

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

TUAT-UNLP

TRABAJOS PRÁCTICOS: JTP. SILVIA RUSSO

-RECUPERATORIO:

Consignas formales de presentación:

- Fuente: Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5.
 - Cada consigna será respondida en una carilla. (Incluidas las consignas dadas en cada parcial, el marco límite será de dos hojas o cuatro carillas, para su resolución escrita)
 - Dicha escritura tendrá el objetivo de elaborar- según la consigna solicitada- una respuesta que no deberá utilizar el recurso de parafraseo o cita (ni “recortar y pegar”) sino ahondar en indagación, síntesis y producto escrito con rigurosidad y apoyo en los aportes trabajados y bibliografía comprendida.
 - *Encuadre: Se enviarán por correo electrónico a las 12.00 hs el parcial recuperatorio. A las 12.30 hs se abrirá la reunión recurrente de plataforma Zoom de TP, para consultas. Se rendirá desde 13.00 a 15.00 hs. La entrega se realizará ese mismo día: 27 de noviembre, a las 15.30 hs al correo: prof.srusso@gmail.com.*
-

A. Desde esta cita de *Realidad y juego*, el libro póstumo de Donald Winnicott:

“El jugar tiene un espacio y un tiempo” (Winnicott, 1996, p.64)

Explicite los argumentos teóricos para conceptualizar su teoría del juego, y tenga en cuenta las siguientes concepciones para su respuesta: “Desarrollo emocional”, “Madre suficientemente buena”, “Zona Intermedia de Experiencia”, “Objeto Transicional” y “Fenómenos transicionales”.

A- **La Adolescencia con sus trabajos psíquicos esperables será un importante momento del desarrollo psicológico:** integre a las tres autoras (Beatriz Janin, Adriana Franco y María Cristina Rother de Hornstein) con las que abordamos el tema en las clases de Trabajos Prácticos; y transmita el fundamento de la afirmación propuesta al inicio de esta consigna.

C- Elija y explicite de los **conceptos dados en esta asignatura**, cuáles son de su referencia para **pensar al niño, niña y adolescente**, en tanto la especificidad de la **función del Acompañante Terapéutico**.