

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

TUAT-UNLP

TRABAJOS PRÁCTICOS: PROF. JTP. SILVIA RUSSO

-PARCIAL INDIVIDUAL:

Consignas formales de presentación:

- Fuente: Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5.
 - Cada consigna será respondida en una carilla. (Incluidas las consignas dadas en cada parcial, el marco límite será de dos hojas o cuatro carillas, para su resolución escrita)
 - Dicha escritura tendrá el objetivo de elaborar- según la consigna solicitada- una respuesta que no deberá utilizar el recurso de parafraseo o cita (ni “recortar y pegar”) sino ahondar en indagación, síntesis y producto escrito con rigurosidad y apoyo en los aportes trabajados y bibliografía comprendida.
 - Encuadre: Se enviarán por correo electrónico a las 12.00 hs ambos temas de parcial, cada estudiante elegirá uno de su agrado. A las 12.30 hs se abrirá la reunión recurrente de plataforma Zoom de TP, para consultas. Se redirá desde 13.00 a 15.00 hs. La entrega se realizará ese mismo día: 13 de noviembre, a las 15.30 hs al correo: prof.srusso@gmail.com.
-

TEMA 1:

A- Desde los aportes bibliográficos de Donald Winnicott, explicita los argumentos teóricos para conceptualizar Juego, teniendo en cuenta las concepciones siguientes: “Desarrollo emocional”, “Objeto Transicional” y “Zona Intermedia de Experiencia”.

B- Explique el trabajo psicológico esperable propio de la Adolescencia, desde una elección propuesta por cualquiera de las tres autoras (Beatriz Janin, Adriana Franco y María Cristina Rother de Hornstein) con las que abordamos el tema en las clases de Trabajos Prácticos: elija según su interés profesional y conceptualización teórica de afinidad.

C- Articule desde la formación universitaria recibida en esta asignatura, cuál es la importancia para la especificidad de la función del Acompañante Terapéutico, y señale en coherencia con su fundamentación, los contenidos conceptuales – a su criterio- más significativos sobre la introducción a la psicología de niños y adolescentes.