

TRABAJO SOCIAL II

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES 2022

CLASE	EJES TEÓRICO PRÁCTICO	EJES COMISIÓN TERRITORIAL	BIBLIOGRAFÍA y MATERIALES
14/03	<p>Presentación de la Propuesta Pedagógica de la materia. Propuesta teórica: Pensar la intervención del trabajo social en ámbitos barriales y comunitarios. Historia del Trabajo Social en la Argentina. Los diferentes Modelos de Intervención. Tensiones en torno al Modelo Neo Estado céntrico. Una propuesta teórico metodológica de intervención en ámbitos comunitarios</p>		<p>Propuesta Pedagógica 2022</p> <p>ROZAS PAGAZA, Margarita: "La intervención profesional en relación a la cuestión social" Cap. IV. Espacio Editorial Bs. As. 2001.</p>
21/03	<p>SEMANA DE LA MEMORIA: Actividad curricular articulada a los ejes de la semana de la memoria. (será propuesta en la Clase de Presentación de la Asignatura.)</p>		
<p>UNIDAD 1: EL TRABAJO SOCIAL, LAS POLÍTICAS SOCIALES Y LO COMUNITARIO EN LA ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA.</p>			
28/03	<p>CLASE 1: Comunidad y Sociedad. El barrio como comunidad.</p>		<p>BRANCOLI, Javier (2010): Territorio y comunidad: diferentes perspectivas de abordaje. En Necesidades Sociales y programas alimentarios. En CLEMENTE, Adriana: Necesidades sociales y programas alimentarios Capítulo 1, Parte 2. Editorial Espacio. CABA.</p> <p>DE MARINIS, Pablo (2005): 16 comentarios sobre la sociología de las comunidades. En Papeles del CEIC Nº 15. Bs As. Marzo.</p> <p>CRAVINO, Cristina (2004): El barrio concebido como comunidad. Reflexiones acerca de algunos supuestos presentes en la focalización territorial de políticas asistenciales. En Cuaderno Urbano Nº4, pp. 75 – 98, Resistencia, diciembre.</p>
4/04		<p>CLASE 1: Presentación de los docentes encuadre del espacio.</p>	<p>CÁTEDRA DE TRABAJO SOCIAL II: Propuesta de Prácticas de Formación.</p>

		<p>Presentación de los estudiantes, representaciones en torno a la cursada. Acuerdos de trabajo, modalidad y plazos.</p> <p>Recuperación de las experiencias previas en territorios de diversos tipos a partir de los ejes conceptuales de la bibliografía.</p> <p>Recuperar desde los coordinadores dimensiones relevantes de lo comunitario (por ejemplo, lazo-pertenencia, identidad, cotidianidad, comunidad-sociedad)</p> <p>Diferenciar las distintas modalidades de prácticas poniendo énfasis en las prácticas de trabajo social.</p>	<p>TESTA, C, y otros: Trabajo Social y vulnerabilidad social: estrategias institucionales y prácticas organizativas. Cap. Acerca del Abordaje sobre el lazo social. Introducción. CABA 2020</p>
11/04	<p>CLASE 2: Procesos de industrialización y urbanización en América Latina y la Argentina: capitalismo, modernización, marginalidad y desarrollo.</p>		<p>MERKLEN, Denis (2005): Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática. Cap. V. Editorial Gorla. Bs As.</p> <p>AMEIGEIRAS, Aldo (1996): El conurbano bonaerense: ocupación del espacio, trama sociocultural y pobreza", en VARIOS: Argentina, tiempo de cambios. Editorial San Pablo. Bs. As. pp 389-400</p> <p>HERNANDEZ, PORTA Y GONNET (2020) "Entre quedarse y salir: habitar la metrópoli desde la periferia y la pobreza". En Chaves y Segura (Eds) Experiencias Metropolitanas. Ed. Tesseo. Cap 3. https://www.teseopress.com/experienciasmetropolitanas</p>
18/04		<p>CLASE 2: Aproximaciones a la construcción de conocimiento acerca del fenómeno de lo barrial.</p> <p>Recuperar aspectos de la conformación de cada uno de los territorios y articularlos con los textos trabajados.</p> <p>Primera conformación grupal.</p>	<p>RÍOS Claudio, LUGANO Claudia; TERZAGHI Maria V: (2017): Organizaciones sociales de base territorial comunitaria y construcción de problemas sociales en el Gran La Plata.</p> <p>LUGANO, Claudia V. y TERZAGHI, Ma. Virginia: Ficha metodológica Nº 1. Observación, Registro y Crónica en las prácticas de formación profesional. Mimeo. La Plata 2020</p> <p>INFORMES FINALES/PORTAFOLIOS (Años anteriores)</p>
25/04	<p>CLASE 3:</p>		<p>ARIAS, Ana Josefina (2010): La construcción de lo comunitario en las políticas sociales dirigidas hacia la pobreza. En CLEMENTE, Adriana: Necesidades sociales y programas alimentarios Cap. 1 Parte III. Espacio Editorial</p> <p>AUYERO, Javier (2001): Claves para pensar la marginación. En Wacquant, Loic: Parias Urbanos. Editorial Manantial. Bs As.</p> <p>CABNAL, Lorena: Video Youtube https://www.youtube.com/watch?v=6uUI-xWdSAk</p>

	Lo urbano en América Latina y en Argentina. El barrio popular. La problemática sociopolítica de los barrios en la ciudad. Los sectores populares y la relegación urbana. Trama social, pobreza e inscripción territorial. Las expresiones particulares en la región. Una mirada decolonial y el aporte de los feminismos comunitarios.		
2/05		CLASE 3: Preparación de la salida a terreno. Estrategias de intervención, e instrumentos metodológicos. La Observación en el ámbito comunitario.	FUENTES, Pilar (2002) “Lo que el viento no se llevó. El Registro de trabajo de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional” Art. En “El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional” (varios autores), Ed. Espacio, Bs.As.
UNIDAD 2: LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN RELACIÓN CON LA CUESTIÓN SOCIAL: UNA PERSPECTIVA CRÍTICA ACERCA DE LA INTERVENCIÓN EN ESPACIOS COMUNITARIO.			
9/05	CLASE 4: Una estrategia teórico metodológica de la intervención profesional. Proceso de intervención y construcción del campo problemático.		ROZAS PAGAZA, Margarita: “Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social” Cap. III. Espacio Editorial Bs. As. 1998 ROZAS PAGAZA, Margarita: “La intervención profesional en relación a la cuestión social”: el caso del trabajo Social, Cap. IV, Editorial Espacio, 2001. pp 219-240 ROZAS PAGAZA, Margarita: “La intervención profesional: un campo problemático tensionado por las transformaciones

			sociales, económicas y políticas de la sociedad contemporánea. O Social em Questão - Ano XIII - no 24 - Jul-Dez 2010
16/05		<p>CLASE 4: Presentación de los Centros de Prácticas y temática. Orientación sobre bibliografía específica por temáticas. Preparación de los primeros encuentros en el centro de prácticas y construcción de instrumentos para el reconocimiento del barrio. Salida a terreno: Reuniones de presentación de estudiantes y referentes en los Centros de Práctica. Primera ida al centro y/o recorrida barrial. Registro de campo.</p>	<p>MADRID, Liliana: La observación en la práctica profesional del Trabajador Social. EN Oliva y Mallardi (comps) "Aportes táctico-operativos a los Procesos de intervención del Trabajo Social". pp 33 a 44</p>
23/05	<p>CLASE 5: El sujetx de la Intervención. El género y la interseccionalidad como herramienta de intervención.</p>		<p>AWID: Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. GOREN Nora y otras: Apuntes feministas sobre género y trabajo para pensar la intervención desde el Trabajo Social. En TERRITORIOS-REVISTA DE TRABAJO SOCIAL. AÑO II N° 2 agosto de 2018. CARBALLEDA, Alfredo J. M: La Intervención en lo Social y las Problemáticas Sociales Complejas: los escenarios actuales del Trabajo Social. En Margen. Periódico de Trabajo social y Cs Ss. Marzo 2008. CAZZANIGA, Susana. Acerca del otro (otra, otre) en trabajo social. Concepciones y problematizaciones. Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Año 10 - Nro. 19. Junio 2020</p>
30/05		<p>CLASE 5: La intervención profesional en el ámbito comunitario: La intervención como campo problemático. El proceso metodológico: Inserción diagnóstico y planificación. Mediaciones conceptuales y construcción de conocimiento.</p>	<p>Calvo M. y Veliz, C. "Desafíos para repensar la dimensión política de las prácticas investigativas en la formación de grado en Trabajo Social", REVISTA PERSPECTIVAS N°38, 2021. http://ediciones.ucsh.cl/index.php/Perspectivas/article/view/2661 ROZAS PAGAZA, M.: "Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social" Cap. IV y V</p>
6/06			<p>FRASER, Nancy: La lucha por las necesidades: Esbozo de una teoría crítica socialista-feminista de la cultura política del capitalismo tardío. En "Debate Feminista" Año 2, Centro de Investigaciones y Estudios de Género. UNAM. México DF. 1991.</p>

	CLASE 6: Los procesos de satisfacción de necesidades. Las Necesidades humanas y las demandas en los procesos interventivos.		PEREIRA, Potyara; "Necesidades Humanas: para una crítica a los patrones mínimos de sobrevivencia, Cap.IV, Cortez Editora, San Pablo, Brasil 2000. GIRALDEZ, Soraya, LUGANO, C., RÍOS, C; TESTA, C, y otros: Trabajo Social y vulnerabilidad social: estrategias institucionales y prácticas organizativas. Cap. Acerca del Abordaje sobre el lazo social. Pág. 27 a 35. CABA 2020
13/06		CLASE 6 Recuperación de la primera recorrida al barrio y contacto con referentes. Trabajo con los registros de campo. El Portafolio como estrategia pedagógica de recuperación y registro de las prácticas de formación	Registro de Campo. Portafolios
20/06	FERIADO NACIONAL - DIA DE LA BANDERA		
27/06	PRIMER PARCIAL		
04/07	CLASE 7: El estudio de la vida cotidiana como clave teórica de lectura de los escenarios comunitarios.		ROZAS PAGAZA, Margarita: "Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social" Cap. II Espacio Editorial Bs. As. 1998. LUGANO, Claudia Valentina: El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social. Artículo publicado en Margen Revista de Trabajo Social N° 24 Año 2002. https://www.margen.org/suscri/margen24/cotidia.html AMEIGEIRAS, Aldo, "El pensar popular: entre la memoria popular y el imaginario colectivo en la cotidianeidad del ámbito barrial" Cap. V (pág. 89 a 117) CALVO, Mariángeles y FAVERO AVICO, Agustina: Ficha de cátedra Conceptos claves de la intervención en el trabajo social comunitario. La Plata. 2020
11/07		CLASE 7: Identificación de la demanda institucional. *Motivos de inserción.	

		<p>*Avances en la construcción teórica del campo de intervención del CP, a fin de promover una caracterización compleja y que profundice la indagación y nuevos conocimientos acerca del CP y sus intervenciones.</p> <p>*La dimensión metodológica de la intervención: La entrevista.</p> <p>*Ejercicio áulico de diseño de ejes de entrevista y preguntas.</p> <p>*Realización de la primera entrevista a referente.</p>	
11/07	PRIMER RECUPERATORIO/ Sin suspensión de clases		
18/07	RECESO INVERNAL		
25/07			
UNIDAD 3: CUESTIÓN SOCIAL CONTEMPORÁNEA E INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN ESPACIOS COMUNITARIOS.			
1/08	<p>CLASE 8: La Cuestión social contemporánea y el nuevo régimen de marginalidad avanzada. La asistencialización de la Intervención social del estado.</p>		<p>WACQUANT, Loic: Los condenados de la ciudad. Siglo Veintiuno Editores. Bs As 2007. Parte III – Cap. 8 y 9. Pág. 263 a 320.</p> <p>ANDRENACCI, Luciano; “Algunas Reflexiones en torno a la cuestión social y la asistencialización de la intervención social del Estado en la Argentina contemporánea, en “Cuestión social, política social en el Gran Buenos Aires “, Ediciones al Margen, Bs.As. 2002.</p>
01/08	SEGUNDO RECUPERATORIO / Sin suspensión de clases		
8/08		CLASE 8:	

		Trabajo de resignificación de la demanda institucional y comunitaria. Planificación de acciones y nuevos acuerdos.	
15/08	FERIADO NACIONAL- PASO A LA INMORTALIDAD DEL GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN		
22/08	CLASE 9: Dimensiones de la cuestión social contemporánea: exclusión, vulnerabilidad, marginalidad, pobreza persistente, fragmentación social, desempleo, segregación y precariedad, las violencias institucionales, machistas y xenófobas y sus implicancias en la intervención profesional comunitaria. Los impactos de la Pandemia Covid 19.		RÍOS, Claudio (2020): Las dimensiones de la cuestión social contemporánea. Exclusión, vulnerabilidad, marginalidad y pobreza, coordinadas para la construcción de intervención profesional. Ficha de Catedra. CLEMENTE ADRIANA (2016): La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje. En Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 N° 10. Bs. As. ELIZALDE Carmen y ROFFLER, Érica (2014): Conceptualización y medición de la pobreza. Análisis y desafíos para el abordaje de la pobreza persistente. CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2020): El desafío social en tiempos del COVID-19. BUTLER, Judith (2020): Lo que hace a una vida digna. Videoconferencia para el Festival de Arte y Ciencia, El Aleph, UNAM. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=4qhh0SAcqtC
29/08		CLASE 9: La Cuestión social, el territorio barrial y las instituciones. * Recuperación analítica de las primeras acciones. Interpretación de los registros, entrevistas realizadas y observaciones grupales. *Identificación de núcleos problemáticos y análisis de los mismos.	Ficha Metodológica N° 2
UNIDAD 4: LAS RELACIONES ACTUALES ENTRE EL ESTADO, LAS POLÍTICAS SOCIALES Y EL TRABAJO COMUNITARIO. DESAFÍOS PARA EL TRABAJO SOCIAL.			
5/09			

	CLASE 10: La constitución de sujetos colectivos en la construcción de relaciones entre Estado y Sociedad. La importancia de la acción colectiva en la definición de la agenda pública. Los movimientos sociales contemporáneos.		MELUCCI, Alberto (1994): Asumir un compromiso: Identidad y movilización en los movimientos sociales. En Zona Abierta N° 69. Bs. As. VOMMARO, Gabriel: La participación política de los sectores populares en la Argentina reciente: transformaciones históricas y nuevos desafíos conceptuales. GOMEZ, Ana: ¿Nuevos problemas o respuestas viejas? En TESTA, M. Cecilia (comp) Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las instituciones. Espacio. Bs. As. 2013 OYHANDY, Marcela (2020): De este lado de los pobres. Movimiento Asistencia y Organizaciones. Cap IV. EDULP. La Plata
12/09		CLASE 10: Participación y acción colectiva en el territorio barrial Necesidades, demandas y estrategias de intervención en el marco de prácticas de Intervención: Las problemáticas sociales complejas, necesidades y demandas.	
19/09	CLASE 11: El trabajo social comunitario y sus perspectivas en la construcción de derechos sociales y ciudadanía.		GIRALDEZ, Soraya, LUGANO, C., RÍOS, C; TESTA, C, y otros: Trabajo Social y vulnerabilidad social: estrategias institucionales y prácticas organizativas. Cap. Acerca del Abordaje sobre el lazo social. Pág. 43 a 52. CABA 2020 DUBET, Francois (2014): Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. Introducción y Cap. 5. Editorial SXXI. Buenos Aires.
26/09		CLASE 11: La importancia del lenguaje escrito para la formación y la intervención de los trabajadores sociales. El informe de las prácticas de Formación profesional: El Portafolio como estrategia pedagógica de recuperación y registro de las prácticas de formación.	
3/10			

	<p>CLASE 12: Las políticas sociales contemporáneas en la argentina. El papel de las políticas sociales, las organizaciones y las redes territoriales en los procesos de participación barrial y reconstrucción del lazo social. Feminismos y cuidados comunitarios. Las Organizaciones Sociales, la Pandemia Covid 19 y el trabajo social.</p>		<p>FRASER, Nancy (2009): La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. En Revista de Trabajo Año 4. N°6. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la R.A. Bs As.</p> <p>PONZIANI, Luciana y RÍOS, Claudio (2021): Territorios barriales, pandemia y organizaciones sociales de base comunitaria. En Jornadas Integrales de Investigación y Extensión. FTS- UNER.</p> <p>ETCHEVARRIA, Andrea: El Barrio como parte de la solución y como problema. En Territorios urbanos y pobreza persistente. Parte III: Pobreza extrema. Las privaciones y los padecimientos cotidianos. Espacio Editorial. Bs As. 2014.</p> <p>AGUILAR, Paula L (2019) Pensar el cuidado como problema social. En: Guerrero, N y Ramacciotti K (comp) Los derroteros del cuidado. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.</p>
10/10	FERIADO NACIONAL - DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL		
17/10	EVALUACION PARCIAL		
24/10		<p>CLASE 12: INTERTALLER (Actividad conjunta de espacios integrados de las prácticas por bloque horario) Identificación de núcleos problemáticos y análisis de los mismos desde las diferentes racionalidades. Identificación de obstáculos y oportunidades en el proceso de Inserción. Análisis de las lógicas y prácticas particulares que se expresan en el proceso de inserción: sujetos, Institución y Trabajadores Sociales. El Estado en el territorio: Intervención social del Estado, instituciones y Programas.</p>	

31/10	CLASE INTEGRADORA CIERRE DE CURSADA	PRIMER RECUPERATORIO
7/11	ESPACIO DE CIERRE TALLER y/o SUPERVISIONES (preparación Ateneo)	
14/11	ATENEO DE CIERRE CON GRUPOS Y REFERENTES	SEGUNDO RECUPERATORIO
21/11	FERIADO NACIONAL - DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL	
28/11	CIERRE DE CALIFICACIONES	