Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Ciencias de la Educación
Asignatura: Psicología y Cultura en el proceso educativo

PSICOLOGÍA Y CULTURA EN EL PROCESO EDUCATIVO

Unidad Nº 1: Psicología, Cultura y Educación - Clases teóricas

Nota: Estas preguntas han sido elaboradas para abordar la comprensión de la Unidad 1. Las mismas deben complementarse con las orientaciones dadas para los TP 1 y 2.

1. ¿Por qué es importante comprender el estatus epistemológico de la Psicología?
2. ¿Qué significa la situación de crisis en el desarrollo de la disciplina psicológica?
3. ¿Cómo se puede establecer el estatus científico de la Psicología en su situación multiparadigmática?
4. ¿Qué aporte realiza Riviere a la definición de la Psicología Cognitiva? ¿Qué diferencias propone respecto del modelo cognitivo computacional que menciona Bruner?
5. ¿Cómo nos explica la Psicología Cognitiva el funcionamiento de los sujetos para abstraer regularidades de la realidad? ¿Cuáles son los principios explicativos, los atributos generales en los que se basa?
6. ¿Cómo se relacionan según distintos enfoques las cuestiones referidas al desarrollo, el aprendizaje y la educación?
7. ¿Cuáles son las diferentes formas de considerar el papel de la cultura en la vida mental de los seres humanos?
8. ¿Qué hay que tener en cuenta desde una perspectiva culturalista para el abordaje de situaciones educativas?
9. En referencia al proceso educativo: ¿cuáles son las relaciones y aportes que ha podido vislumbrar en el abordaje de esta primera Unidad?