

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA  
LINGÜÍSTICA**

**Equipo docente:**

**Titular: Prof. Claudia Fino**

**J.T.P.: Prof. Fernanda Mercerat**

**Ayudante diplomada: Prof. Giselle Aronson**

**Correo electrónico: [linguisticafts@gmail.com](mailto:linguisticafts@gmail.com)**

**LINGÜÍSTICA  
PROGRAMA 2022**

**1. FUNDAMENTACIÓN**

La propuesta intenta acercarles a los/as alumnos/as determinadas teorías centrales insertas en paradigmas de los estudios del lenguaje desde el siglo XX que se mantienen aún vigentes, con el fin de poder reflexionar acerca de los fenómenos lingüísticos, vinculados con las Ciencias Sociales en general y con el campo de la Fonoaudiología en particular.

Desde una perspectiva fonoaudiológica de salud, la consideración de lo lingüístico, en tanto nos permite nuestra relación con el mundo, nos ubica en la sociedad y nos vincula culturalmente, es insoslayable, para un campo inmerso en la comunicación humana y las conexiones dadas en ella de lenguaje, sujeto, discurso, cultura e ideología.

En este marco, la revisión de las distintas teorías y conceptualizaciones focaliza, fundamentalmente, en el carácter performativo del fenómeno lingüístico, con el propósito de profundizar en la articulación del lenguaje y la producción de sentido y, también, promover en los/las estudiantes interrogantes y reflexión crítica acerca de la significación psicosocial, a partir de las herramientas básicas para la lectura y el análisis discursivo.

El programa desarrolla los siguientes aspectos: La lingüística como ciencia y los dos paradigmas vigentes desde el siglo XX, la lingüística de la lengua y la lingüística del discurso; los estudios pragmáticos y las teorías de los actos de habla; comunicación verbal y esquemas de la comunicación, la subjetividad en el lenguaje y la teoría de la enunciación. El análisis de discurso.

**2. OBJETIVOS**

**Objetivos generales**

Iniciarse en el conocimiento de la problemática del estudio del lenguaje y la comunicación mediante la aproximación a las principales teorías lingüísticas desde el siglo XX.

Introducirse en el estudio del lenguaje y la comunicación mediante la interacción teórico-práctica.

### **Objetivos específicos**

Reflexionar críticamente sobre los diferentes modelos teóricos vigentes.

Acceder a la interpretación de diferentes discursos sociales a partir de las herramientas teórico-metodológicas provenientes de las Ciencias del Lenguaje, especialmente desde el paradigma comunicativo.

Relacionar el estudio del lenguaje con otras áreas de conocimiento, fundamentalmente con los saberes del campo fonaudiológico, a través de una visión interdisciplinar.

Favorecer el proceso de alfabetización académica tanto en la producción como en la interpretación de diferentes universos discursivos propios de la formación superior, especialmente en la escritura, lectura y análisis de textos de estudio.

### **3. CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA**

#### **Unidad 1. Introducción a los estudios del lenguaje**

1. La problemática del lenguaje. Enfoques teóricos: Los estudios de la lengua y los estudios del discurso; perspectivas teóricas. Lengua natural: propiedades, diferencias con lenguas artificiales y de otros seres vivos.

2. Modelo estructuralista: lenguaje, lengua y habla; objeto de estudio. El signo lingüístico. Sistema de signos y valor lingüístico. Sistemas semióticos: la lengua y su relación con otros sistemas.

3. Modelo generativista: lenguaje como estructura biológica. El lenguaje internalizado y como sistema de principios y parámetros. La hipótesis innatista. La Gramática Universal.

#### **Bibliografía obligatoria**

Parret, H. (1984). "Las teorías y sus ideologías esenciales", en: Parret, H. y O. Ducrot (1995) *Teorías lingüísticas y enunciación*. Bs. As., Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Eco, U. (1994) "Proemio". En: Eco, U. (1994) *Signo*. Barcelona: ed. Labor, pp.5-12.

Saussure, F. de [1916]1978) Introducción, Cap. III, 1º Parte, Cap. I, II y III, 2º Parte, Cap. IV, V y VI. En: Saussure, F. de (1978) *Curso de Lingüística General*. Buenos Aires: Losada.

Chomsky, N. (1988) Conferencias 1 y 2. En: Chomsky, N. (1988). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor, pp. 11-60.

#### **Bibliografía complementaria:**

Calsamiglia, H. y A. Tusón ([2008]1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Madrid, Ariel. Cap. 2 y 3.

Benveniste, E. (1977) "Semiología de la lengua". En: Benveniste, E. (1977) *Problemas de lingüística general II*, México, Siglo XXI.

Yule, G. [1998 (2004)]. "Las propiedades del lenguaje". En: *El lenguaje*. Madrid: Akal, pp. 31-41.

## **Unidad 2. Los estudios pragmáticos**

Conocimiento y uso de la lengua. Lenguaje y contexto. Factores pragmáticos: elementos y relaciones. Enunciados constatativos y enunciados realizativos. Actos de habla. Principio de Cooperación. Implicaturas.

### **Bibliografía obligatoria**

Escandell-Vidal, V. (2004) "Aportaciones de la Pragmática". En: J. Sánchez Lobato e I. Santos Gargallo (dirs.) (2004) *Enseñar español como segunda lengua o lengua extranjera. Vademécum para la formación de profesores*, Madrid: SGEL, pp. 179-198.

Pérez Cordon, C. (2008) "Un sencillo acercamiento a la pragmática". En: *Revista electrónica de didáctica del español lengua extranjera (redELE)* 1571-4667 (2008) Vol. 5 N°14.

### **Bibliografía complementaria:**

Austin, J. L. (1961) "Emisiones realizativas". En: Valdés Villanueva, L. (ed) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, pp. 415-43.

Escandell Vidal, M. V. (1996). *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel.

## **Unidad 3. El enfoque enunciativo**

1. El discurso como objeto de estudio. El estudio del habla. El esquema clásico de comunicación y su reformulación. Las funciones del lenguaje.

2. Enunciación y enunciado. Teoría de la enunciación. El aparato formal de la enunciación. El sujeto de enunciación y la presencia de la subjetividad en el discurso. Subjetivemas. Modalidades. Deixis. La polifonía discursiva, la noción de sujeto hablante.

### **Bibliografía obligatoria**

Benveniste, E. ([2008]1977). "El aparato formal de la enunciación". En: *Problemas de Lingüística General*, Tomo II, capítulo V. México: Siglo XXI editores, pp. 82-91.

Fino, C. (1997) "Los subjetivemas" (adaptación de Kerbrat-Orecchioni). En: AA VV. (1997) *Elementos básicos para el análisis del discurso*. Editorial "Los Libros del Riel", pp.39-45.

\_\_\_\_\_ (2013). "Acerca de la comunicación". En: Pascual, R. y D. Romero (eds.) (2013). *Lenguaje y comunicación: Introducción a los principales problemas y perspectivas teóricas*. Bs. As. Ed. Nueva Librería, pp.77-97.

Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación". En: Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*. Bs. As., Hachette, pp.17-29.

Maingueneau, D. [1982 (1980)] Cap. III "Las modalidades". En: Maingueneau, D. (1980) *Introducción a los métodos de análisis del discurso*. Bs. As., Hachette, pp.112-168.

### **Bibliografía complementaria**

Ducrot, O. (1984). "La noción de sujeto hablante". En: Ducrot, O. (1984) *El decir y lo dicho*. Buenos Aires: Hachette, pp. 251-277.

Jakobson, R. (1960) "Lingüística y poética". En: Jakobson, R. (1975) *Ensayos de lingüística general*. Barcelona, Ariel, pp. 27-75.

Marín, M (2008). "La enunciación", "Actos lingüísticos: La pragmática". En: *Lingüística y enseñanza de la lengua* Ed. Aique: Buenos Aires, pp 77-112, 205-224.

Maingueneau, D. (2009) "Discurso, enunciado y texto". En: Maingueneau, D. (2009) *Análisis de textos de comunicación*. Buenos Aires. Nueva Visión, pp. 41-47.

#### **Unidad 4. Análisis de discurso. Discurso social**

Propuesta teórico-metodológica para el análisis del discurso. La construcción de objetos discursivos. Discurso social y hegemonía discursiva. Ideología, construcción de identidades y subjetividades en el discurso político, el discurso de los medios, la legislación sobre salud mental, la propaganda/publicidad y otros discursos.

#### **Bibliografía obligatoria**

Angenot, M. (2010). "El discurso social: una problemática de conjunto". En: *El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*, Primera parte, capítulo 1, Buenos Aires: Siglo XXI, pp.21-49.

Cháneton, J. (2009). "Poder y discursos sociales". En: *Género, poder y discursos sociales*, Primera parte, capítulo 2. Buenos Aires: Eudeba, pp.45-66.

#### **Bibliografía complementaria**

Arnoux, E. (2019). "El Análisis del Discurso como campo académico y práctica interpretativa". En: O. I. Londoño y G. Olave (coords.) (2019) *Métodos de Análisis del Discurso. Perspectivas Argentina*. Villa María, Córdoba, Argentina: EDUVIM

Charaudeau, P. (2009) *Análisis del discurso e interdisciplinariedad en las ciencias humanas y sociales*. En: Puig L. (ed.), (2009) *El discurso y sus espejos*, Universidad Nacional Autónoma de México: México. Disponible en:

<http://www.patrick-charaudeau.com/Analisis-del-discurso-e.html>

Trew, T. (1979). "Teoría e ideología en acción". En: R. Fowler, B. Hodge, G. Kress y T. Trew, *Lenguaje y control*. México: Fondo de Cultura Económica.

Van Dijk, T. (2005) "Ideología y análisis de discurso". En: *Utopía y Praxis Latinoamericana* / Año 10. N° 29 (Abril-Junio, 2005), pp. 9-36, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social. FCES - Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela.

## **4. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La propuesta metodológica de la cursada se fundamenta en clases teórico-prácticas, de modo que se promueva el intercambio y el diálogo permanente.

La presente propuesta se elabora sujeta a las disposiciones vigentes de acuerdo con las medidas de cuidado y protocolos antes la Pandemia por COVID-19; la misma podrá ser reconfigurada en su modalidad y metodología cuando así lo dispongan los organismos competentes.

## **Estrategias pedagógicas**

Con el propósito de construir estrategias para la alfabetización académica, se buscará la construcción de estrategias para la comprensión y producción de textos propios del ámbito académico, con el propósito de que las y los estudiantes realicen su proceso de inscripción en discursos especializados.

Para esto, se abordarán los temas y contenidos a partir de:

- Lectura y estudio de fuentes bibliográficas fundamentales del campo de los estudios del lenguaje y la lingüística.
- Producción de textos del ámbito académico de resolución individual: fichas de lectura, informes bibliográficos, reseñas, etc.
- Producción de textos del ámbito académico de resolución grupal: informes de análisis, trabajos monográficos.
- Acercamiento a experiencias metodológicas del campo del análisis del discurso, a partir de la orientación docente y debate entre pares.

El desarrollo de las actividades prácticas y abordaje teórico de los contenidos del programa, contará con un espacio virtual destinado al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **5. CARGA HORARIA**

La carga horaria de la asignatura será distribuida en una clase teórica semanal de dos horas y una clase práctica semanal de dos horas.

## **6. EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará de forma continua y a partir de la producción de textos del ámbito académico que se presentarán en diferentes instancias.

Las y los estudiantes podrán optar por uno de los siguientes sistemas de promoción:

- Promoción abierta con evaluación parcial y final  
Asistencia a una clase práctica semanal (80%)  
Aprobación de un 80 % de los trabajos prácticos propuestos, atendiendo específicamente lo que se solicita, con nota 4 (cuatro) o superior.  
Aprobación de trabajo final o parcial integrador de contenidos.
- Promoción abierta con evaluación parcial y sin examen final.  
Asistencia a una clase teórica semanal y una clase práctica semanal (80%)  
Aprobación de un 80 % de los trabajos prácticos propuestos, atendiendo específicamente lo que se solicita, con nota 6 (seis) o superior.  
Aprobación de un trabajo final de integración de contenidos con nota 6 (seis).

Las y los estudiantes que no alcancen los seis (6) puntos en las evaluaciones y sus respectivos recuperatorios pasarán automáticamente al sistema de aprobación con examen final.

## 7. CRONOGRAMA

Semana	Contenidos	Bibliografía	Actividades
0	Presentación de la materia Ambientación		
1	Enfoques teóricos Las lenguas naturales	Parret, H. (1984). "Las teorías y sus ideologías esenciales", en: Yule, G. [1998 (2004)]. "Las propiedades del lenguaje"	
2	Modelo estructuralista: lenguaje, lengua y habla. El signo lingüístico. Sistema de signos y valor lingüístico. Sistemas semióticos: la lengua y su relación con otros sistemas.	Benveniste, E. (1977) "Semiología de la lengua" Eco, U. (1994) "Proemio" Saussure, F. de ([1916]1978) Introducción, Cap. III, 1º Parte, Cap. I, II y III, 2º Parte, Cap. IV, V y VI.	
3	Modelo generativista. La hipótesis innatista. La Gramática Universal.	Chomsky, N. (1988) Conferencias 1 y 2. En: Chomsky, N. (1988). <i>El lenguaje y los problemas del conocimiento</i> . Madrid: Visor, pp. 11-60.	
4	Pragmática. Enunciados constatativos y enunciados realizativos. Actos de habla.	Austin, J. L. (1961) "Emisiones realizativas". Escandell-Vidal, V. (2004) "Aportaciones de la Pragmática" Pérez Cordón, C. (2008) "Un sencillo acercamiento a la pragmática".	
5	Principio de Cooperación. Implicaturas.	Pérez Cordón, C. (2008) "Un sencillo acercamiento a la pragmática".	
6	El esquema clásico de comunicación y su reformulación. Las funciones del lenguaje.	Fino, C. (2013). "Acerca de la comunicación" Jakobson, R. (1960) "Lingüística y poética" Kerbrat-Orecchioni, C. (1988) "La problemática de la enunciación"	
7	Teoría de la enunciación. El aparato formal de la enunciación	Benveniste, E. (1977). "El aparato formal de la enunciación". Fino, C. (1997) "Los subjetivemas"	

8	Modalidades. Polifonía.	<p>Ducrot, O. (1984). "La noción de sujeto hablante".</p> <p>Maingueneau, D. (1980) Cap. III "Las modalidades".</p>	
9	<p>Análisis de discurso. Discurso social</p> <p>Hegemonía discursiva</p>	<p>Angenot, M. (2010) "El discurso social"</p> <p>Cháneton, J. (2009). "Poder y discursos sociales"</p>	
10	Ideología y discurso	<p>Trew, T. "Teoría e ideología en acción"</p> <p>Van Dijk, T. "Ideología y análisis de discurso"</p>	