

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

TALLER VERTICAL KTD
TEORÍAS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL I y II
2014

Jorge Karol – Fernando Tauber – Diego Delucchi

Profesor Titular: Jorge Karol
Profesor Titular: Fernando Tauber
Profesor Adjunto: Diego Delucchi

JTP General: Horacio Martino

Teorías Territoriales:

Planeamiento I:

Planeamiento II:

JTP:

Rodolfo Domnanovich

JTP:

Laura Aón

JTP:

Beatriz Sánchez

ACD titulares:

Julieta Frediani

Claudia Rodriguez

Julio Caviglioni

Priscila Primerano

Graciela Zivano

Sergio Resa

Andrea Alvarez

Javier Samaniego

Olaf Jovanovich

Karina Cortina

Rocío Salas

Sandra Ursino

Matías Ianni

facultad de arquitectura y urbanismo

urbanismo

TEORÍAS
TERRITORIALES

PLANIFICACIÓN
TERRITORIAL 1

PLANIFICACIÓN
TERRITORIAL 2

arquitectura

Orígenes de la disciplina del Urbanismo

Ciudades fabriles
inglesas, c. 1880

Las clases trabajadoras viven en
condiciones de hacinamiento y
tugurización



Orígenes de la disciplina del Urbanismo

→ Riesgo de insurrección

Contención del riesgo
por las clases dominantes:

- mejora de condiciones de vida en barrios obreros
- mejora del hábitat urbano
- cambios en la morfología y funcionalidad del espacio físico de las ciudades

Pensamiento *urbanístico* primigenio ← una política social:
abordaje político-técnico de los espacios de la desigualdad urbana en el seno de la naciente ciudad industrial capitalista

Propósitos del Taller

- **Desarrollar aproximaciones teórico-metodológicas y conocimientos específicos de las realidades y procesos locales.**
- **Comprender e integrar las distintas dimensiones y los diversos actores que *configuran* los fenómenos socio-territoriales;**
- **Ponderar el interés colectivo, la conciencia ecológica y ambiental, el derecho a la ciudad sustentable y equitativa para todos;**
- **Co-construir una visión ética del arquitecto urbanista y planificador;**

Objetivo General del Taller

Preparar al estudiante de Arquitectura para participar en el desarrollo de planes y proyectos urbano-regionales,

a partir de conocimientos teórico - conceptuales, metodológicos e instrumentales y de prácticas adecuadas,

aportando como arquitecto – urbanista - planificador,

en el conjunto articulado de los *actores sociales* que impulsan aquellos *procesos sociales*

que *producen y configuran* los territorios reales.

Objetivos específicos del Taller

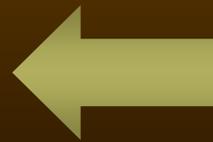
1. Estimular la construcción de **miradas socio-espaciales y socio-ambientales sistémicas**.
2. Reconocer las formas y los significados de problemáticas socio-territoriales **complejas**.
3. Reconocer y comprender procesos de **producción, estructuración, apropiación y significación social** del espacio urbano y territorial.
4. Integrar los **saberes** (disciplinas) y las **formas de hacer** (modalidades de actuación profesional) en distintos campos de desempeño.

Ejes metodológicos (i)

- una visión *sistémica* sobre la estructuración de las ciudades y los territorios.
- una visión *dialéctica* sobre los procesos y los actores que impulsan y explican su transformación en el tiempo



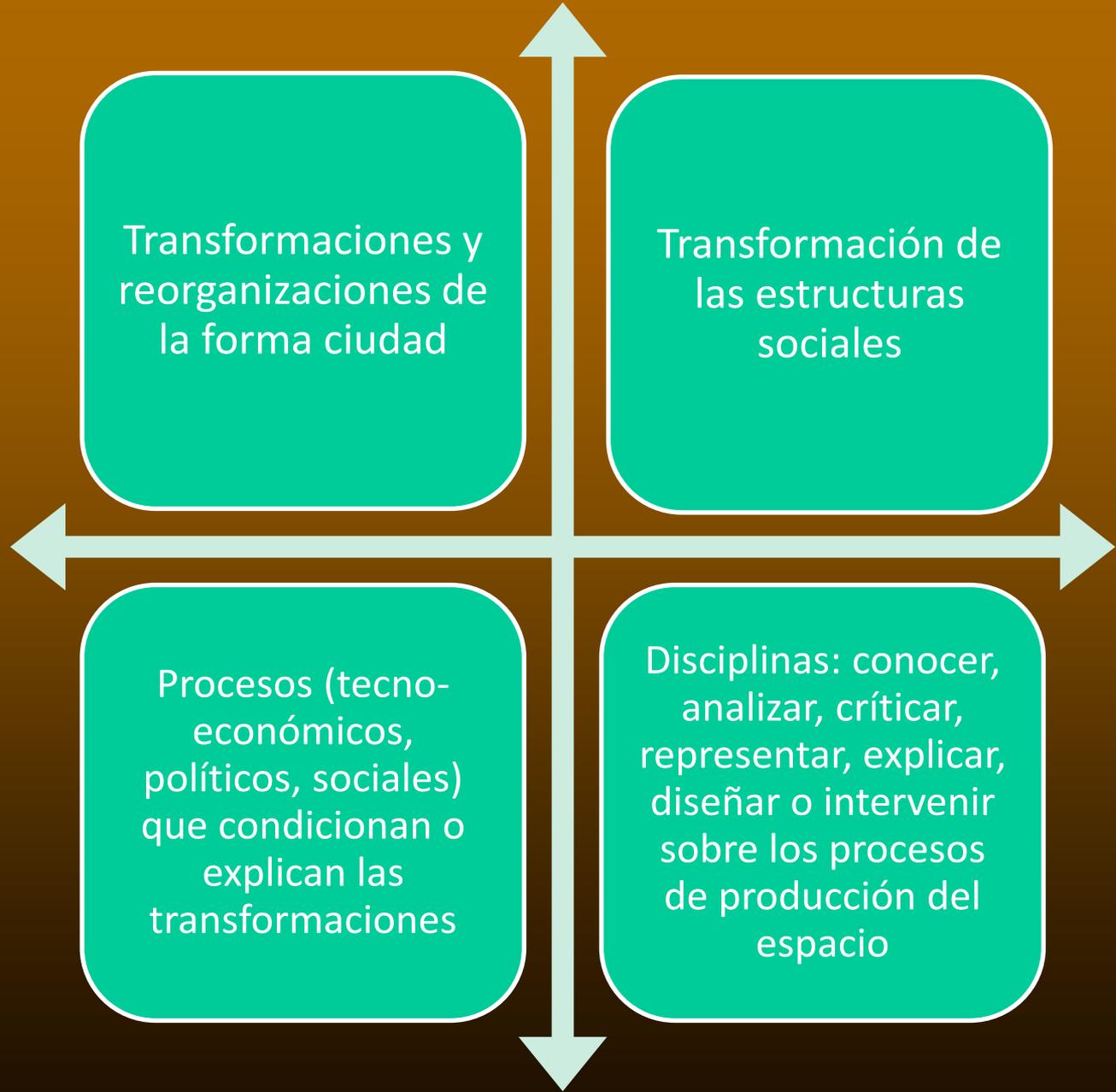
procesos complejos de cooperación, tensión, contradicción y/o conflicto entre actores sociales.



forma, significado y función de los 'lugares'

**Perspectiva dinámica, sistémica, dialéctica,
histórica, procesual, constructivista**

Estrategia de la cátedra: relacionar..



Ejes metodológicos (ii)

Objeto del Urbanismo y la Planificación Urbana:

~~geografía
del espacio~~

~~geometría
del espacio~~

~~objeto
técnico~~



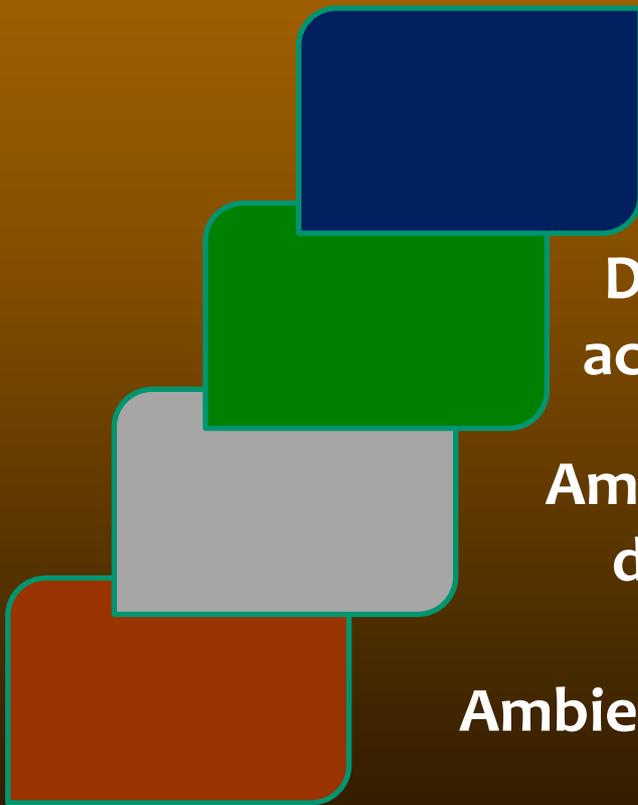
procesos de *producción social* del espacio

Principales Ejes Conceptuales del Taller

- 1. La complejidad del sistema urbano.**
- 2. La producción social del espacio urbano**
- 3. Orientación estratégica de la transición hacia ciudades más sustentables, inclusivas y equitativas**
- 4. Planificación Estratégica Participativa**

1. La complejidad del sistema urbano

Carácter complejo del sistema socio-territorial



Regulaciones, sistemas normativos,
orientaciones estratégicas, políticas

Distribución espacial de la estructura, tramas,
actividades, flujos, culturas y dinámicas sociales

Ambiente construido (forma urbana, modos
de producción y ocupación del espacio)

Ambiente natural (suelo, agua, clima)

2. La *producción social* del espacio urbano

Producción Social del Espacio Territorial

- Los hombres contraen entre ellos determinadas relaciones sociales.
- Estas relaciones otorgan al espacio una forma, una función, una significación social.

Por tanto

- El espacio es una de las expresiones concretas de los modos en que una sociedad dada se organiza y se especifica históricamente.
- No hay una teoría *del espacio* al margen de una teoría general de *la estructura social, que se despliega y se especifica localmente*.
- Ésta explica las características de una *forma* social particular – el espacio – y del modo en que se articula con otras formas y procesos históricamente dados.

3. Orientaciones estratégicas de la transición hacia ciudades más sustentables, inclusivas y equitativas

Vectores estratégicos para orientar el desarrollo futuro del territorio

1. Sustentabilidad ambiental
2. Equidad social
3. Productividad económica / tecnologías apropiadas
4. Eficiencia energética
5. Conectividad
6. Modelos territoriales compactos y en red
7. Accesibilidad universal a suelo, vivienda y servicios urbanos
8. Identidades culturales
9. **Derecho (espacial, social, económico, político) a la ciudad**

Territorio : unidad de articulación espacial e inclusión social

4. Planificación Estratégica

El concepto de Planificación Estratégica Participativa (y el lugar del urbanista)

¿QUÉ ES UN PLAN ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO?

- Es un **proyecto político colectivo** (concertado)
- Es un **proceso** (...y no un producto) **articulador** : político, socio-cultural, económico-productivo y ambiental
- Es un **plan de acción** (...+ su gestión continua)
- Es un **procedimiento** para tomar *decisiones* que involucran los *objetivos generales* de la Región y que afectan su *futuro*

El concepto de Planificación Estratégica Participativa

- No extrapola el presente → interpreta y *construye* el futuro.
- Es **una herramienta de gestión**, útil para la actual y futuras administraciones urbanas y regionales
- Manejo de la incertidumbre:
 - despliega escenarios, estrategias y trayectorias alternativas,
 - contempla que habrá errores y decisiones incorrectas, efectos colaterales imprevistos, sorpresas y cambios de tendencia,
 - prevé la necesidad de acuerdos y alternativas para adecuarse a los errores y cambios

Gestión social planificada

Un proceso ...

- complejo,
- dinámico
- continuo,
- recursivo
- multidimensional
- multiescalar
- interdisciplinario
- multiactoral,
- interactivo,
- de carácter técnico – político.

→ orientar y gestionar
el crecimiento y la transformación
de las ciudades.

~~Prospectiva
¿qué puede suceder?~~

Inventar y construir la ciudad futura.

¿cómo **queremos** crecer?

¿Qué / cómo haremos para evolucionar como queremos?

- “no sólo el derecho (de todos sus habitantes) a lo que *ya está* en la ciudad, sino (...)
- el derecho a *transformar* la ciudad en algo radicalmente distinto, a *crear* ciudades que respondan a las necesidades humanas.”

Teorías Territoriales

Teorías, representación proyectual e intencionalidad en la producción del espacio urbano

**“Lo que distingue al peor de los arquitectos
de la mejor de las abejas
– sostenía Marx --
es que el arquitecto
erige una estructura en su imaginación
antes de materializarla en la realidad.**

**Todos nosotros somos, en cierto modo,
arquitectos.**

Individual y colectivamente, hacemos (vamos haciendo)
**la ciudad a través de nuestras acciones
cotidianas y de nuestro compromiso político,
intelectual y económico.**

Pero, al mismo tiempo, la ciudad nos hace
(nos va haciendo) a nosotros.”

D. Harvey, “El derecho a la ciudad

Objetivo General

Nos proponemos descubrir, reconocer y comprender condiciones, procesos, representaciones y teorías que van dando *intencionalidad y sentido* a la morfología, a la organización y a las funciones de los espacios urbanos y territoriales.

¿Para qué nos sirven las representaciones y las teorías sociales del espacio?

los territorios y los espacios son diseñados, intervenidos u ocupados según como se los entiende, se los representa, se los piensa, se los concibe.

Las teorías nos sirven ...

- para explicar
- para reflexionar y comprender
- para orientar los procesos de producción social del espacio urbano y territorial
- para guiar las intervenciones, los diseños, las políticas y las normas

Teorías Territoriales

MÓDULO 1 (8 clases) **La Producción Social del Espacio en las primeras Revoluciones Técnicas**

Primeros asentamientos humanos y la Revolución Neolítica

Segunda Revolución Urbana: surgimiento de las ciudades

Grecia y Roma, el urbanismo como herramienta de expansión

Medioevo, Renacimiento, caída y resurgimiento definitivo de las ciudades

Invasión española y portuguesa en América, un urbanismo de implantación

MÓDULO 2 (10 clases) **La Tercera Revolución Urbana, la sociedad industrial**

La irrupción de la industria en las ciudades

Primeros Modelos Urbanos y Teorías para la Ciudad Industrial

Las Utopías Urbanas y las ciudades para los obreros

El Urbanismo del Movimiento Moderno

Críticos del Movimiento Moderno

El urbanismo y desarrollo industrial en Argentina

MÓDULO 3 (7 clases) **La Ciudad Posindustrial ¿cuarta Revolución Urbana?**

La expansión urbana en la Región metropolitana de Buenos Aires

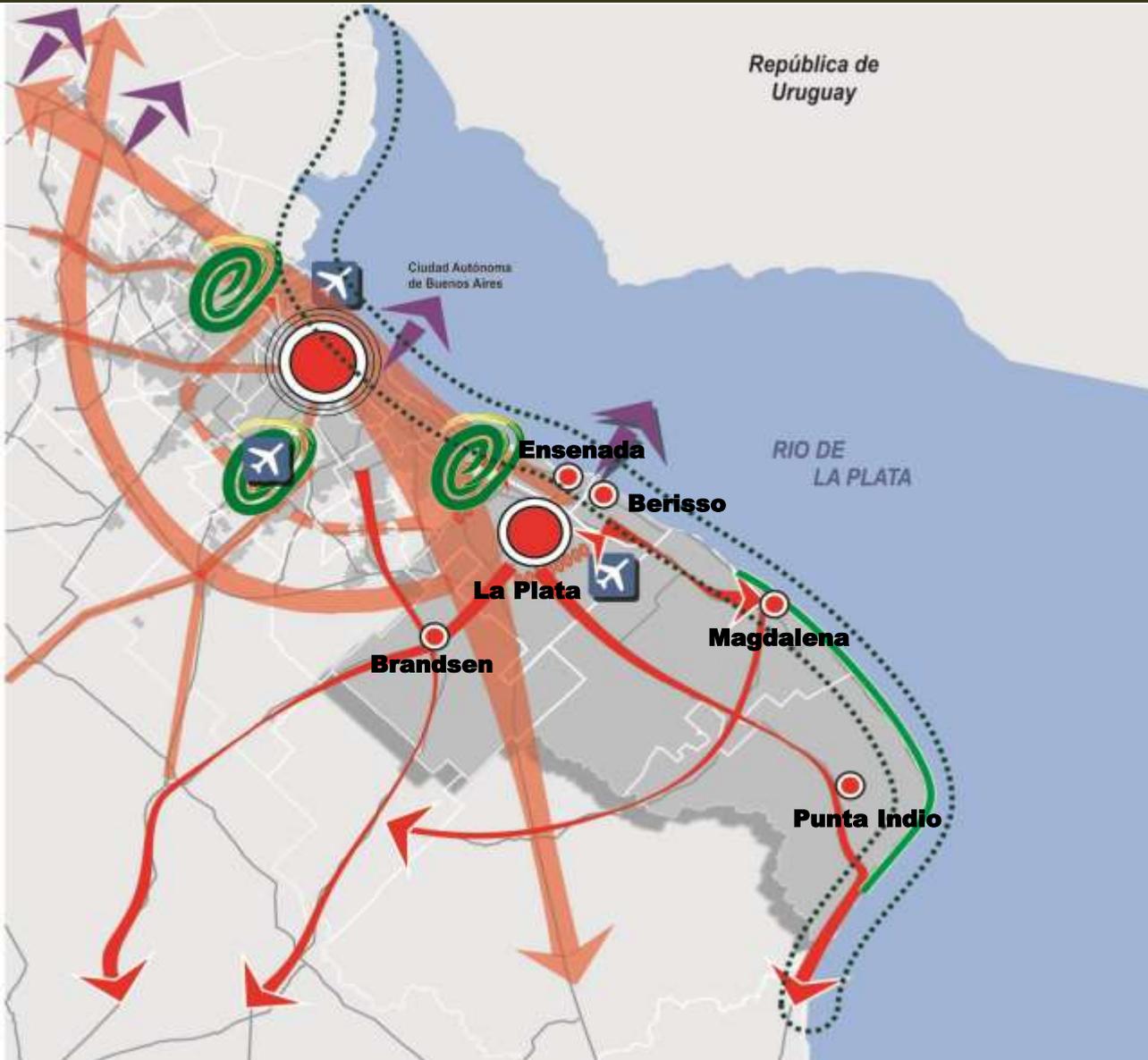
Suburbanización de las elites: discontinuidades, segmentación, fragmentación urbana

Los conflictos por el acceso al suelo y la vivienda

Derecho a la ciudad, el urbanismo como constructor de ciudadanía.

Evaluación: Funcionamiento mediante Talleres. Una entrega por módulo. Parciales a libro abierto

Sector de Estudio: Región Capital



LA REGIÓN CAPITAL Y SU ENTORNO TERRITORIAL

- Capital Federal
- Capital Provincial
- Cabecera de Partido
- Tensiones de Escala Nacional
- Tensiones de Escala Metropolitana
- Tensiones de Escala Regional
- Aeropuerto
- Actividades Vinculadas al Puerto La Plata (ARS - Zona Franca - Petroquímica - SIDERAR)
- Espacios Verdes de Escala Metropolitana
- Litoral Bordo Costero
- Área Protegida



Fuente: DAM-UNLP

Sector de Estudio: Región Capital



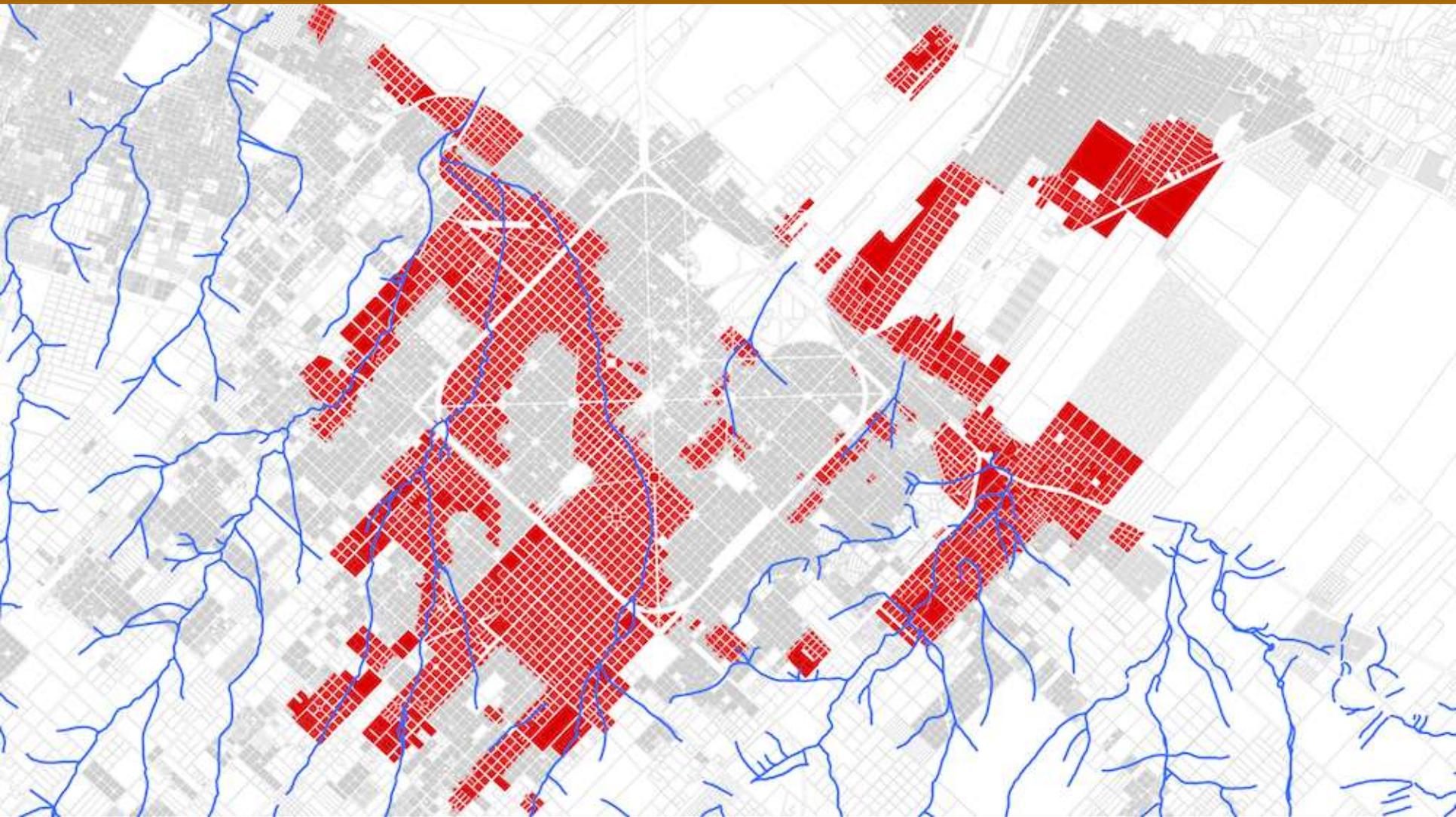
Area de Intervención Plan 2 y Plan 1



Image © 2014 DigitalGlobe
Image © 2014 CNES / Astrium
Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO
© 2014 Inav/Geosistemas SRL

Google earth

Sector de Estudio: inundación 2 de abril de 2014



Articulación Vertical entre Plan 1 y Plan 2

Planeamiento I

Manzana



Barrio



Sector Urbano

Región



Ciudad



Sector Urbano



Planeamiento II

Planeamiento I

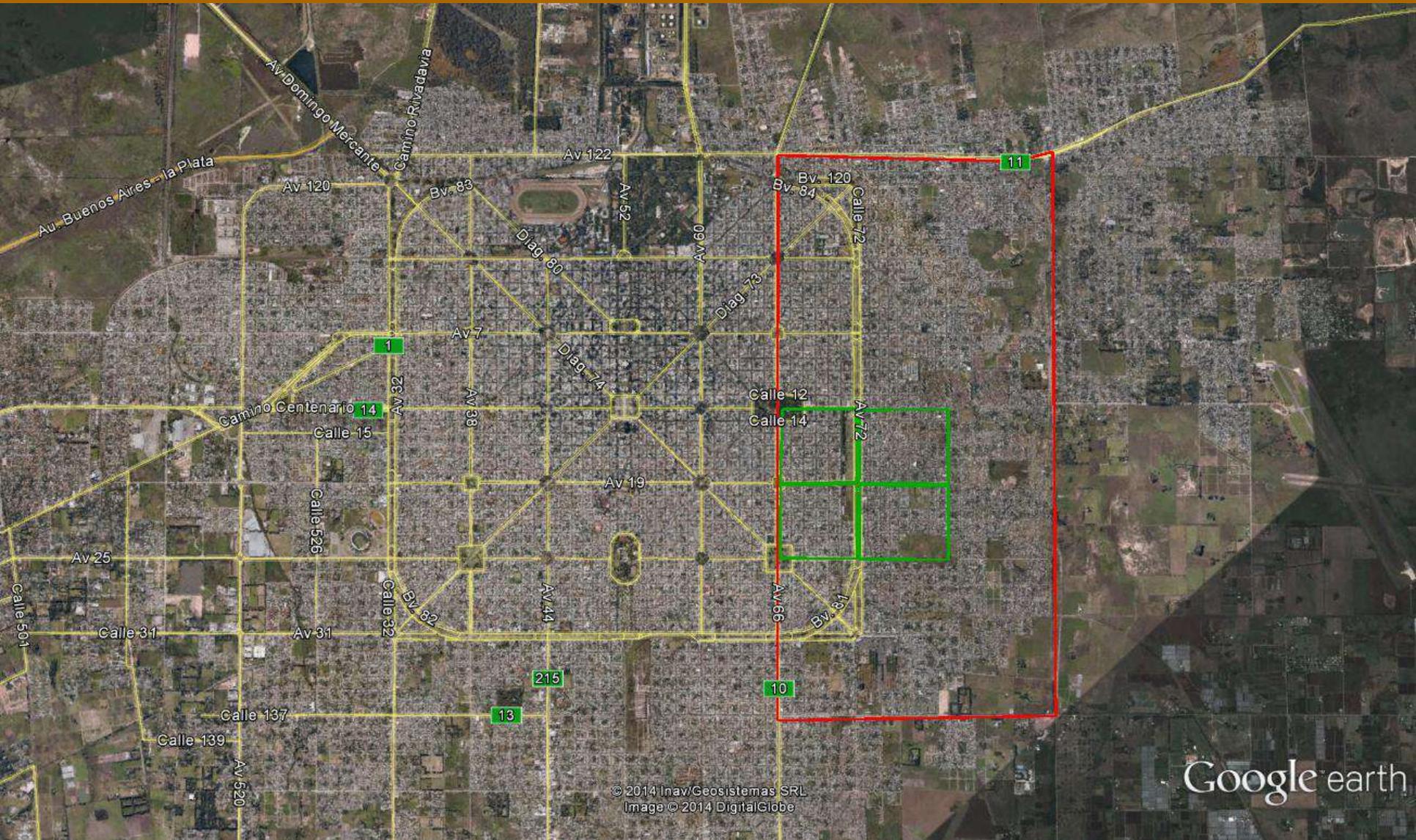
Objetivo General de Planeamiento I

Observar, pensar, entender y planificar las modalidades del ordenamiento y del crecimiento urbano - barrial, considerando las principales dimensiones de la sustentabilidad ambiental, la planificación patrimonial, el paisaje cultural y los métodos del proceso de planificación-gestión integrada y participativa.

Planeamiento I

1º Semestre:				2º Semestre:	
Momento 1: Diagnóstico Urbano Barrial				Momento 2: Plan Urbano Barrial	
Fase 1 (2 clases)	Fase 2 (6 clases)	Fase 3 (4 clases)	Fase 4 (3 clases)	Fase 5 (7 clases)	Fase 6 (5 clases)
INTRODUCC. A LA ESCALA URBANA	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y ANÁLISIS URBANO FORMULACIÓN PRE- DIAGNÓSTICO	FORMULACIÓN DIAGNÓSTICO	FORMULACIÓN PRELIMINAR LINEAMIENTOS PROPOSITIVOS	FORMULACIÓN DEL PLAN URBANO BARRIAL	DESARROLLO DE PROYECTOS NORMATIVOS
	Evaluación: Esquicio a libro abierto Pre-entrega		Evaluación: Esquicio a libro abierto Entrega	Evaluación: Pre-entrega	Evaluación: Esquicio a libro abierto Entrega

Planeamiento I: área de estudio



Planeamiento I: área de intervención



Planeamiento II

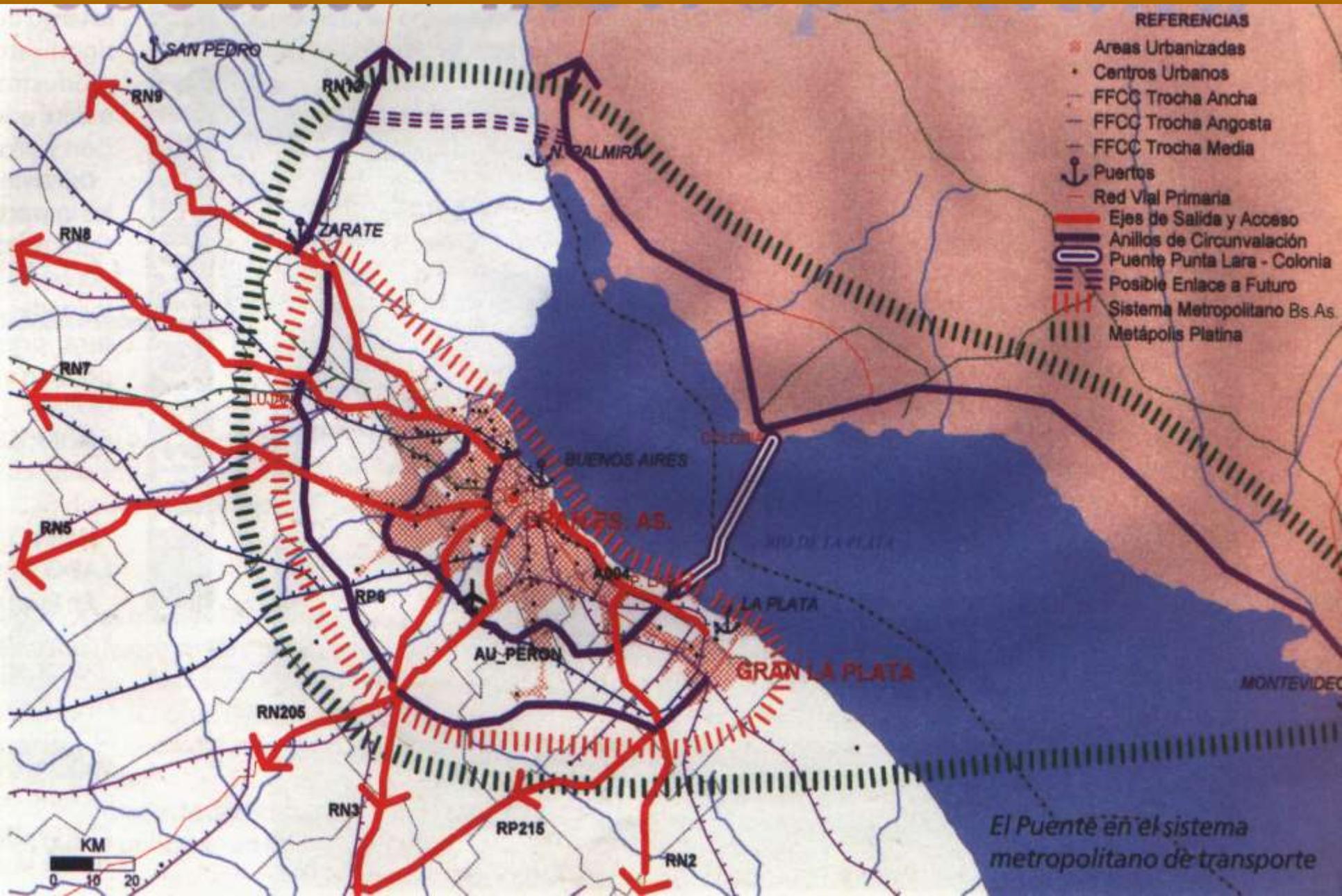
Objetivo General de Planeamiento II

Analizar, comprender, explicar y planificar integralmente las modalidades del ordenamiento y del crecimiento urbano en el marco del desarrollo regional, considerando las principales dimensiones comprendidas en el enfoque de la sustentabilidad ambiental y urbana y los métodos del proceso de planificación estratégica participativa.

Planeamiento II

1º Semestre:		2º Semestre:	
Momento 1: Diagnóstico Urbano/Territorial		Momento 2: Plan Estratégico Urbano/Territorial	
Fase 1 (6 clases)	Fase 2 (9 clases)	Fase 3 (7 clases)	Fase 4 (5 clases)
ANÁLISIS REGIONAL	CONSTRUCCIÓN DE DIAGNOSTICO URBANO/ TERRITORIAL RECONOCIMIENTO AREAS HOMOGENEAS	FORMULACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO URBANO/ TERRITORIAL	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS / PROYECTOS NORMATIVOS
Evaluación Fase 1: Pre-entrega	Evaluación Fase 2: Esquicio a libro abierto Entrega	Evaluación Fase 3: Pre-entrega	Evaluación Fase 4: Esquicio a libro abierto Entrega

Planeamiento II: área de estudio



Planeamiento II: área de estudio



Planeamiento II: área de intervención

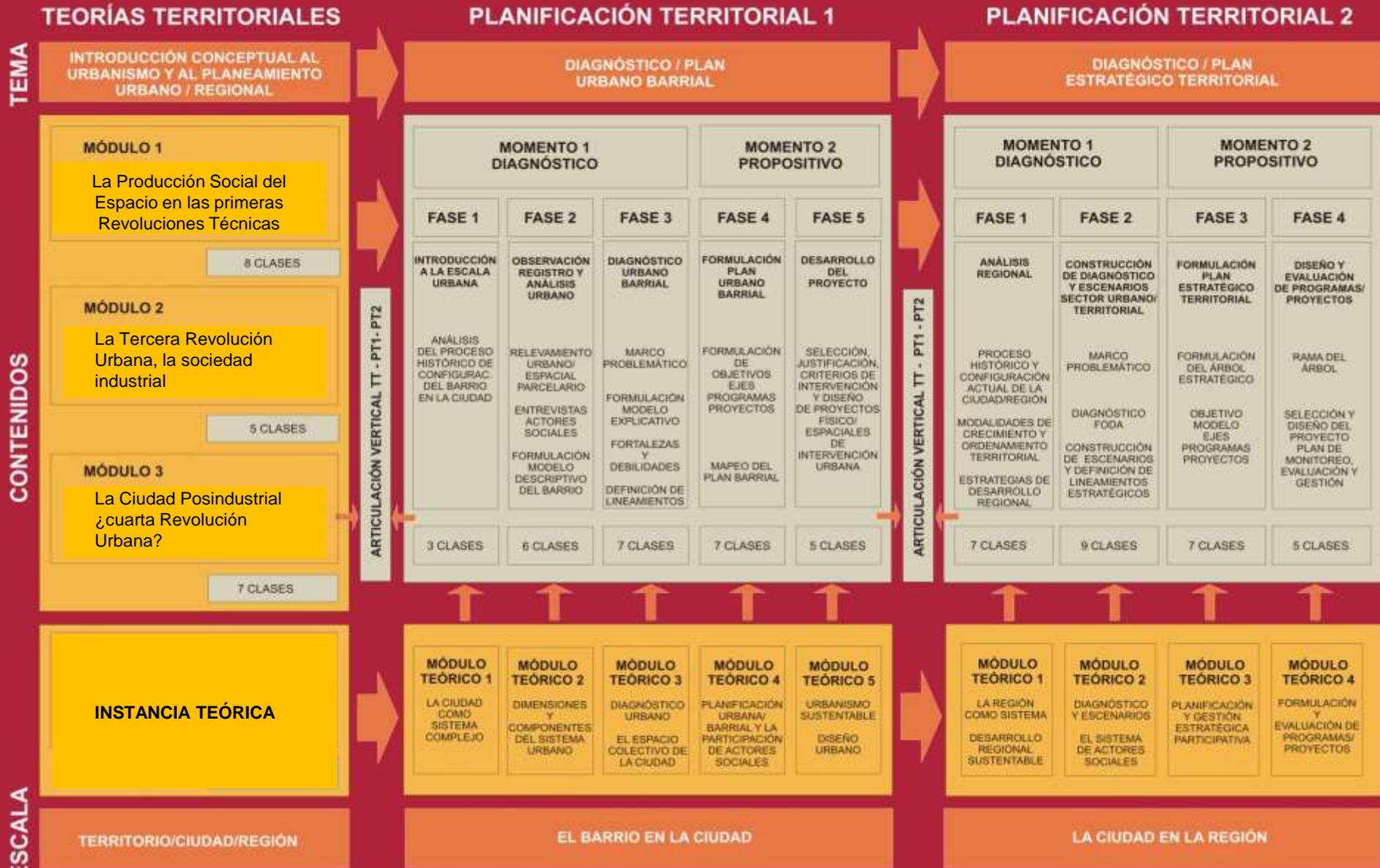


Image © 2014 DigitalGlobe
© 2014 Inav/Geosistemas SRL

Google earth

Estructura del Taller de Teorías y Planificación Territorial

DIAGRAMA SÍNTESIS DE LA ESTRUCTURA DEL TALLER



Instrumentos y Criterios de evaluación (i)

Instrumentos de Evaluación:

1. Trabajos Prácticos grupales
2. Entregas por módulos
3. Evaluaciones individuales a libro abierto, presenciales y/o domiciliarias
4. Acompañamiento continuo del desempeño a lo largo del año

Aprobación de la cursada:

Teorías Territoriales: Entregas por módulo, evaluaciones progresivas grupales e individuales con calificación de 4 o más para ambos casos

Plan I y Plan II: Dos entregas de TP (grupales) y dos evaluaciones progresivas (individuales) con calificación de 4 o más para ambos casos.

Instrumentos y Criterios de evaluación (ii)

Aprobación de la materia:

mediante **examen final** a través de tres modalidades:

- i) Para estudiantes que hayan obtenido promedio 7 o más en las distintas instancias de evaluación, será en la modalidad Regular, a través de la revisión crítica, fundamentación conceptual y metodológica y defensa del trabajo del año.
- ii) Para estudiantes que habiendo aprobado las distintas instancias de evaluación, no alcanzan un promedio de 7, será en la modalidad Regular, a través de un **examen oral** que recorrerá todas las fases teóricas, metodológicas y operativas del programa.
- iii) Para estudiantes que no tengan la cursada aprobada, será en la modalidad Libre, a través de un **examen escrito y oral** que combina instancias teóricas y prácticas.

El trabajo en el Taller



**Confiamos en compartir
un muy buen año de trabajo.**

empezamos...!