

TEORÍA PSICOANALÍTICA

LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO DE EVALUACIÓN DE CLASES ESPECIALES DE PROFUNDIZACIÓN EN REFERENCIAS CLÍNICAS DEL PSICOANÁLISIS

Como requisito para la aprobación de las Clases Especiales de Profundización en Referencias Clínicas del Psicoanálisis, obligatorio para mantener la regularidad de los alumnos cursantes, se requerirá la presentación de un trabajo escrito individual, cuyas características se describen a continuación.

A) Condición general:

El escrito debe mantener una coherencia interna. Esto es, debe desarrollar una idea, debe sostener alguna hipótesis, debe decir algo. Dicho de otro modo, no debe ser una mera concatenación de citas, ni una mera suma de “lo visto y lo oído”. (Ayuda a este fin, entre otras cosas, ponerle al trabajo un título que sintetice esa idea). No se exigirá atenerse a dogma alguno, ni a la palabra del docente. Solamente se exigirá solidez y fundamentación en lo que se afirme.

B) Requisitos formales:

El trabajo escrito debe tener la siguiente estructura:

- Portada inicial: datos básicos del alumno, **título del trabajo** y al menos una dirección de e mail para contacto.
- Presentación (introducción): el objetivo principal es que se sitúe el **planteo del escrito**. Es decir, que se presente qué se va a trabajar, qué interrogantes se van a recorrer a lo largo del desarrollo. En caso que se tome alguna orientación del docente, el alumno debe llevar esa orientación a la forma de planteo de trabajo escrito, es decir, debe realizar una apropiación de la propuesta de escritura. (400 palabras aproximadamente)
- Desarrollo: se espera un **despliegue argumental** del planteo que deberá articularse con citas directas e indirectas (dos carillas). La argumentación estará basada en la bibliografía, y por lo tanto incluirá eventualmente citas (ver más adelante).

- Conclusión: se espera dentro de lo posible algunas reflexiones propias y el sostenimiento de interrogantes (una carilla).
- Bibliografía. Al final del trabajo se consignará la bibliografía consultada, ordenada alfabéticamente por el apellido del autor. Cuando exista más de un texto por autor, se ordenarán de acuerdo al año de producción. Los títulos de libros irán en *itálica* o subrayados, mientras que los títulos de artículos irán entre comillas.
- Ejemplos:

- FREUD, Sigmund (1914-18): *De la historia de una neurosis infantil*, en Obras Completas, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1976-79, Tomo XVII, págs. 1-111.

- FREUD, Sigmund (1926): *Inhibición, síntoma y angustia*, en Obras completas, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1976-79, Tomo XX, págs. 73-161.

- LECLAIRE, Serge (1958): "A propósito del episodio psicótico de El Hombre de los Lobos", en *Imago 10*, Letra Viva, Buenos Aires, 1981, págs. 108-135.

Aclaración sobre citas:

Las citas pueden ser de dos tipos:

-Indirectas. Ej.: *Freud (1918 [1914]) diagnostica al Hombre de los lobos como un neurótico obsesivo.*

-Directas, en las que se enuncia literalmente (esto es, entre comillas) un fragmento de una obra: Ej: *Freud dice que este caso "debía concebirse como secuela de una neurosis obsesiva" (FREUD, 1914-18, pág. 10).* En este caso, además de cuidar la exactitud de la transcripción, es necesario agregar, al cerrar las comillas, la referencia de la obra y del autor del que se trata, en el formato que aparece en el ejemplo.

Fuente, interlineado y márgenes:

El trabajo tendrá una extensión de entre 4 y 5 páginas, tipiado a doble espacio en papel carta o A4, en tamaño de letra Arial de 12 puntos, y con un margen aproximado de 2,5 cm. en los lados.

C) PLAZO de ENTREGA

La entrega se realizará indefectiblemente **dos semanas después** de la finalización de la actividad, en el horario en que se ha cursado. (La entrega no es personal). Se entregará una copia impresa firmada.

La fecha fijada para la entrega es impostergable. En la medida en que la entrega no es personal, no se aceptará ningún trabajo en fecha posterior a la fijada.

D) EVALUACIÓN

El trabajo será evaluado por el docente a cargo de las clases. En caso que no cumpla con los requisitos anteriormente indicados será devuelto de modo inmediato.

El trabajo puede resultar:

- a) Aprobado con una ponderación cualitativa de: Muy Bien, Bien y Regular.
Si resultara aprobado, quedará cumplido el requisito de regularidad de cursada de un Taller.
- b) si el trabajo no resultara aprobado se perderá la regularidad de la asignatura.
- c) si a juicio del docente se requiere una reelaboración del trabajo, se asignará una fecha para una segunda entrega, sólo luego de la cual la instancia quedaría aprobada.

E) SOBRE LA INSTANCIA DE EXAMEN FINAL

Tal como se expresa en el programa de la asignatura, los alumnos que se presenten al examen final en calidad de regulares, deben comenzar esa instancia con el tema que han desarrollado en su trabajo.

Este trabajo ya cuenta con una evaluación. En la instancia de examen final se espera que el alumno pueda realizar un trabajo de profundización de los argumentos desplegados en función de las nuevas lecturas a las que conduce dicha instancia (los textos del programa general de la materia). Es decir, en el momento del final se espera que se pueda situar el planteo del trabajo a la par de las novedades que surgieran luego de cumplida la cursada regular y en función de los comentarios y/o observaciones realizadas por el docente.

ACLARACIÓN PARA LOS ALUMNOS LIBRES: Según la normativa vigente, es condición para presentarse a rendir el examen libre de la materia haber aprobado un trabajo de las mismas características que el trabajo de requerido a los alumnos regulares. Este trabajo deberá cumplir con los lineamientos establecidos en el presente texto, y será presentado a la cátedra (personalmente en los horarios de consulta, o vía mail a teoriapsicoanalitica.unlp@gmail.com) para su evaluación y eventuales indicaciones de corrección. El trabajo deberá quedar definitivamente aprobado con una antelación mínima de 15 días al momento del examen, y tendrá un año de vigencia, luego de lo cual, si se desea volver a rendir, se deberá presentar un nuevo trabajo.