



PROFESORADO EN PSICOLOGÍA

Asignatura: “Planificación Didáctica y Práctica de la Enseñanza en Psicología”
Año 2024

ESPACIO DE CLASES TEÓRICAS

Prof. Paula Daniela Cardós

TAREA 1 TEÓRICO

MODALIDAD GRUPAL (con un ítem individual): entre 4 y 6 integrantes pertenecientes a la misma comisión de TP (No se recibirá ningún trabajo realizado por grupos de menos de 4 estudiantes)

FORMATO Y EXTENSIÓN: Word Arial 11 Interlineado 1,5. Máximo de palabras del total de respuestas a ítems grupales: 1000 palabras/ Máximo de palabras respuestas a ítem individual: 200 palabras. Explicitar comisión de TP a la que pertenece el grupo, docente a cargo de este, apellido y nombre de cada integrante y su número de legajo. En cada respuesta individual al ítem debe hacerse constar autor o autora.

FECHA LÍMITE DE ENTREGA: Clase teórica 18/19 de abril

MODALIDAD DE ENTREGA: En formato papel incluyendo producción grupal e ítem individual de cada integrante. Las hojas estarán abrochadas sin folio ni carpeta.

Esta primera actividad estará centrada en la lectura y análisis del Programa de la asignatura.

El propósito de esta es que puedan realizar un primer acercamiento a dicho documento curricular desde el conocimiento y saber construido en el marco de su formación como Profesoras y Profesores en Psicología.

A su vez, la tarea pretende que a partir de su resolución puedan empezar a pensar sus trayectorias como estudiantes del Profesorado, carrera que se desarrolla a lo largo de 5 años más allá de ciertas representaciones consolidadas que afirman que “el Profesorado son tres materias más”. Una buena pregunta sería: **¿tres materias más en relación con qué?** Y a partir de ahí poder delimitar, **¿cuál es el aporte de cada una de las materias que conforman el Profesorado para el ejercicio de la profesión docente?** **¿Qué conocimientos teóricos, procedimentales y prácticos he obtenido del tránsito por cada una de ellas?** **¿Cómo esos conocimientos se articulan e integran a los contenidos propuestos en esta materia?**



Las/los invito a leer el programa de la materia para responder a los siguientes ítems de manera grupal. Recuerden que lo hacen no sólo como estudiantes sino especialmente como Profesoras/es en Psicología que transitan la formación de grado.

- a) Expliciten una breve apreciación sobre el Programa de la asignatura producto de una lectura general del mismo.
- b) Identifiquen dos nociones/conceptos incluidos en la fundamentación de este y cuya definición resulte novedosa para la mayor parte del grupo. Argumenten en cada caso.
- c) Teniendo en cuenta una lectura atenta de las Unidades correspondientes tanto al Programa General como al de Trabajos Prácticos, seleccionen un contenido de cada uno de los programas respecto al que consideren poseer conocimientos suficientes y otro que les resulte novedoso e interesante teniendo en cuenta los propios procesos de profesionalización docente. Fundamenten.
- d) ¿Consideran que la propuesta para el desarrollo de la materia responde a las expectativas sobre la misma? ¿Por qué?

Este último ítem es de resolución individual:

- e) Brevemente explicita facilitadores y obstaculizadores en la dinámica grupal para realizar este trabajo y también tu aporte más significativo a la producción final.