Ducrot, O. (1984). "La noción de sujeto hablante". En: Ducrot, O. (1984) *El decir y lo dicho*. Buenos Aires: Hachette, pp. 251-277.

Fino, C. (1997)"Los subjetivemas" (adaptación de Kerbrat-Orecchioni). En: AA VV. (1997) *Elementos básicos para el análisis del discurso*. Editorial "Los Libros del Riel", pp.39-45.

_____ (2013). "Acerca de la comunicación". En: Pascual, R. y D. Romero (eds.) (2013). *Lenguaje y comunicación: Introducción a los principales problemas y perspectivas teóricas*. Bs. As. Ed. Nueva Librería, pp.77-97.

Jakobson, R. (1960) "Lingüística y poética". En: Jakobson, R. (1975) *Ensayos de lingüística general*. Barcelona, Ariel, pp.27-75.

Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación". En: Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*. Bs. As., Hachette, pp.17-29.

Mainueneau, D. [1982 (1980)] Cap. III "Las modalidades". En: Mainueneau, D. (1980) *Introducción a los métodos de análisis del discurso*. Bs. As., Hachette, pp.112-168.

Bibliografía complementaria

Marín, M (2008). "La enunciación", "Actos lingüísticos: La pragmática". En: *Lingüística y enseñanza de la lengua* Ed. Aique: Buenos Aires. Pp 77-112, 205-224

Mainueneau, M. (2009) "Discurso, enunciado y texto" *Análisis de textos de comunicación*. Buenos Aires. Nueva Visión.

Unidad 4. Análisis de discurso. Discurso social

Propuesta teórico-metodológica para el análisis del discurso. La construcción de objetos discursivos. Discurso social y hegemonía discursiva. Ideología, construcción de identidades y subjetividades en el discurso político, el discurso de los medios, la legislación sobre salud mental, la propaganda/publicidad y otros discursos.

Bibliografía obligatoria

Angenot, M. (2010). "El discurso social: una problemática de conjunto". En: *El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*, Primera parte, capítulo 1, Buenos Aires: Siglo XXI, pp.21-49.

Cháneton, J. (2009). "Poder y discursos sociales". En: *Género, poder y discursos sociales*, Primera parte, capítulo 2. Buenos Aires: Eudeba, pp.45-66.

Trew, T. (1979). "Teoría e ideología en acción". En: R. Fowler, B. Hodge, G. Kress y T. Trew, *Lenguaje y control*. México: Fondo de Cultura Económica.

Van Dijk, T. (2005) "Ideología y análisis de discurso". En: *Utopía y Praxis Latinoamericana* / Año 10. N° 29 (Abril-Junio, 2005), pp. 9 – 36, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. FCES - Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela.

Bibliografía complementaria

Arnoux, E. (2019). "El Análisis del Discurso como campo académico y práctica interpretativa". En: O. I. Londoño y G. Olave (coords.), *Métodos de Análisis del Discurso. Perspectivas Argentina*. Villa María, Córdoba, Argentina: EDUVIM

Charaudeau, P. (2009) *Análisis del discurso e interdisciplinariedad en las ciencias humanas y sociales*

En: Puig L. (ed.), (2009) *El discurso y sus espejos*, Universidad Nacional Autónoma de México: México. Disponible en:

<http://www.patrick-charaudeau.com/Analisis-del-discurso-e.html>

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La propuesta metodológica de la cursada se fundamenta en clases teórico-prácticas, de modo que se promueva el intercambio y el diálogo permanente.

Teniendo en cuenta las medidas de cuidado dispuestas por el Gobierno Nacional y la UNLP debido a la pandemia de la COVID-19, el dictado de la materia en el ciclo académico 2021 se realizará en la modalidad a distancia y en el entorno virtual AulasWeb Grado.

La propuesta de trabajo se organiza a partir de la construcción de un ambiente virtual de aprendizaje en el que se proponen diferentes estrategias para el acceso al conocimiento y el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el aula virtual se presentará el recorrido siguiendo la organización de las Unidades temáticas antes descritas. Se buscará promover el intercambio multidireccional entre estudiantes y docentes, de modo de fomentar el aprendizaje colaborativo,

Los recursos educativos que se utilizarán dentro del aula virtual son:

- Recursos bibliográficos: se abordan los problemas de los estudios del lenguaje y los discursos propuestos.
- Recursos educativos digitales: se utilizan como herramientas de facilitación del abordaje de los contenidos nodales del programa (videos, murales colaborativos digitales, presentaciones digitales, etc.)
- Foros de comunicación asincrónica para espacios de debate colectivo a partir de los contenidos nodales del programa.
- Foros de comunicación asincrónica para consultas y ayuda en el acompañamiento en las trayectorias educativas.
- Cuestionarios y ejercicios en línea para la apropiación de herramientas de análisis, de resolución individual.

- Buzón de tareas para el envío de textos académicos.
 - Producción de textos del ámbito académico de resolución grupal.
 - Sala de conferencias (plataforma a definir): se realizarán actividades sincrónicas de participación optativa. Se realizarán actividades de exposición de los temas trabajados, contextualización de los recursos bibliográficos, acompañamiento en las trayectorias educativas.
- Grabación de las sesiones sincrónicas.

5. CARGA HORARIA

La carga horaria de la asignatura será de cuatro horas de clases teórico-prácticas. El horario previsto es los días viernes de 17 a 21.

En la modalidad a distancia y virtualizada, las actividades sincrónicas se realizarán dentro de ese horario.

6. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de forma continua y a partir de la producción de textos del ámbito académico que se presentarán en diferentes espacios (foros, buzón de tareas, exposiciones orales) que permitirán acreditar las Unidades temáticas por tramos de aprendizaje. Se realizará en equipos de trabajo donde se analizarán diversos tipos de discursos, para tal fin se conformarán corpus de prácticas discursivas como así también protocolos de análisis de acuerdo con discursos concretos.

Las y los estudiantes podrán optar por uno de los siguientes sistemas de promoción:

- Promoción abierta con evaluación parcial y final

Asistencia a una clase práctica semanal (80%) (En situación de clases presenciales).

Aprobación de un 80 % de los trabajos prácticos propuestos, participación en los foros, atendiendo específicamente lo que se solicita, con nota 4 (cuatro) o superior.

Aprobación de trabajo final o parcial integrador de contenidos.

- Promoción abierta con evaluación parcial y sin examen final.

Asistencia a una clase teórica semanal y una clase práctica semanal (80%) (En situación de clases presenciales).

Aprobación de los trabajos prácticos propuestos, participación activa en los foros.

Aprobación de un trabajo final de integración de contenidos con nota 6 (seis).

Las y los estudiantes que no alcancen los seis (6) puntos en las evaluaciones y sus respectivos recuperatorios pasarán automáticamente al sistema de aprobación con examen final.

Proyecto pedagógico modalidad a distancia en entornos virtuales

Protocolo del proyecto de análisis de producción en equipos

Problemáticas sociales que se abordan

- Pandemia por COVID-19 (medidas de cuidado, campaña de vacunación, investigaciones y debates científicos)
- Lo normal/anormal en las representaciones sociales sobre los trastornos del lenguaje
- La identidad lingüística

Primer tramo

Problematización del marco teórico de los paradigmas científicos

Resolución en Foro de Pregunta y Respuesta

Lectura y análisis de ponencias y artículos científicos de diferentes enfoques teóricos. Identificación de la perspectiva y el marco teórico, los conceptos y nociones centrales, el objeto de estudio y los aportes al campo disciplinar. Selección de fuentes de Congresos científicos del campo de la lingüística y el análisis del discurso.

Segundo Tramo

Resolución en Foro de uso General

Primer informe del proyecto de análisis: diseño de la investigación:

Cada equipo creará un grupo de whatsapp cerrado al que invitarán a participar a tres hablantes conocidos/familiares (quienes manifestarán su consentimiento para participar del grupo).

El equipo seleccionará el tema de conversación en ese grupo, fundamentando la relevancia del tema propuesto.

Se buscará la intervención oral y escrita de los hablantes en al menos tres turnos de intervención. Las intervenciones orales serán de no más de 60 segundos.

El equipo realizará la transcripción de los enunciados emitidos, siguiendo las indicaciones propuestas por la cátedra (la transcripción es básica)

Una vez que el equipo ha realizado la transcripción y captura de la conversación, el grupo de whatsapp podrá ser eliminado.

Tercer tramo

Foro de uso general

Cada equipo crea un tema y propone ejemplos tomados de la transcripción realizada en el Tramo 2 para abordar mecanismos inferenciales y marcas enunciativas.

Cuarto tramo

El equipo realizará la producción de un texto académico a modo de memoria del análisis realizado en el que se recuperen nociones teóricas y categorías analíticas tratadas. Se busca que el equipo realice una autoevaluación del proceso de aprendizaje.

Podrá presentarse en formato audiovisual con el objetivo de comunicar al resto del curso los resultados principales acerca de las estrategias discursivas desplegadas por los hablantes en esa situación de enunciación.

Los tramos 1 y 2 se calificarán partir de una escala conceptual: regular (desaprobado) bien, muy bien, excelente (aprobado)

Los tramos 3 y 4 se calificarán a partir de una escala numérica de 1-3 (desaprobado) a 4-10 (aprobado)

Los tramos que resulten desaprobados o no realizados, podrán recuperarse a partir de las estrategias que se elaboren para ese fin.

En todos los casos se comunicarán los criterios e indicadores para aprobar cada instancia.

7. CRONOGRAMA

Semana	Contenidos	Bibliografía	Actividades
0	Presentación de la materia Ambientación		
1	Enfoques teóricos Las lenguas naturales	Parret, H. (1984). "Las teorías y sus ideologías esenciales", en: Yule, G. [1998 (2004)]. "Las propiedades del lenguaje"	
2	Modelo estructuralista: lenguaje, lengua y habla. El signo lingüístico. Sistema de signos y valor lingüístico. Sistemas semióticos: la lengua y su relación con otros sistemas.	Benveniste, E. (1977) "Semiología de la lengua" Eco, U. (1994) "Proemio" Saussure, F. de ([1916]1978) Introducción, Cap. III, 1º Parte, Cap. I, II y III, 2º Parte, Cap. IV, V y VI.	
3	Modelo generativista. La hipótesis innatista. La Gramática Universal.	Chomsky, N. (1988) Conferencias 1 y 2. En: Chomsky, N. (1988). <i>El lenguaje y los problemas del conocimiento</i> . Madrid: Visor, pp. 11-60.	
4	Pragmática. Enunciados constatativos y enunciados realizativos. Actos de habla.	Austin, J. L. (1961) "Emisiones realizativas". Escandell-Vidal, V. (2004) "Aportaciones de la Pragmática" Pérez Cordon, C. (2008) "Un sencillo acercamiento a la pragmática".	
5	Principio de Cooperación. Implicaturas.	Pérez Cordon, C. (2008) "Un sencillo acercamiento a la pragmática".	
6	El esquema clásico de comunicación y su reformulación. Las funciones del lenguaje.	Fino, C. (2013). "Acerca de la comunicación" Jakobson, R. (1960) "Lingüística y poética" Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación"	

7	Teoría de la enunciación. El aparato formal de la enunciación	Benveniste, E. (1977). "El aparato formal de la enunciación". Fino, C. (1997) "Los subjetivemas"	
8	Modalidades. Polifonía.	Ducrot, O. (1984). "La noción de sujeto hablante". Maingueneau, D. (1980) Cap. III "Las modalidades".	
9	Análisis de discurso. Discurso social Hegemonía discursiva	Angenot, M. (2010) "El discurso social" Cháneton, J. (2009). "Poder y discursos sociales"	
10	Ideología y discurso	Trew, T. "Teoría e ideología en acción" Van Dijk, T. "Ideología y análisis de discurso"	