



TRABAJO FINAL

Simuladores en Educación. Diseño de estrategias para el aula

Paola Britos
pbritos@unrn.edu.ar

Conceptualización de la estrategia didáctica

Objetivo

Definir la estrategia didáctica del uso de simulador Triguero 2.0.

Desarrollo

- a) Integrante del grupo: Paola Britos.
- b) Nombre de la Carrera: Lic. en Agroecología.
- c) Nombre del curso: Informática (3er. año).
- d) Modalidad del curso: Presencial, en laboratorio de Informática.
- e) Contexto de aplicación: Se usará en clase, previa instalación por parte del equipo de soporte. En caso de que el alumno quiera usarla en su computadora, se indicara como hacer la instalación.
- f) Estrategia didáctica:

Antes que nada, se define un nuevo simulador de acuerdo al comentario hecho por el docente del curso:

 - Simulador:
 - Palabras claves: Simulación, trigo.
 - Tema específico: Simulador de rendimiento de trigo.
 - Enlace web (url): <https://www.crea.org.ar/triguero/>
 - Descripción de su objetivo/uso: Con esta herramienta vas a poder simular el rendimiento y los costos para el cultivo de trigo de acuerdo a la zona.
 - Fecha de creación: 2017.
 - Tipo de licencia: Copyright. Gratuito.
 - Autores y lugar de creación del recurso: CREA y Profertil S.A.
 - Entorno: La materia en la que utiliza este simulador tiene por objetivo que los alumnos puedan trabajar con datos para predecir situaciones del entorno y conocer como se comportan los mismos. Para esto se realiza una introducción a simuladores, se utiliza Triguero 2.0 y posteriormente con la información dada por el mismo, se analiza con técnicas de analítica de dato.
 - Ejemplo de simulación: Se adjunta la secuencia de pantallas para realizar una simulación:



Ilustración 1: Ingreso a Triguero 2.0

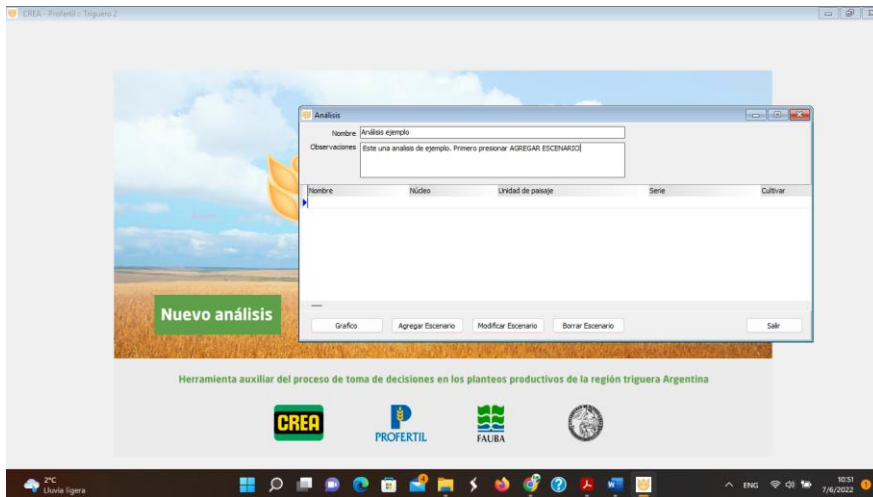


Ilustración 2: Creación de un nuevo análisis

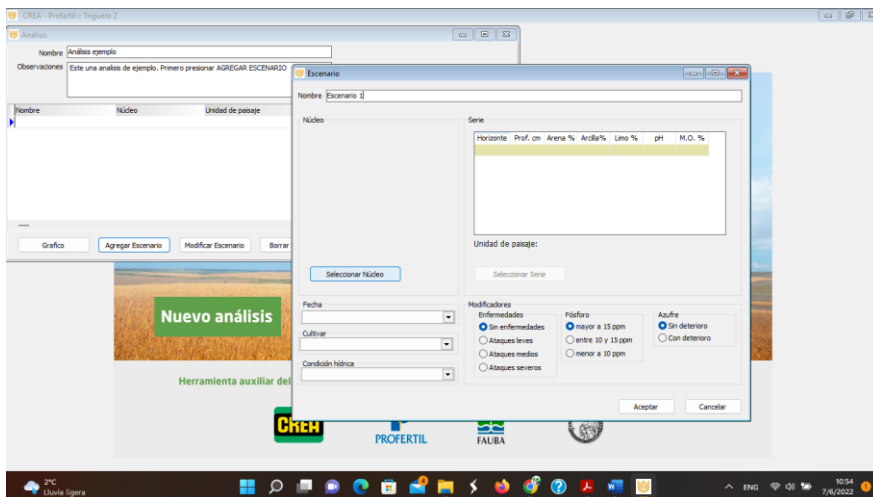


Ilustración 3: Incorporación de datos del escenario - Núcleo (sector)

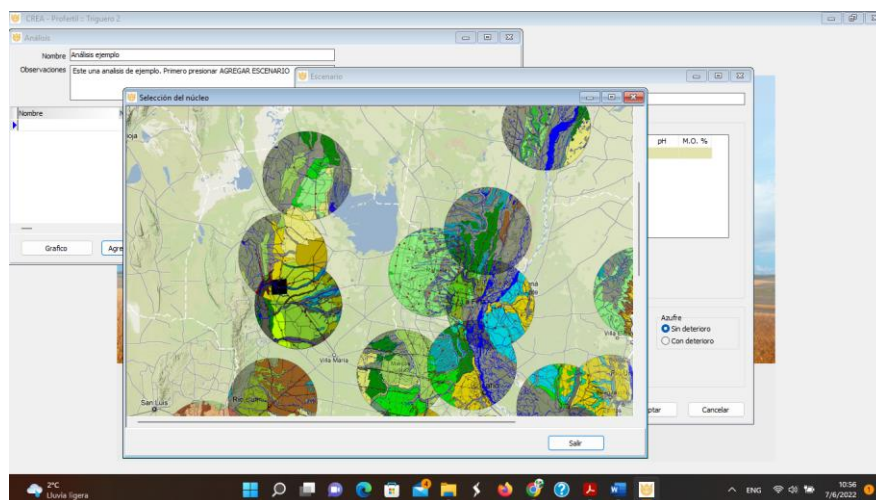


Ilustración 4: Incorporación de datos del escenario - Selección del Núcleo (sector)

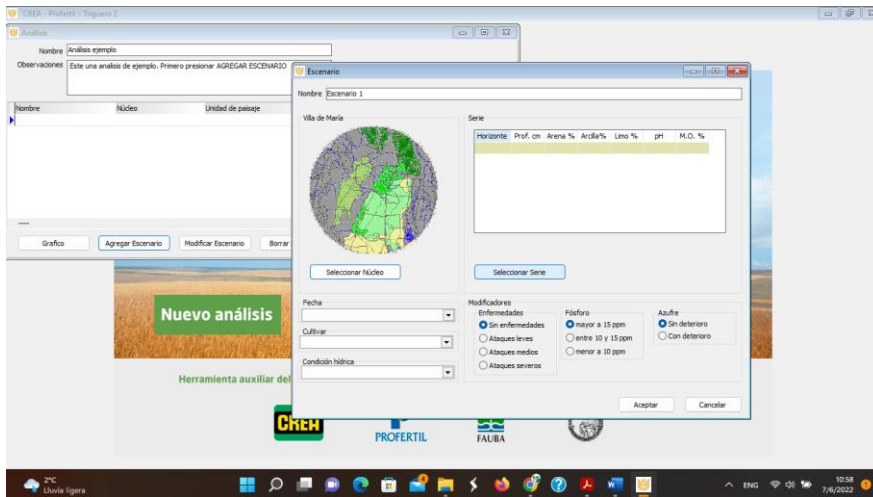


Ilustración 5: Incorporación de datos del escenario - Selección de la serie (terreno en que se hará la simulación)

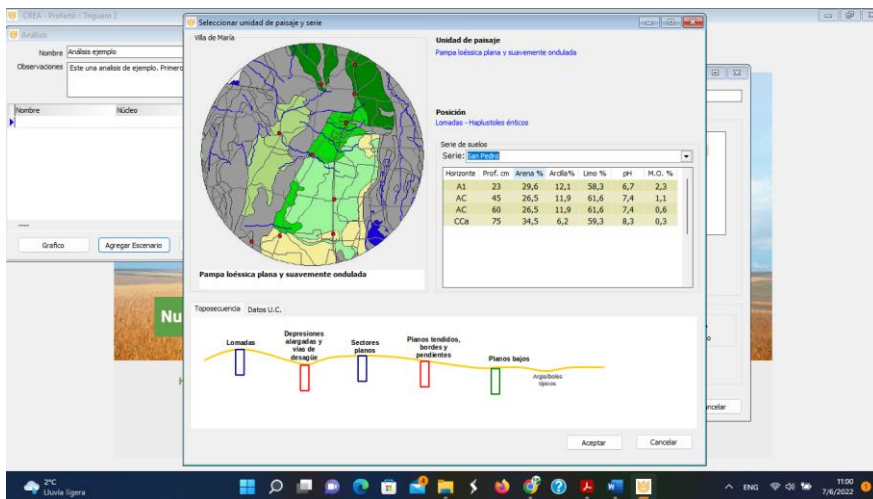


Ilustración 6: Incorporación de datos del escenario - Selección de punto exacto de la simulación

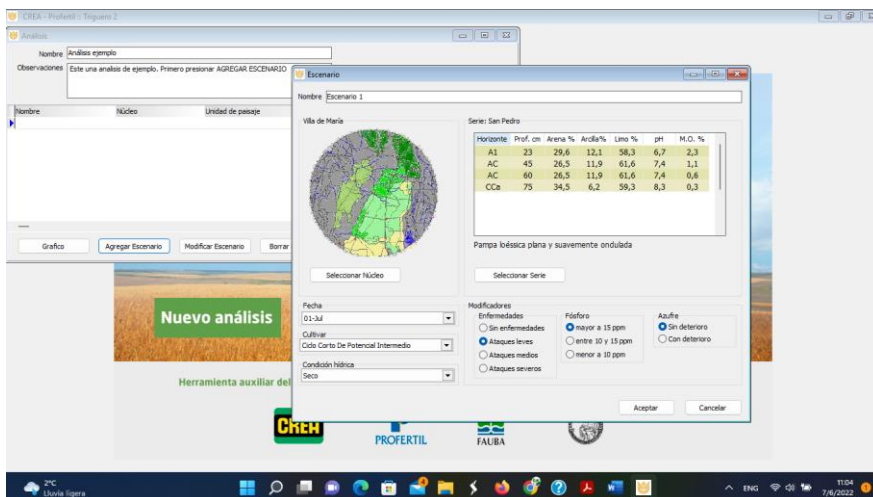


Ilustración 7: Incorporación de datos del escenario - Selección de Fecha de siembra, Tipo de cultivar, Condición hídrica, Enfermedades, Fosforo y Azufre

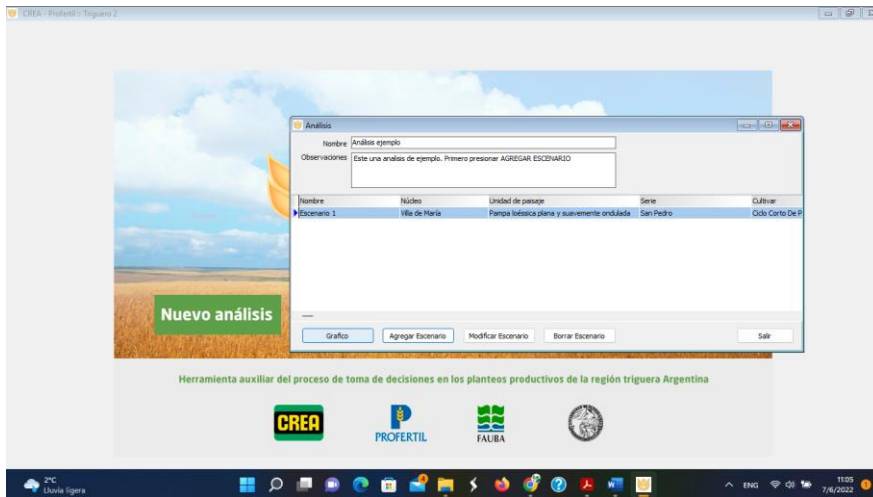


Ilustración 8: Ejecución de Grafico

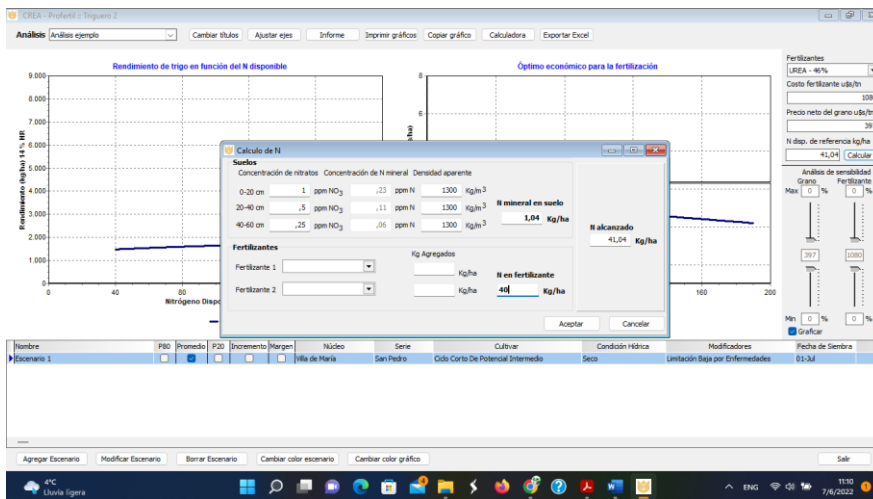


Ilustración 9: Ingreso de los datos de costos de 1 fertilizante

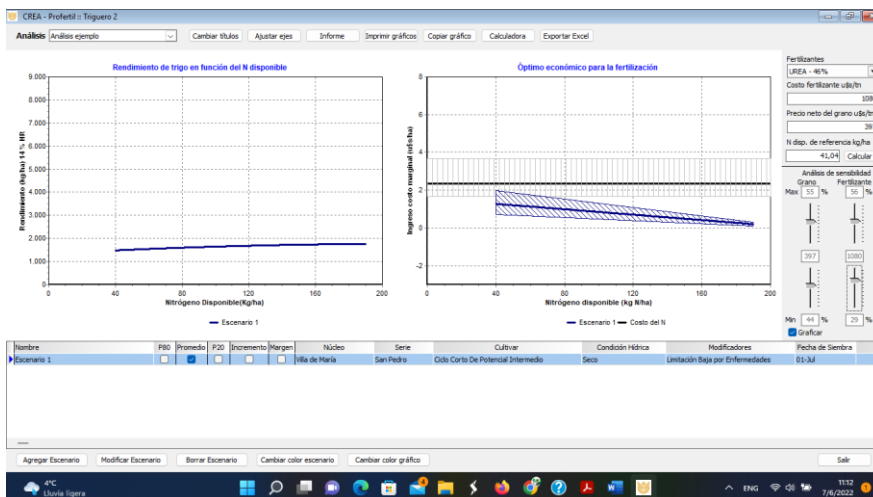


Ilustración 10: En análisis de sensibilidad modificación de parámetros para simulación

Posteriormente se puede exportar un informe (en pdf) y la planilla de calculo con todos los datos del mismo.

- Estrategia didáctica:
 - Introducción a los simuladores.
 - Búsqueda de simuladores a fines a la carrera.
 - Uso de Triguero 2.0.
 - Realización de la actividad publicada en la infografía.
- g) Infografía: <https://view.genial.ly/62a1f6db8bb91600109f3384/interactive-content-lista-cactus>
- h) Evaluación de los aprendizajes:
 - Mediante la exposición de cada grupo sobre la actividad realizada, justificado su accionar.
 - Se observará la exposición de los participantes y en caso de dudar de la actividad realizada se formularán preguntas al respecto.
 - La nota será numérica y es una de las otras notas recabar a lo largo de la asignatura.