

Diseño de estrategias didácticas para simuladores educativos

Trabajo Final

Integrantes del grupo Aplicadas 3: Ana María Canalejo, Paula Lencina, Vanesa Álvarez, Tamara Ahmad

Carreras: 3er. Año de Ingeniería en Informática, Licenciatura en Sistemas.

Curso: Gestión de Proyectos.

Modalidad: Blended-Learning

Contexto de aplicación: se desarrolla en el aula virtual de la plataforma de la institución educativa. Se busca potenciar el trabajo en equipo, colaborativo, la comunicación asincrónica (foros de intercambio) y sincrónica (presentación en el aula). Es un recurso que debe instalarse en la computadora. Se trabajará con una cantidad de veinte (20) estudiantes.

Recurso de simulación: simulador EVONG, un juego de aventura en primera persona que utiliza simulación y donde el jugador debe realizar tareas de evaluación en busca de desarrollar habilidades de trabajo autónomo en un contexto laboral simulado. Es de acceso gratuito y posee licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 3.0.

Estrategia didáctica

Propósito de enseñanza

El **propósito** de enseñanza de esta actividad es poner a disposición del alumnado una herramienta de simulación que sea explorada en equipos de trabajo, para luego incentivar y guiar el diseño y desarrollo de un contenido digital que pueda ser compartido en un mural colaborativo (Padlet) y visualice el registro de resultados, análisis y conclusiones.

Objetivos de aprendizaje

Que las/os estudiantes logren:

- Explorar una herramienta de simulación, familiarizándose en la propia práctica profesional, en la toma de decisiones, coordinación y gestión del trabajo.
- Trabajar en equipo, analizando y concluyendo la experiencia con el simulador asignado en un rol específico.

TP final - Grupo: Aplicadas 3

Actividad de Aplicación

Una vez familiarizados con el entorno del simulador, los/as estudiantes deberán seleccionar de forma grupal el perfil de jugador en el siguiente enlace: [Simulador EVONG- conformación de grupos](#). Luego deberán realizar las diferentes actividades propuestas en el simulador para el perfil seleccionado, identificar las diferentes herramientas de evaluación que aparecen, las variables evaluadas y registrar los resultados obtenidos en cada actividad. Con los datos obtenidos construirán de forma grupal una producción interactiva, en la que se visualice de forma clara el análisis de los resultados obtenidos con la relación de nivel de éxito en el juego. Cada grupo deberá abrir un tema en el foro “ construyendo la producción final”, en que deberán visualizar el proceso de construcción en equipo.

- Diseñar un contenido digital que visualice el registro de resultados, análisis y conclusiones de la experiencia transitada, y compartirlo en el mural colaborativo

Metodología de trabajo

- Trabajo en equipo
- Análisis de resultados
- Construcción colaborativa
- Difusión y comunicación de producciones

Cronograma de actividades propuesto para dos semanas de trabajo

Primera Semana

Lunes

- Visualización en el aula virtual, del material de consulta, tutoriales orientativos para recorrer el simulador, bibliografía.
- Activación del foro “Evaluación en acción” para describir de forma individual la exploración en el simulador.

Miércoles

- Encuentro sincrónico (virtual). Explicación de la actividad de simulación. Exploración del simulador EVONG
- Visualización en el aula virtual, de la actividad de simulación a realizar según perfil de jugador, de forma grupal. Deberán construir un análisis que se presentará a través de una producción interactiva.
Se sugiere retomar el material de consulta cargado en el aula al inicio, la bibliografía de consulta e investigar en la web para ampliar conocimientos.
- Activación del foro “Construyendo la producción final”.

Segunda Semana

Lunes

- Compartir en el muro colaborativo Padlet, la producción interactiva grupal solicitada como acreditación de la actividad de simulación.

Miércoles

TP final - Grupo: Aplicadas 3

Actividad de Aplicación

Una vez familiarizados con el entorno del simulador, los/as estudiantes deberán seleccionar de forma grupal el perfil de jugador en el siguiente enlace: Simulador EVONG- conformación de grupos. Luego deberán realizar las diferentes actividades propuestas en el simulador para el perfil seleccionado, identificar las diferentes herramientas de evaluación que aparecen, las variables evaluadas y registrar los resultados obtenidos en cada actividad. Con los datos obtenidos construirán de forma grupal una producción interactiva, en la que se visualice de forma clara el análisis de los resultados obtenidos con la relación de nivel de éxito en el juego. Cada grupo deberá abrir un tema en el foro “ construyendo la producción final”, en que deberán visualizar el proceso de construcción en equipo.

- Encuentro presencial para compartir las producciones y reflexionar sobre los resultados y conclusiones a los que arribaron de forma grupal.

Actividad de Exploración

Luego de un recorrido por el material de consulta compartido en el espacio del aula virtual, incluidos los tutoriales de guía y acceso para el simulador EVONG, explorar detenidamente el simulador, para familiarizarse con las actividades que se pueden desarrollar en el mismo. En el caso de no poder asistir al encuentro sincrónico para explicación de la actividad, el mismo se grabará y se cargará posteriormente en el aula virtual. Se les solicitará de forma individual, compartir en el Foro “Evaluación en acción”, la narración de una breve experiencia de exploración en la que con ayuda de una imagen muestran resolviendo una actividad. Aquí se evaluará la participación individual de los/as estudiantes.

Acceder a la infografía en el siguiente [Enlace a la infografía](#)

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de esta propuesta tiene dos aspectos:

1. **Uso del simulador:** se evaluará en forma individual con la siguiente rúbrica, obteniendo un puntaje que formará parte de la nota final.

Crterios	Excelente (9-10)	Bueno (6-7-8)	Regular (4-5)	Deficiente (1-2-3)	Puntaje obtenido
Grado de conocimiento de las variables del proceso simulado	Se identifican todas las variables involucradas en el proceso y los detalles relevantes de cada una dentro del mismo.	Todas las variables están descritas claramente pero se desconocen los detalles relevantes o su función dentro del proceso.	Se describen sólo las variables básicas para el proceso y se desconocen los detalles relevantes de las mismas.	Se desconocen por completo las variables o parámetros que se pueden manipular en el proceso.	
Puntaje					
Ejecución de las actividades del proceso	Las instrucciones se siguen consistentemente y sin omisión de pasos durante el proceso y solamente se usan los manipuladores como se indicó.	Las instrucciones se siguen consistentemente durante la mayor parte del proceso y se utilizan los manipuladores como se indicó.	Las instrucciones de operación se aplican, pero sin respetar el orden de todos los pasos y en ocasiones se usan los manipuladores sin atender a las indicaciones.	No se siguen instrucciones y sólo se manipula sin orden o sentido.	
Puntaje					

TP final - Grupo: Aplicadas 3

Actividad de Aplicación

Una vez familiarizados con el entorno del simulador, los/as estudiantes deberán seleccionar de forma grupal el perfil de jugador en el siguiente enlace: Simulador EVONG- conformación de grupos. Luego deberán realizar las diferentes actividades propuestas en el simulador para el perfil seleccionado, identificar las diferentes herramientas de evaluación que aparecen, las variables evaluadas y registrar los resultados obtenidos en cada actividad. Con los datos obtenidos construirán de forma grupal una producción interactiva, en la que se visualice de forma clara el análisis de los resultados obtenidos con la relación de nivel de éxito en el juego. Cada grupo deberá abrir un tema en el foro “ construyendo la producción final”, en que deberán visualizar el proceso de construcción en equipo.

Grado de logro de los resultados	Todos los problemas planteados con el uso del simulador fueron resueltos y obtiene un resultado para cada uno de ellos como consecuencia de la aplicación del simulador	Gran parte de los problemas planteados son resueltos como consecuencia del uso del simulador	Se resuelve la mitad de los problemas planteados con el uso del simulador.	No se logra resolver ninguno de los problemas planteados con el uso del simulador, en consecuencia no se tienen resultados.	
Puntaje					
Replanteo de actividades del proceso o corrección de variables	Con base en los resultados obtenidos se realizan predicciones sobre lo que podría pasar si parte del proceso o de las variables fuesen cambiadas.	Con base en los resultados obtenidos se realizan predicciones sobre lo que podría pasar si parte del proceso fuese cambiado.	Se realizan predicciones basadas en una lógica defectuosa acerca de lo que podría pasar si parte del proceso fuese cambiado.	No logra identificar lo que podría pasar si parte del proceso fuese cambiado.	
Puntaje					

2. Defensa del trabajo grupal: En el encuentro presencial un integrante del grupo realizará la defensa del trabajo. El estudiante (integrante del grupo) que realice la defensa será elegido por el docente al azar en el momento de la exposición. Esto favorece la colaboración entre los integrantes para prepararse de la mejor forma posible, ya que de la defensa individual depende la nota del grupo.

Criterios de evaluación y escala de calificación:

Criterio	Muy bueno	Bueno	Deficiente	Puntaje
Participación en el trabajo en equipo Interacción con sus compañer@s, participación de las propuestas en: instancias asincrónicas a través de comunicaciones en el aula virtual o en instancias sincrónicas.	Existen evidencias en las diferentes instancias de muchas intervenciones y los aportes de todos los integrantes son significativos	Existen evidencias en las diferentes instancias de algunas intervenciones así como aportes significativos.	Son esporádicas intervenciones, los aportes se dan ante la interpelación del pedido docente en las diferentes instancias.	
Entrega en tiempo y forma Entrega y compromiso con la producción interactiva	Entrega a tiempo, anticipa inconvenientes en relación a las actividades.	Entrega dos días posterior a la fecha, explica inconvenientes surgidos sólo si se lo interpela.	Entrega una semana posterior a la fecha, no logra explicar las dificultades surgidas.	

TP final - Grupo: Aplicadas 3

Actividad de Aplicación

Una vez familiarizados con el entorno del simulador, los/as estudiantes deberán seleccionar de forma grupal el perfil de jugador en el siguiente enlace: [Simulador EVONG- conformación de grupos](#). Luego deberán realizar las diferentes actividades propuestas en el simulador para el perfil seleccionado, identificar las diferentes herramientas de evaluación que aparecen, las variables evaluadas y registrar los resultados obtenidos en cada actividad. Con los datos obtenidos construirán de forma grupal una producción interactiva, en la que se visualice de forma clara el análisis de los resultados obtenidos con la relación de nivel de éxito en el juego. Cada grupo deberá abrir un tema en el foro “ construyendo la producción final”, en que deberán visualizar el proceso de construcción en equipo.

<p>Completitud de la tarea</p> <p>La producción interactiva muestra comprensión de la consigna y organización de la información</p>	<p>Desarrollan todos los aspectos solicitados con solidez argumentativa y fundamento.</p>	<p>Desarrollan casi todos los aspectos solicitados con algún fundamento.</p>	<p>Desarrollan alguno de los aspectos solicitados, argumentación pobre sin fundamento.</p>	
<p>Completitud de la tarea</p> <p>Elaboración del trabajo, creatividad</p>	<p>Se evidencia una producción propia, y creatividad en la selección de diferentes medios, con una buena organización de la información.</p>	<p>Se evidencia una producción propia, faltó síntesis en la información propuesta. Buena organización.</p>	<p>Si bien la producción es propia, no hay organización en la información ni habilidad tecnológica.</p>	
<p>Completitud de la tarea</p> <p>Apropiación de conceptos</p>	<p>Explica, evidenciando una comprensión de la propuesta. Analiza y argumenta de forma coherente y correcta sus explicaciones, dando cuenta de un pensamiento crítico y reflexivo .</p>	<p>Explica, evidenciando una comprensión de la propuesta. No da cuenta de una análisis personal en sus explicaciones.</p>	<p>Presenta dificultades para establecer relaciones entre los diferentes conceptos, sus argumentaciones son simples.</p>	

Actividad de Aplicación

Una vez familiarizados con el entorno del simulador, los/as estudiantes deberán seleccionar de forma grupal el perfil de jugador en el siguiente enlace: [Simulador EVONG- conformación de grupos](#). Luego deberán realizar las diferentes actividades propuestas en el simulador para el perfil seleccionado, identificar las diferentes herramientas de evaluación que aparecen, las variables evaluadas y registrar los resultados obtenidos en cada actividad. Con los datos obtenidos construirán de forma grupal una producción interactiva, en la que se visualice de forma clara el análisis de los resultados obtenidos con la relación de nivel de éxito en el juego. Cada grupo deberá abrir un tema en el foro “ construyendo la producción final”, en que deberán visualizar el proceso de construcción en equipo.