

Hola a todxs! Les dejo una hoja de ruta para unidades 1 y comienzo de la 2. Recuerden que me escriben al correo [lyacuzzi@psico.unlp.edu.ar](mailto:lyacuzzi@psico.unlp.edu.ar) por cualquier duda.

Les recomiendo tomar en cuenta el material de teóricos como apoyo para estas unidades (lo encuentran en el drive de la bibliografía).

### Unidad 1: La Psicología Genética y la epistemología constructivista

**Contenidos:** El objeto de estudio de la Psicología Genética y de la Epistemología Genética. Relaciones y diferencias entre ambas disciplinas. El método histórico crítico en la Epistemología Genética.

Tal como les comentaba, les propongo dividir esta unidad en dos: primero las relaciones entre Epistemología Genética y Psicología Genética, y segundo el método clínico crítico.

#### Bibliografía:

- GARCÍA, R. (1996). Jean Piaget: Epistemólogo y filósofo de la ciencia. Boletín de la Academia de la Investigación Científica 28, 5-9. México.
- FERREIRO, E., & GARCÍA, R. (1975). Presentación a la edición castellana. En J. PIAGET. Introducción a la Epistemología Genética, Tomo 1 (pp. 9-23). Buenos Aires: Paidós [Parágrafo I, pp. 9-15].
- GARCÍA, R. (2001). La epistemología: raíz y sentido de la obra de Piaget. En J. A. CASTORINA (Comp.), Desarrollos y Problemas en Psicología Genética (pp.15-31). Buenos Aires: Eudeba. [ver pp.19 a 21].
- CASTORINA, J. A., LENZI, A. M., & FERNÁNDEZ, S. (1984). Alcances del método de exploración crítica en psicología genética. En J. A. CASTORINA, S. FERNÁNDEZ, A. M. LENZI et al., Psicología Genética. Aspectos metodológicos e implicancias pedagógicas (pp. 83-118). Buenos Aires: Miño y Dávila.

#### Materiales de cátedra:

- AAVV (2022) [Guías para lectura y análisis de la bibliografía.](#)
- Borzi, S. (2017) Ficha de Cátedra [Nociones centrales de la Teoría Piagetiana.](#)

**Material audiovisual:** PIAGET, J. (1977) "[La epistemología Genética de Jean Piaget](#)".

#### Consigna orientadora:

- 1) A partir del material bibliográfico, elaboren una primera respuesta a la siguiente pregunta por las relaciones entre Epistemología Genética y Psicología Genética.

¿Cuáles son los problemas que dan surgimiento a la Psicología Genética? En base a los conceptos trabajados, sintetice las relaciones entre Epistemología Genética, Psicología Genética e Historia de la Ciencia.

- 2) A partir del material bibliográfico y audiovisual, elaboren unas primeras respuestas a las siguientes preguntas en relación al método:
  1. ¿Cuál es la utilidad del método clínico-crítico en los estudios psicológicos? ¿Por qué los autores afirman que «constituyó una innovación metodológica» a principios del Siglo XX?

2. Analicen el valor de las hipótesis que se plantea el entrevistador y por qué necesita ponerlas a prueba. **Incluyan un ejemplo de una entrevista clínica del material audiovisual:** describan qué se evalúa en la entrevista y qué puede pensar el evaluador al formular/reformular las preguntas que realiza al niño/a.
3. Expliquen en qué sentido se considera un método dialéctico y, además, por qué recibe el nombre de clínico- crítico. **Incluyan un ejemplo de una entrevista clínica del material audiovisual:** caractericen qué se evalúa en la entrevista seleccionada y describan las interacciones entre entrevistador/a y entrevistado/a.

## Unidad 2: Tesis y conceptos centrales de la teoría

**Contenidos: Los supuestos centrales de la teoría.** La dimensión biológica, los mecanismos funcionales y la continuidad funcional; el supuesto del interaccionismo sujeto-objeto y la importancia de la acción cognitiva; la tesis del constructivismo genético y la discontinuidad estructural.

En este caso, les propongo empezar por el texto de Antonio Castorina y pasar luego a los dos primeros. Es una transcripción de clase por lo que es más accesible a la lectura.

### Bibliografía:

- INHELDER, B., BOVET, M., & SINCLAIR, H. (1974/1975). Aprendizaje y estructuras del conocimiento. Madrid: Morata. [Introducción. I. Contribución de la psicología genética, párrafos 1 a 3, pp. 19-29].
- FERREIRO, E., & GARCÍA, R. (1975). Presentación a la edición castellana. En J. PIAGET, Introducción a la Epistemología Genética, Tomo 1 (pp. 9-23). Buenos Aires: Paidós [Parágrafo II, pp. 15-21].
- CASTORINA, J. A. (2012). Psicología y Epistemología Genéticas. Buenos Aires: Lugar. [Clase 2, "Conocimiento y acción", pp. 27-47].

### Consigna orientadora

Tomando en cuenta los recursos bibliográficos, elaboren unas primeras respuestas a las siguientes preguntas en relación a los aspectos interaccionistas y constructivistas de la teoría piagetiana. Pueden hacer una red conceptual, una clasificación de conceptos alrededor de cada aspecto o redactar la respuesta.

- 1) ¿En qué consiste la perspectiva interaccionista? ¿cuál es el papel del objeto y del sujeto en ella?
- 2) ¿En qué consiste el constructivismo genético? ¿Qué relación tiene con el orden de sucesión de las etapas del desarrollo cognitivo y la creación de novedades? ¿Por qué podrá ser que se lo titula "genético"?