PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA POLÍTICA SOCIAL

Año: 2020

CÓDIGO: 242

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular: Dra. Mariana Gabrinetti

JTP Regular: Mag. Mariana Abadíe

Auxiliares Diplomados: Esp. Germán Arriaga - Lic. Laura Diestro - Lic. Federico Vitalone (auxiliar regular) – Lic. Pablo Reitano -

1. Presentación y justificación general de la propuesta pedagógica:

Fundamentación:

Es necesario comprender a la formación académica como un proceso global y permanente de formación del ser humano, que les permita a la/os estudiantes la posibilidad de ser sujetos de su propio conocimiento, en el marco del llamado aprendizaje significativo.
Para ello debe facilitarse la capacidad de generar actitudes, habilidades y conocimientos teórico-prácticos que les permitan comprender la realidad y poder contextualizarla para posibilitar un efectivo cambio social.

Uno de los problemas de la educación superior, es la burocratización de la enseñanza, fenómeno que conduce a cercenar la responsabilidad de los actos de quienes participan en dicho proceso. La falta de autonomía priva de la capacidad creadora de los actores del mismo, convirtiendo a la organización en lo que Ulloa llama “institución sitiada”. Es por ello que la burocratización de la enseñanza inhibe el desarrollo de la inteligencia en el sentido de ejercitar una reflexión del sujeto sobre la práctica de inserción de su trabajo.

Al sentirse “sitiados” los individuos se repliegan, no desarrollan su capacidad creadora y este modelo se va reproduciendo desde los distintos niveles, acotando la posibilidad de pensar, desplazándose el centro de la producción a la conservación de los niveles de poder, los cuales muchas veces se traducen en “poder” custodiar la producción de otro.

El conjunto de interacciones que llamamos proceso educativo debe tender a lograr que la formación sea integral, que genere actitudes críticas, reflexivas, participativas, solidarias y protagónicas.

Es hacer del aprendizaje un proceso activo, vital, lúdico y creativo, que al integrar lo intelectual y lo afectivo, articule lo individual y lo social. Es un proceso de construcción del

conocimiento donde los alumnos no son simples receptores de información, dado que se requiere de ellos una participación constante y dinámica.

Dentro de este marco es posible integrar la teoría y la práctica, la reflexión y la acción, las vivencias y las experiencias, con metodologías participativas que promuevan la capacidad de "aprender a aprender" en lugar de acumular por acumular. El docente no ocupa el lugar central del proceso "enseñanza-aprendizaje", ya que dentro de este, todos y cada uno tiene la posibilidad de enseñar y aprender.

En lo que hace a los aspectos metodológicos y pedagógicos, la cátedra parte de dos supuestos básicos:

a) todas las acciones pedagógicas se hacen con determinados modelos.
b) cualquier práctica pedagógica se hace con supuestos determinados relacionados con el significado que tiene el enseñar y el aprender.

Esto nos permite comprender y apreciar que no hay pedagogía o práctica educativa neutra, ni al margen de la estructura social y de la dinámica histórica.

Es por ello que en esta propuesta la cátedra se planteará una práctica educativa sustentada en el nivel académico, basada en la comunicación dialógica y la participación protagónica, donde se trabaje con los alumnos desde una relación no autoritaria.

Indudablemente la interacción con las otras cátedras y particularmente con las inherentes al Trabajo Social (Prácticas) requiere una insoslayable comunicación, a partir de objetivos conjuntos en aras de alcanzar una formación integral de los Trabajadores Sociales, acorde a nuestra realidad política, económica. social y cultural.

Asimismo la Cátedra considera imprescindible articular los conceptos teóricos con la realidad concreta, llevando a cabo en el marco de las actividades de extensión e investigación, conjuntamente con la participación en diferentes eventos científicos, la transferencia necesaria de divulgación e intercambio en el área del conocimiento y el de la praxis política. Asimismo, considera fundamental la articulación con otras cátedras y áreas de investigación de la Facultad, promoviendo intercambios y participando de actividades conjuntas.

2. <u>Síntesis de las actividades de investigación y/o extensión que los miembros del equipo están</u>

- *Dra. Mariana A. Gabrinetti*:

  - Directora del proyecto de investigación T083: "Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores". (2017-2020). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

  - Directora del proyecto de investigación: Programas de transferencia condicionada en Argentina y Chile: análisis en perspectiva comparada 2004-2018. Proyecto de investigación conjunto con la Universidad de Chile enmarcado en el Programa De Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado en Trabajo Social (2019-2020). Facultad de Trabajo Social UNLP.

- *Mag. Mariana Abadíe*:

  - Investigadora. Proyecto de investigación: “Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores”. Directora: Dra. Mariana Gabrinetti. (2017-2020). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

  - Directora del Proyecto de Extensión "Interculturalidad y derechos en el oeste platense. Identidad, arte y trabajo." Proyecto presentado en el marco de la Convocatoria Específica para Centros Comunitarios de Extensión Universitaria 2019. Aprobado y Financiado. Unidad Ejecutora: FTS. Unidades Académicas integrantes: Facultad de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Cs. Veterinarias; Facultad de Ciencias Naturales; Facultad de Arquitectura y Urbanismo y Facultad de Ciencias Exactas.

- *Esp. en Políticas Sociales Germán Arriaga:*

  Investigador en el Proyecto de Investigación: Programas de transferencia condicionada en Argentina y Chile: análisis en perspectiva comparada 2004-2018. Proyecto de investigación conjunto con la Universidad de Chile enmarcado en el Programa De Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado en Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social UNLP (2019-2020).

- *Lic. Laura Diestro:*

  - Investigadora. Proyecto de investigación: “Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores”. Directora: Dra. Mariana Gabrinetti. (2017-2020). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

- *Lic. Pablo Reitano:*

  - Investigador. Proyecto de investigación: “Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores”. Directora: Dra. Mariana Gabrinetti. (2017-2020). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

1) Reconocer los objetivos y funciones que cumplen las políticas sociales en el marco de la relación Estado-Sociedad Civil.
2) Capacitar posibilitando la formación del Trabajador Social en la planificación y ejecución de las políticas sociales.

Objetivos específicos:

3) Analizar los objetivos y las funciones que cumplen las políticas sociales en los diferentes contextos políticos.
4) Comprender las diferentes estrategias de intervención frente a los distintos problemas sociales en la Argentina a lo largo de su historia.
5) Analizar e identificar los planes, programas y proyectos relativos a las políticas sociales.
6) Desarrollar aptitudes para generar estrategias de políticas sociales alternativas.
7) Desarrollar la capacidad crítica y creativa para generar modelos estratégicos desde el Trabajo Social en la ejecución de las políticas sociales en vigencia.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL - UNLP

POLÍTICA SOCIAL – PROGRAMA 2020

CONTENIDOS

Unidad 1- Aspectos Introductorios a la Política Social

El concepto de Política Social y de Problema Social. Enfoques y Perspectivas. La política Social como un capítulo de las Políticas Públicas. Relación Estado-Sociedad Civil. Perspectivas Teóricas sobre el Estado.

Bibliografía obligatoria:

Danani, Claudia (1996) "Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto" en *"Políticas sociales. Contribución al debate teórico-metodológico"*, CEA, CBC, Buenos Aires.

Danani, Claudia (2009) "La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización" en Chiara, M. y Di Virgilio, M. (coord.) *"Gestión de la política social. Conceptos y herramientas"*. Ed. Prometeo. Buenos Aires

García Delgado, Daniel (1996) "Del Estado de Bienestar al Estado Postsocial" en *"Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural"*. FLACSO y Tesis Grupo Editorial Norma, Buenos Aires.

Giménez, Gilberto (1986) *"Poder, Estado y Discurso",* U.N.A.M. México 1986.

Unidad 2 – El Estado de Bienestar: Bases Históricas y Conceptuales

Políticas sociales e historicidad. El origen de la Seguridad Social en la Argentina. Diferentes interpretaciones acerca del surgimiento del Estado de Bienestar. Estrategias de intervención en Argentina. Límites Estructurales de la Seguridad Social en la Argentina.

Bibliografía obligatoria:

Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. (2004) "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)", en *"En el país del no me acuerdo",* Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Golbert, Laura (2004) "Notas sobre la situación de la historiografía sobre la política social en Argentina" en *"En el país del no me acuerdo",* Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Isuani y otros (1991) "*El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis"* Miño Dávila Buenos Aires.

Moreno, José Luis, *"Eramos tan pobres… De la caridad colonial a la Fundación Eva Perón".* Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2009.

Zambrini, Ernesto (2005) "*Orígenes de la Seguridad Social en la Argentina*", Ficha de cátedra, Mimeo. UNLP.

Unidad 3 –Desigualdad social y políticas sociales. Enfoques de las políticas sociales.

Desigualdad social y políticas sociales. Relación entre Política Social y modificaciones en la estructura social. Género y políticas sociales. Hegemonía y Representaciones Sociales. La Crisis del Estado Benefactor. El modelo Neoliberal: Consecuencias. Desregulación, Flexibilización. Privatizaciones. Focalización. Protección social y sistema de protección social. Enfoque de derechos. Riesgo.

Bibliografía obligatoria:

Abramovich, Víctor (2006) "Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo" en *Revista de la CEPAL* N° 88 – Abril de 2006. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11102/088035050_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castel, Robert (2004) *"La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?"* Ed. Manantial. Buenos Aires.

Clemente, Adriana y Maglioni, Carolina (2016) "La protección social. Tensiones conceptuales entre seguridad y ayuda social en clave regional" en *"Revista Estado y Políticas Públicas"* Nº 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 21-37. Disponible en: https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1466970352_21-37.pdf

Gabrinetti, Mariana (2016) "Programas sociales de empleo y de transferencia condicionada de ingresos: análisis de su diseño e implementación desde el enfoque de derechos" en *"La intervención del Estado en lo social. ¿Desde un enfoque de derechos?"* Verbauwede, Viviana y Zabinsky, Rubén (comp.), Ed. Fundación La Hendija, Paraná.

Pautassi, Laura (2008) "Transversalidad de género en un marco de derechos: el desafío actual" en *Ser Social*, Brasilia, volumen 10, N° 22, enero-junio 2008. Página 11 a 40.

Rosenzvaig, Eduardo (1999) "La segunda etapa colonial" en *Realidad Económica* N° 163. IADE. Buenos Aires.

Svampa, Maristella (2005) *"La Sociedad Excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*", Taurus, Bs. As. 2005. Cap.1, 5 y 6.

Villarreal, J. *"La Exclusión Social"* (1988) Tesis Norma, Bs. As. 1998. Cap. 2.

Pozzio, M. (2011) *"Madres, mujeres y amantes. Usos y sentidos de género en la gestión cotidiana de las políticas de salud*". Ed. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, cap. 1 y 2.

Unidad 4 – Política Social y Crisis

Crisis de Acumulación, Distribución y Legitimidad. Nuevas Representaciones Sociales. Estado y Pobreza. Procesos de inclusión y exclusión social. Fragmentación y vulnerabilidad Social.

Bibliografía obligatoria:

Auyero, Javier (2002) "Clientelismo político en Argentina: doble vida y negación colectiva" en *Perfiles latinoamericanos* N° 20, junio 2002. Disponible en: https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/304/257

García Delgado, Daniel y Gradin, Agustina (2016) "Neoliberalismo tardío y desestructuración del demos" en *Revista Estado y Políticas Públicas*, N°7, Buenos Aires. Disponible en: https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1478874444_49-68.pdf

Murmis, M. y Bilbao, S. (2004) "Bialet Masé cien años después" en "*Estudios del Trabajo"* Nº 27 – Primer semestre 2004".

Vasilachis, de Gialdino, Irene (1997) "Discurso Político y Prensa Escrita", Gedisa, Barcelona.

Unidad 5 – Las Políticas Sociales en la Argentina.

El desarrollo de las Políticas Sociales en Argentina. Políticas y programas sociales. Programas de transferencia condicionada. Asignación Universal por Hijo. Gestión de las políticas sociales. Análisis y diagnóstico de los distintos sectores: trabajo, salud, educación, previsión, infancia y familia, políticas sociales alimentarias, vivienda. Trabajo y su relación con la política social. Problemática actual del Trabajador Social. Propuestas para una nueva coyuntura.

Bibliografía obligatoria:

Bertranou, F. (2011) *"Aportes para la construcción de un piso de protección social en Argentina: el caso de las asignaciones familiares",* OIT, Buenos Aires.

Bourdieu, Pierre (2005) "*Capital Cultural, Escuela y Espacio Social*", Siglo XXI, Buenos Aires.

Bustelo, Eduardo (2000) "*De Otra Manera",* Homo Sapiens, Rosario.

Chiara Magdalena y Di Virgilio Mercedes (2009) "Conceptualizando la gestión social" en "*Gestión de la política social. Conceptos y herramientas"*. Ed. Prometeo. Buenos Aires. 2009. Cap. 2.

Evans, R., Barer, M., Marmor, T. *¿"Por qué alguna gente está sana y otra no?"*, Ed. Díaz de Santos, 1996.

Faur, E. (2014) *"El cuidado infantil en el siglo XXI. Mujeres malabaristas en una sociedad desigual"*. Siglo Veintiuno editores.

Fernández Wagner, Raúl *"La perspectiva de derechos en las políticas sociales y habitacionales en América Latina"* en Actas del XIII Encuentro de la red ULACAV y V Jornada Internacional de Vivienda Social "El Derecho a la Ciudad y a la Vivienda: Propuestas y Desafíos en la Realidad Actual", Octubre 10 al 13 de 2007, Valparaíso, Chile.

Gabrinetti, Mariana "Programas de empleo y de transferencia condicionada de ingresos. Análisis de su implementación desde la perspectiva de los técnicos, profesionales y receptores" en Empleo, desempleo y políticas de empleo N°20 CEIL CONICET. Disponible en: http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2015/06/edpe20gabrinetti.pdf, 2014.

Grassi, Estela y otros "*Políticas Sociales: Crisis y Ajuste Estructural*" Espacio Bs. As. 1995.

Beccaria, A. y otros "Lo que fue, lo que es, lo que será. Transformaciones de la seguridad social para adultos mayores y niños, niñas y adolescentes en la Argentina, 2003-2017" (2018) en Grassi, Estela y Hintze, Susana (coord.) *"Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa"*, Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Kukurutz Ana." Evolución de los Ingresos femeninos, Impacto y consecuencias de la Asignación Familiar por Hijo", en Actas del 10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, "Pensar un mejor trabajo. Acuerdos, controversias y propuestas", Buenos Aires, 3 al 5 de agosto 2011. Disponible en: https://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p14_Kukurutz.pdf

Neffa, J.C. "Crisis y emergencia de Nuevos Modelos Productivos" en *"Los retos teóricos de los estudios del trabajo hacia el siglo XXI"*, CLACSO, Bs.As., 1999.

Ramaccioti, Karina "Institucionalización de la salud pública", en "L*a Politica Sanitaria del peronismo"*. Buenos Aires, Ed.Biblos, 2009. pp 61-83.

Rodríguez Enríquez, Corina y Marzonetto, Gabriela (2015) "Organización social del cuidado y desigualdad: el déficit de políticas públicas de cuidado en Argentina" en *Revista Perspectivas de Políticas Públicas* Año 4 Nº 8 (Enero-Junio 2015).

Rozas Pagaza, M. y Gabrinetti, M. (coordinadoras) "El trabajo social en diferentes campos de intervención profesional". Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/56855/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y, EDULP; La Plata, 2016.

Tedesco, Juan Carlos *"Educación y justicia social en América Latina",* Fondo de Cultura Económica, Bs.As., 2012.

Zambrini, Ernesto, Gabrinetti, Mariana y Abadíe, Mariana *"Sistema previsional en Argentina: análisis desde una perspectiva histórica"* en actas de Jornadas de Sociología-UBA. 2015. Disponible en: http://cdsa.aacademica.org/000-061/11.pdf

Audiovisuales:

- "*Bialet Massé un siglo después*" – Director: Sergio Iglesias. 2005.

- "Crónica de un niño solo" – Director: Leonardo Favio - 1965

- *"El sur también existe"* – editado por Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia. Bs. As. 2008.

-"*Ramón Carrillo. El médico del pueblo*" – Director: Enrique Pavón Pereyra. 2007.

-"*Todo comienza hoy"* – Director: Bertrand Tavernier – 1999.

BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Abadíe, Mariana (2012) Ficha de cátedra: Salud. *"Prácticas y representaciones sobre la salud y la enfermedad en niños y niñas que trabajan. Un estudio de caso en niños y niñas de 8 a 14 años, en un barrio del conurbano bonaerense, en el año 2009"*, La Plata.

Arcidiácono, Pilar (2015) "Diez años de transferencias a las familias con hijos en la Argentina (2003-2013): una propuesta de periodización en *"El bienestar en brechas. Las políticas sociales en la Argentina de la postconvertibilidad"*, Pautassi, Laura y Gamallo, Gustavo (directores), Ed. Biblos, Buenos Aires.

Arcidiácono, Pilar y Zibechi, Carla (2017) "La trama de las políticas sociales. Estado, saberes y territorio", Ed. Biblos, Buenos Aires.

Atría, Raúl-Siles Marcelo (2003) "*Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma"* Cepal-Naciones Unidad, Chile.

Auyero, Javier (2007) *"La zona gris. Violencia colectiva y política partidaria en la Argentina contemporánea",* Ed. Siglo XXI, Buenos Aires.

Azpiazu-Nochteff (1994) "*El Desarrollo Ausente*", Tesis Norma Buenos Aires.

Barbeito, Lo Vuolo (1995) "*La modernización Excluyente*", UNICEF, Buenos Aires.

Bauman, Zygmunt (2003) *"Trabajo, Consumo y Nuevos Pobres",* Ed. Gedisa, Barcelona, 2003.

Becaria, Luis y otros (2002) "*Sociedad y Sociabilidad en la Argentina de los 90*" Biblos Bs. As.

Benitez Larghi, Sebastián (2016) "Elogio de un «fracaso». La dimensión simbólica del Programa Conectar Igualdad. Revista Argentina de Estudios de Juventud (N.° 10), noviembre 2016. ISSN 1852-4907 disponible en:

http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/revistadejuventud, FPyCS | Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina.

Bertranou, Julián, Palacio Juan Manuel, Serrano Gerardo (2004) *"En el país del no me acuerdo. (Des) memoria institucional e historia de la Política Social en la Argentina*" Prometeo Libros, Buenos Aires.

Bustelo, Eduardo (2000) "*De Otra Manera",* Homo Sapiens, Rosario.

Bustelo, Eduardo y otros (1998) "*Todos Entran*" Santillana Bs. As.

Bustelo, Eduardo (2007) *"El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo"*. Siglo XXI, Buenos Aires.

Bustos, P. "Más alla de la estabilidad" (1996) Fund. Ebert, Bs. As.

Caimari, Lila (2004) "Apenas *un Delincuente. Crimen Castigo y Cultura en la Argentina: 1880-1955"*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Carpio, Jorge (2005) "La población beneficiaria es el último orejón del tarro: intencionalidades diversas a la hora de implementar un proyecto. Entrevista. En: Isla, Alejandro y Colmegna, Paula (Comp), *"Política y poder en los procesos de desarrollo. Debates y posturas en torno a la aplicación de la antropología".* Buenos Aires, De las Ciencias-FLACSO.

Carrillo, Ramón "Política sanitaria Argentina" - 1a ed. - Remedios de Escalada: De la UNLa Universidad Nacional de Lanús, Ed. 2018.

Castel, Roberto "*La Metamorfosis de la Cuestión Social*" Paidós Bs. As. 1997.
Chiara Magdalena y Di Virgilio Mercedes, "*Gestión de la política social. Conceptos y herramientas"*. Ed. Prometeo. Buenos Aires. 2009.

Colmegna, P. (2005) "La población beneficiaria es el último orejón del tarro": intencionalidades diversas a la hora de implementar un proyecto. Entrevista a Jorge Carpio en *"Política y poder en los procesos de desarrollo",* FLACSO y Ed. de las Ciencias, Buenos Aires.

Coraggio, P. (1996) Política Social y Economía del Trabajo" Miño Dávila, Buenos Aires.

Cosse, Isabella (2006) *"Estigmas de nacimiento. Peronismo y orden familiar 1946-1955"* Ed. Fondo Cultura Económica. Buenos Aires.

Danani, Claudia (2004) "*Política Social y Economía Social*" Altamira, Buenos Aires.

Danani, Claudia y Hintze, Susana (coord.) (2014) "Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina", UNGS, Buenos Aires.

Danani, Claudia y Hintze, Susana (2019) "Protecciones y desprotecciones (III)" Ed. UNGS, Buenos Aires.

Daroqui, Alcira y Guemureman, Silvia (1988) *"La construcción del 'sujeto menor': una mirada a las prácticas de exclusión social".* UBA. Jornadas de investifadores de la cultura del Instituto Gino Germani. Buenos Aires.

Dussel, Inés, Finocchio Silvia (2005) "Enseñar Hoy" Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Engler, Verónica (2016) entrevista a Emerson Merhy, "La enfermedad es un fenómeno social, no es un fenómeno biológico", disponible en: https://www.pagina12.com.ar/diario/dialogos/21-309729-2016-09-19.html

Feijoo, María (2001) *"Nuevo, País, Nueva Pobreza*" F.C.E. Buenos Aires.

Feldman, Jorge, Golbert, Laura e Isuani, Ernesto *"Maduración y crisis del sistema previsional argentino"*, Centro Editor de América Latina, 1988.

Fernández, A. "Movimiento de mujeres y pobreza en América Latina" Homo Sapiens, Rosario 1995

Ferrara, F. "Teoría Política y Salud" Catálogos Bs. As. 1993.

Gaggero, Horacio y Garro, Alicia (2009) *"Mejor que decir es hacer, mejor que prometer es realizar. Estado, gobierno y políticas sociales durante el peronismo (1943-1955): proyectos y realidades".* Biblos. Buenos Aires.

Galin, P. y Pautassi, L. (2001) "Cambios en el mundo del trabajo y su relación con las políticas sociales en América Latina", en *"Estudios del Trabajo"*, Número 22, Segundo semestre 2001, ASET, Bs. As.

Garcés, Laura (2017) "Políticas sociales y condicionalidades. Un abordaje relacional de la Asignación Universal por Hijo" Ed. Espacio, Buenos Aires.

García Delgado, Daniel (2000) "Estado – Nación y Globalización" Ariel, Bs. As.

Gascón, Silvia (2016) "Políticas sociales y adultos mayores en Argentina" en "Repensar la inclusión social. Políticas públicas y sociedad civil en la Argentina (1991-2017)", Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires.

Giménez, Gilberto (1986) *"Poder, Estado y Discurso",* U.N.A.M. México.

Gramsci, Antonio "*Antología"* Siglo XXI, Varias Ediciones.

Grassi, Estela y otros (1995) "*Políticas Sociales: Crisis y Ajuste Estructural*" Espacio Buenos Aires.

Grassi, Estela y Hintze, Susana (coord.) (2018) "Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa", Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Guy, Donna (2011) *"Las mujeres y la construcción del Estado de Bienestar. Caridad y creación de derechos en Argentina"*, Ed. Prometeo.

Iucci, Matías (2018) "Redes políticas y programas sociales. Dos experiencias de economía social en un municipio bonaerense". Ed. Universidad Nacional de Quilmels, Buenos Aires.

Jaramillo, Ana- Portantiero, Juan (1994) "Planificación y Gestión de Políticas Sociales" Pronatass- UBA El programa, Buenos Aires.

Kaplan y otros (1991) "El Estado Periférico Latinoamericano" Eudeba Buenos Aires.

Katz, Ignacio (2004) "*Argentina Hospital. El rostro oscuro de la salud*" Edit. Edhasa, Buenos Aires.

Kessler, Gabriel (2014) "Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013", Ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Laurell: "Toda política social es una política de salud". Entrevista a Asa Cristina Laurell. en Revista de salud Soberanía Sanitaria. Año 2. Nro. 5. Diciembre 2018.

Levy, Esther (2010) "La educación en los programas sociales de asistencia al empleo. ¿Ejercicio de un derecho?" en *"Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en la Argentina"* Editorial Biblos, Buenos Aires.

Lo Vuolo – Barbeito (1995) "*La Nueva Oscuridad de la Política Social*" Miño Dávila Buenos Aires.

Lumerman, J. (1998) "Crisis Social Argentina" Lumen Buenos Aires.

Lumi-Golbert y otros (1992) "La Mano Izquierda del Estado" Miño Dávila, Buenos Aires.

Mallimaci, Fortunato, Salvia. Agustín (2005) "*Los Nuevos rostros de la marginalidad"* Biblos, Buenos Aires.

Mazzola, R. (2012) "Nuevo paradigma. La Asignación Universal por Hijo en Argentina" Prometeo, Buenos Aires.

Minujin-Kressler (1999) "La Nueva Pobreza en la Argentina" Planeta, Buenos Aires.

Neffa, Julio (1998) "*Los Paradigmas Productivos Taylorista y Fordista y su Crisis"* Lumen, Bs. As.

Neffa, Julio César (director), (2008) *"Desempleo, pobreza y políticas sociales",* Miño y Dávila, CEIL-PIETTE/Trabajo y Sociedad, Buenos Aires.

Nurembeg, Olga – Braverman Josette (2000) *"Evaluar para la Transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales"* Bs. As. Paidós.

Offe, Claus (1994) "Contradicciones en el Estado de Bienestar" Alianza, Madrid.

Pautassi, Laura (org.) (2010) "Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en la Argentina". Ed. Biblos, Buenos Aires.

Petras, J. (1995) "América Latina: Pobreza de la democracia y democracia de la pobreza"Homo Sapiens, Rosario.

Piovani, Juan y Salvia, Agustín (coord.) (2018) "La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual". Ed. Siglo veintiuno, Buenos Aires.

Raggio, Liliana, (2003) "Evaluación de programas sociales desde una perspectiva cualitativa. En torno de la definición de necesidades a partir de los destinatarios" en "*Entre el trabajo y la política. Las reformas de las políticas sociales argentinas en perspectiva comparada"*. Ed. Biblos, Buenos Aires.

Rodríguez Kauth (1994) "Sobre los Discursos Entrecruzados de la Pobreza, la Riqueza y la Violencia". *Revista Realidad Económica*, Bs. Aires, N° 127.

Rosanvallon, P. (1995) "*La Nueva Cuestión Social",* Manantial, Buenos Aires.

Sader-Gentili (1999) "La Trama del Neoliberalismo" Eudeba, Buenos Aires.

Tiramonti, Guillermina, (1998)"Reestructuración del sistema educativo argentino en la tensión del cambio y la permanencia de las tradiciones políticas" en *"Sociedad"*, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, ED. Eudeba, Noviembre de 1998.

Vasilachis de Gialdino, I. (2003) *"Pobres, Pobreza, Identidad y Representaciones Sociales"* Gedisa, Barcelona.

Villanueva, E. (1997) "*Empleo y Globalización*" U.N.Q. Buenos Aires.

Villarreal, J. (1998) *"La Exclusión Social"* Tesis Norma, Buenos Aires.

Weber, Max . "*Economía y Sociedad*", F.C.E., Varias Ediciones

Zibecchi, Carla (2011) "Programas sociales y cuidado. Un debate pendiente en Argentina" Cepal Publicaciones.

Zucconi, Micaela. (2011)Ficha de cátedra Infancia y Familia *"Análisis histórico de las Políticas sociales destinadas a la infancia. Aportes para pensar actuales desafíos",* La Plata.

METODOLOGIA DE TRABAJO

ORGANIZACIÓN DE LA CÁTEDRA

a) Metodología de trabajo: la organización de la cátedra implica una metodología de trabajo que tiene en cuenta dos aspectos:

a.1 Clases teóricas, con exposiciones o debate, utilizándose cuando se lo considere pertinente audiovisuales o proyecciones fílmicas inherentes a los temas presentados. Al inicio de cada cuatrimestre se entrega el cronograma y contenidos de cada clase teórica y práctica.

a.2 Trabajos prácticos, que consisten en trabajos en comisiones, coordinados por ayudantes de cátedra y supervisados por la Profesora Adjunta y la Jefa de Trabajos Prácticos.

Se entiende, como se ha dicho anteriormente, al proceso educativo como un todo en construcción donde la relación teoría-práctica no solo se complementan, sino que se interrelacionan y modifican mutuamente. De manera que la articulación del marco teórico-espacio reservado a las clases teóricas- se corresponde con la aplicación práctica de cada contenido y objetivo propuesto.

Cabe aclarar que las guías de Trabajos Prácticos, con las consignas para la realización de actividades se encuentran en la página web de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

b) Reuniones de cátedra: para la organización del equipo docente y con el fin de coordinar las actividades en el marco de la materia estas reuniones se efectúan los días viernes.

c) Actividades especiales: la cátedra tiene prevista la organización de actividades de difusión de investigaciones y/o eventos de carácter científico conjuntamente con el Área de Investigación en Políticas Sociales del CETSyS de la FTS, a partir de los cuales se pretenden difundir debates actuales en materia de política social donde se propiciará la participación de la/os estudiantes.

EVALUACION

Para la/os estudiantes regulares se instrumenta un sistema de Promoción sin examen final, evaluando a través de dos parciales escritos debiendo obtener el alumno como mínimo la calificación de 6(seis) en cada uno de ellos. Recuperando cada instancia aquellos que sacaran menos de 6(seis) y los que estuvieren ausentes.

Aquellos alumnos regulares que no hayan alcanzado la promoción son evaluados en un examen final, que involucra todo el programa de la materia.

La/os estudiantes que rinden el examen final en condición de alumnos libres, deben preparar la totalidad de contenidos y bibliografía del programa de la materia; la evaluación consiste en una primera instancia de examen escrito y en caso de ser aprobado con 6 (seis) puntos el estudiante pasará a una segunda instancia de evaluación oral.

Clases:

Días de cursada: viernes.

Los horarios de cursada de Política Social para el año 2020 son los siguientes:

- **Teóricos**:

. Viernes 12 a 14 hs.
. Viernes 17 a 19 hs.

- **Prácticos**:

Com. 1) viernes 10 a 12 hs.
Com. 2) viernes 14 a 16 hs.
Com. 3) viernes 14 a 16 hs.
Com. 4) viernes 15 a 17 hs.
Com. 5) viernes 15 a 17 hs.
Com. 6) viernes 19 a 21 hs.
Com. 7) sábados 13 a 15 hs. (comisión orientada a estudiantes de Fonoaudiología).

Clases de consulta: la/os estudiantes cuentan con la posibilidad de concurrir a clases de consulta sobre temas inherentes a la materia. Estas clases se realizan los días viernes, quedando la posibilidad para la/os estudiantes de solicitar este espacio en otro día a combinar con los integrantes del equipo docente.

Correo electrónico de la cátedra: politica@trabajosocial.unlp.edu.ar